

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

***Личностные результаты*** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные результаты*** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

 *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

 *в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;


- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных

инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

 *в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

 *в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

 *в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и

техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

 *в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Предметными результатами освоения основной образовательной программы по технологии  
5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Предметные результаты обучения</b>
1	Вводное занятие Вводный инструктаж по охране труда	1	Обучающиеся познакомятся с учебными пособиями, их структурой, условными обозначениями в учебнике. Должны знать правила поведения в мастерских. Уметь самостоятельно организовывать рабочее время.
<b>Раздел № 1 «Творческая проектная деятельность»</b>			
2	Что такое творческие проекты. Этапы выполнения проекта.	2	Обучающийся должен знать, что такое творческий проект, проектирование, проектная деятельность. Должны знать различие в создании изделий промышленным способом и по индивидуальном заказе. Познакомятся с алгоритмом проектной деятельности, этапами работы над проектом.
<b>Раздел № 2 «Технологии ведения дома» 6 часов</b>			
3	Интерьер и планировка кухни-столовой. Пр.р. Планировка кухни	2	Обучающиеся познакомятся с понятием «интерьер», требованиям к интерьеру. Должны знать суть понятий «планировка», «стиль», вариантах планировки кухни, о стилях кухонь, современных материалах для отделки кухни. Обучающиеся должны уметь подбирать необходимый набор мебели, делать замеры и эскизы кухни, декоративно оформлять кухню, использовать вовремя ремонта кухни современные материалы, выполнять проектирование кухонь на компьютере.
4	Уход за одеждой и обувью.	1	Обучающиеся познакомятся с понятием «штопка», «заплаты», «восстановление распоровшихся швов». Обучающиеся должны научиться ухаживать за одеждой из хлопчатобумажной и льняной ткани. Знать значения символов на ярлыках одежды. Уметь выводить пятна на одежде. Применять, выбирать и использовать современные средства ухода за обувью.
<b>«Электротехнические работы» 1 час</b>			
4	Бытовые электроприборы	1	Обучающиеся познакомятся с видами и принципами действия бытовых электроприборов. Овладеют безопасными приемами эксплуатации бытовых электроприборов на кухне. Научатся определять потребности в бытовых электроприборах на кухне. Правилах

			эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины и
5	Творческий проект « Планирование кухни- столовой»	2	Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.
<b>Раздел № 3 « Кулинария» 18</b>			
6	Санитария и гигиена на кухне Безопасные приемы работы на кухне.	2	Обучающиеся ознакомятся с понятием « кулинария», Должны знать санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, хранению продуктов и готовых блюд, о посуде, необходимой для приготовления пищи, правилах ухода за посудой. Должны овладеть приемами ухода за поверхностями стен и пола на кухне. Должны знать безопасные приемы работы на кухне. Должны уметь оказывать первую помощь при порезах и ожогах.
7	Здоровое питание Пр.р. Пр.р. Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды.	2	Обучающиеся должны знать о питательных веществах, сбалансированном питании, пищевой пирамиде, режиме питания. Должны уметь составлять свою пищевую пирамиду и дневной рацион, оказывать первую помощь при пищевых отравлениях. Должны знать правила здорового ( сбалансированного) питания.
8	Технология приготовления бутербродов. Пр.р. Приготовление бутербродов.	2	Обучающиеся узнают о значении хлеба в питании человека, продуктах, используемых для приготовления бутербродов, требования к качеству готовых блюд. Познакомятся с профессией пекаря, технологией приготовления бутербродов, инструментами и приспособлениями, используемыми для нарезки продуктов. Овладеют безопасными приемами нарезки продуктов с помощью ножа и других приспособлений. Должны уметь оформлять блюда перед подачей .
9	Технология приготовления горячих напитков. Пр.р. Приготовление горячих напитков.	2	Обучающиеся познакомятся с видами горячих напитков, разнообразием чая, кофе. Должны узнать о вкусовых достоинствах и полезных свойствах напитков. Освоят технологию заваривания чая и кофе, размола зерен разными способами. Узнают о получении какао- порошка



			и технологии приготовления какао и горячего шоколада, способах подачи напитков.
10	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Пр.р. Приготовление блюд из крупы или макаронных изделий.	2	Обучающиеся должны знать виды круп, их пищевой ценности, посуде для приготовления каш. Должны уметь различать разные виды круп, бобовые и макаронные изделия, подготовить продукты к приготовлению блюд. Овладеют технологией варки разных видов каш, бобовых и макаронных изделий. Научатся подавать готовые блюда.
11	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Пр.р. Приготовление салата из сырых овощей	2	Обучающиеся узнают о пищевой ценности овощей и фруктов, их способах хранения. Овладеют способами определения доброкачественности качества овощей по внешнему виду. Научатся методам определения количества нитратов в овощах, способам удаления лишних нитратов. Понимать, как влияет экология на качество продуктов. Должны знать правила механической обработки овощей. Должны овладеть приемами нарезки овощей, технологии салатов. Должны научиться украшать готовые блюда
12	Тепловая кулинарная обработка овощей. Пр.р. Приготовление блюда из вареных овощей.	2	Обучающиеся узнают о значении и видах тепловой обработки продуктов, их преимуществах и недостатках. Овладеют приемами приготовления салатов и винегретов из вареных овощей. Должны знать, как сохранить питательные вещества и витамины при варке овощей. Должны научиться безопасным приемам нарезки овощей.
13	Технология приготовления блюд из яиц. Пр.р. Определение свежести яиц.	2	Обучающиеся должны знать пищевую ценность яиц, использования их в кулинарии. Познакомятся с приспособлениями для взбивания. Должны уметь определять свежесть яиц, хранить их, готовить блюда из яиц с соблюдением правил безопасности, подавать готовые блюда. Овладеть технологией приготовления блюд из яиц. Познакомятся с профессией повара.
14	Приготовление завтрака Пр.р. Сервировка стола к завтраку.	2	Обучающиеся должны знать понятия « меню», « калорийность продуктов», « сервировка». Овладеть методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения, эстетического оформления изделий. Должны уметь выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера; составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях.

15	Творческий проект « Приготовление воскресного завтрака для семьи»	2	Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.
<b>Раздел № 4 «Создание изделий из текстильных поделочных и материалов» 27 часов</b>			
16	Производство текстильных материалов. Пр.р. Определение направления долевой нити в ткани.	2	Обучающиеся познакомятся с видами текстильных материалов, их классификацией. Обучающиеся должны знать, как изготавливали ткань раньше и изготавливают сейчас, о профессиях прядильного и ткацкого производства. Обучающиеся должны уметь различать основные и уточные нити в ткани, ткацкие переплетения, определять лицевую и изнаночную стороны ткани.
17	Текстильные материалы и их свойства. Пр.р. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.	2	Обучающиеся должны знать о свойствах текстильных материалов, видах и свойствах текстильных материалов из волокон растительного происхождения. Обучающиеся должны уметь проводить исследование свойств текстильных материалов, различать текстильные материалы из волокон растительного происхождения.
18	Изготовление выкроек Пр.р. Снятие мерок . Пр.р. Построение чертежа	3	Обучающийся научится снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений, рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий, строить чертеж швейного изделия в масштабе $\frac{1}{4}$ и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам, копировать готовую выкройку, находить и представлять информацию об истории швейных изделий.
19	Раскрой швейного изделия Пр.р. Раскрой проектного швейного изделия	2	Обучающиеся узнают о правилах подготовки ткани к раскрою. Обучающиеся должны уметь организовывать рабочее место, выполнять обметку выкроек, раскрой деталей швейных изделий. Знать критерии качества кроя. Познакомятся с профессией закройщика.
20	Швейные ручные работы Пр.р. Изготовление образцов ручных работ	2	Обучающиеся узнают об инструментах и приспособлениях для ручных работ, понятиях « стежок», «строчка», « шов», требованиях к выполнению ручных работ, технологических операциях (сметывание, заметывание, обметывание). Научатся организовывать рабочее место, выполнять прямой стежок с соблюдением

			правил безопасности, различать стежок, строчку и шов.
21	Швейная машина Пр.р. Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.	2	Обучающиеся познакомятся с современной бытовой швейной машиной. Узнают о видах приводов швейной машины. Научатся организовывать рабочее место для машинных работ, подготавливать швейную машину к работе, устранять неполадки в работе машины. Овладеют первоначальными навыками работы на швейной машине.
22	Основные операции при машинной обработке изделия. Пр.р. Изготовление образцов машинных работ.	2	Обучающиеся узнают о машинных работах, технологических операциях обметывание, стачивание, застрачивание. Овладеют приемами работы на универсальной и краеобметочной швейных машинах с соблюдением правил безопасности.
23	Влажно- тепловая обработка ткани Пр.р. Проведение влажно тепловых работ	2	Обучающиеся узнают о назначении и основных операциях влажно-тепловой обработки ткани, оборудовании для проведения ВТО. Обучающиеся должны уметь выполнять основные операции влажно- тепловой обработки ткани с соблюдением правил безопасности.
24	Машинные швы Пр.р. Изготовление образцов машинных швов	2	Обучающиеся познакомятся с классификацией машинных швов, назначением каждого вида шва. Обучающиеся должны знать технологию выполнения изученных швов, различать разные виды швов. Овладеют приемами выполнения соединительных и краевых швов.
25	Технология изготовления швейных изделий. Пр.р. Обработка проектного изделия.	2	Обучающиеся познакомятся с технологией изготовления простейших швейных изделий (салфетки, юбки, сарафана, фартука). Овладеют навыками пошива простейших швейных изделий.
26	Творческий проект « Наряд для завтрака»	6	Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.
<b>Раздел № 5 « Черчение и графика» 2 часа</b>			
27	Черчение и графика Пр.р. Чтение чертежей, схем, технологических карт.	2	Обучающиеся должны знать понятия «масштаб», « эскиз», « чертеж», виды эскизов. Уметь организация рабочего места для выполнения графических работ. Использовать условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и

			процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Уметь читать чертежи, схемы, технологические карты. Выполнять чертежи и графические работы от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Знать построение чертежа и технического рисунка. Познакомятся с профессией связанной с выполнением чертежных и графических работ.
<b>Раздел № 6 «Художественные ремесла» 10часов</b>			
28	Декоративно-прикладное искусство. Пр.р. Зарисовка или фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия.	2	Обучающиеся расширят представления о декоративно-прикладном искусстве, его видах, народных ремеслах родного края. Должны знать о правилах композиции, ее средствах и приемах.
	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства Пр.р. Создание графической композиции, орнамента на ПК или на листе бумаги в клетку	2	Должны уметь различать виды композиций, симметричные и асимметричные композиции, выполнять стилизацию реальных форм. Понимать значение фактуры, текстуры и колорита в композиции.
29	Орнамент. Символика в орнаменте. Цветовые сочетания в орнаменте. .	2	Обучающиеся расширят знания об орнаменте, видах орнамента в народной вышивке. Должны знать о цветовых сочетаниях в орнаменте, цветовом круге. Должны уметь создавать гармоничные цветовые композиции, работать в графическом редакторе «Paint»
30	Лоскутное шитье. Пр.р. Изготовление образцов лоскутных узоров.	2	Обучающиеся познакомятся с лоскутным шитьем как видом декоративно-прикладного искусства. Должны уметь подбирать ткань и другие материалы для изделия , сшивать простейшие узоры и изготавливать из них лоскутные изделия.
31	Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	2	Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование

			для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.
32	Презентация проектов	2	Обучающиеся распознают материалы и инструменты, с которыми работали на уроках технологии. Знают правила безопасности при выполнении практических работ. Применяют полученные знания.

### 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты обучения
1	Вводное занятие Вводный инструктаж по охране труда	1	Обучающиеся познакомятся с учебными пособиями, их структурой. Научатся самостоятельно организовывать рабочее место. Узнают значение понятие «технология», «творческий проект». Познакомятся с современными технологиями, учебниками, условными обозначениями в учебнике, правила поведения в мастерских.
<b>Раздел № 1 «Технологии ведения дома» 6 часов</b>			
2	Планировка жилого дома. Интерьер. Пр.р. «Декоративное оформление интерьера»	2	Обучающиеся познакомятся с понятиями «зонирование жилого помещения», «интерьер», «стиль», требования к интерьеру. Должны знать понятия планировка и варианты планировки. Познакомятся с современными отделочными материалами, видами отделки потолка, стен, пола. Должны уметь подбирать текстиль в интерьере, аксессуары по цветовой гамме.
3	Комнатные растения в интерьере квартиры. Пр.р. Перевалка комнатных растений.	2	Обучающиеся познакомятся с ролью комнатных растений в микроклимате жилого помещения, профессией фитодизайнера. Должны уметь оформлять интерьер комнатными растениями, выращивать растения, выполнять их перевалку и пересадку.
4	Санитарно-технические работы	1	Обучающиеся должны знать устройство и принцип действия простейшего водопроводного крана. Виды смесителей. Устройство и принцип действия смесителя для умывания. Материалы для изготовления его деталей. Неисправности в работе смесителя и способы их устранения. Познакомятся с профессией, связанные с

			обслуживанием систем водоснабжения. Знать правила безопасной работы при ремонте санитарно-технического оборудования
5	Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»	1	Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.
<b>Раздел № 3 « Кулинария» 16</b>			
6	Технология первичной обработки рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы	2	Обучающиеся узнают о видах рыбы и нерыбных продуктах, их пищевой ценности, способах определения доброкачественности рыбы и рыбных консервов, технологии разделки рыбы, санитарных требованиях при обработке рыбы. Должны уметь определять свежесть рыбы, выполнять ее разделку. Обучающиеся познакомятся с видами тепловой обработки рыбы, оборудованием и инвентарем. Должны знать технологию приготовления блюд из рыбы. Должны уметь готовить блюда из рыбы с соблюдением требований к качеству и подавать готовые блюда на стол.
7	Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. Пр.р. Приготовление блюд из морепродуктов или рыбы.	2	Обучающиеся должны знать о нерыбных продуктах моря, их пищевой ценности, технологии приготовления блюд из них. Должны уметь различать нерыбные продукты и называть их, готовить блюда из них с соблюдением санитарных норм и правил безопасной работы.
8	Технология первичной обработки мяса Пр.р. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.	2	Обучающиеся должны знать о пищевой ценности мяса, его видах, признаках доброкачественности, санитарных требованиях при обработке мяса. Должны уметь определять доброкачественность мяса. Знать, что соблюдение санитарных

			требований при обработке мяса позволяет избежать отравлений.
9	Технология приготовления блюд из мяса. Пр.р. Приготовление блюд из мяса	2	Обучающиеся познакомятся с видами тепловой обработки мяса, оборудованием и инвентарем. Должны знать технологии приготовления блюд из мяса. Должны уметь готовить блюда из мяса с соблюдением требований к качеству, подбирать гарниры и соусы к мясным блюдам и подавать готовые блюда на стол.
10	Технология приготовления блюд из птицы. Пр.р. Приготовление блюд из птицы	2	Обучающиеся овладеют приемами подготовки птицы к тепловой обработке. Познакомятся с видами тепловой обработки птицы, оборудованием и инвентарем, используемым при этом. Должны знать о технологии приготовления, блюд из мяса птицы. Должны уметь готовить блюда из мяса птицы с соблюдением требований к качеству, оформлять блюда и подавать их к столу.
11	Технология приготовления первых блюд. Пр.р. Приготовление заправочного супа.	2	Обучающиеся освоят технологию приготовления разных видов супов. Должны уметь готовить первые блюда, оценивать их качество, оформлять их перед подачей на стол.
12	Сервировка стола к обеду. Этикет. Пр.р. Приготовление обеда	2	Обучающиеся узнают о принципах составления меню обеда, правилах сервировки стола. Должны уметь подбирать столовое белье и посуду для обеда. Расширят знания о правилах поведения за столом и пользования столовыми приборами.
13	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	2	Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.
<b>Раздел № 3 «Создание изделий из текстильных поделочных и материалов» 32 часов</b>			

14	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства Пр.р. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон	2	Обучающиеся расширят представления о текстильных волокнах, способах их получения. Должны знать о видах тканей из искусственных и синтетических волокон, их свойствах. Должны уметь проводить простейшие исследования с целью изучения свойств тканей.
15	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом Пр.р. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом	2	Обучающиеся расширят представления об одежде. Должны уметь различать цельнокроеный рукав от втачного. Овладеют умениями определения размеров фигуры человека, снятия мерок. Должны уметь выполнять построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.
16	Моделирование плечевой одежды Пр.р. Моделирование и подготовка выкроек к раскрою	2	Обучающиеся должны знать о сути понятия « моделирования». Овладеют приемами моделирования плечевой одежды, изготовлению выкроек дополнительных деталей изделия.
17	Раскрой плечевой одежды Пр.р. Раскрой швейного изделия	2	Обучающиеся расширят представление о технологической операции «раскрой деталей», подготовке ткани к раскрою, правилах раскроя. Познакомятся с новым материалом- флизелином. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов; умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Должны уметь выполнять раскрой деталей плечевой одежды с учетом припусков на швы и соблюдением правил безопасной работы.
18	Технология дублирования деталей. Пр.р. Дублирование деталей клеевой прокладкой.	2	Обучающиеся овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Освоят технологию соединения деталей с клеевой прокладкой.
19	Ручные работы Пр.р. Изготовление образцов ручных работ.	2	Обучающиеся овладеют умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов. Должны знать о способах переноса линий выкройки на детали кроя. Должны уметь выполнять ручные операции.



20	Работа на швейной машине. Пр.р. Устранение дефектов машинной строчки.	2	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием швейных машин, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием. Должны знать об устройстве машинной иглы и правилах ее подбора для конкретной ткани. Должны уметь устранять дефекты машинной строчки.
21	Приспособления к швейной машине. Пр.р. Применение приспособлений к швейной машине.	2	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием приспособлений к швейной машине, организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием. Должны уметь обметывать петли и пришивать пуговицы на швейной машине с использованием приспособлений.
22	Виды машинных операций Пр.р.Изготовление образцов машинных работ	2	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, швейной машины, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием. Ознакомятся с методами обеспечения безопасности труда, культурой труда. Должны уметь выполнять машинные швы.
23	Технология обработки мелких деталей Пр.р. Обработка мелких деталей	2	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, швейной машины, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием. Должны уметь выполнять машинные швы. Должны уметь выполнять обработку деталей обтачным швом.
24	Подготовка и проведение примерки изделия Пр.р. Примерка изделия	2	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, швейной машины, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием. Должны уметь выполнять машинные швы. Должны

			научиться подготавливать изделия к примерке и проводить ее.
25	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов. Пр.р. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов	2	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, швейной машины, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием. Закрепят знания о машинных швах. Должны уметь выбирать способ обработки деталей изделия, выполнять обработку плечевых и среднего шва, нижних срезов рукавов.
26	Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Пр.р. Обработка горловины и застежки проектного изделия	2	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, швейной машины, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием. Закрепят знания о машинных швах. Должны научиться выполнять обработку горловины и застежки.
27	Технология обработки боковых срезов и соединения лифа с юбкой Пр.р. Обработка боковых срезов и отрезного изделия.	2	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, швейной машины, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием. Закрепят знания о машинных швах. Научатся выполнять обработку боковых срезов и соединение лифа с юбкой.
28	Технология обработки нижнего среза изделия. Окончательная отделка. Пр.р. Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия.	2	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, швейной машины, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием. Закрепят знания о машинных швах. Научатся выбирать способ обработки нижнего среза, выполнять его обработку, окончательную отделку изделия.
29	Творческий проект « Наряд для семейного обеда»	2	Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или

			индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.
<b>Раздел № 4 « Черчение и графика» 2 часа</b>			
30	Черчение и графика Пр.р. Выполнение чертежных и графических работ.	2	Обучающиеся должны знать условно-графическое изображение формы, структуры объектов и процессов. Должны уметь выполнять чертежные и графические работы с использованием чертежных инструментов, простановка размеров деталей на чертежах и эскизах в соответствии с требованиями стандартов.
<b>Раздел № 6 «Художественные ремесла» 12 часов</b>			
31	Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком	2	Обучающиеся овладеют навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования труда. инструментами, приспособлениями. Ознакомятся с методами обеспечения безопасности труда, культурой труда. Получат представление о материалах для вязания, инструментах. Должны знать, как подготавливать материалы к работе, подбирать крючок по толщине пряжи. Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Освоят приемы вязания
32	Вязание полотна Пр.р. Вывязывание полотна из столбиков без	2	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов,

	накида несколькими способами.		навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Освоят приемы вязания
33	Вязание по кругу Пр.р.Выполнение плотного вязания по кругу	2	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Освоят приемы вязания
34	Вязание цветowych узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания.	2	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Освоят приемы вязания. Научатся создавать схемы для вязания на компьютере.
35	Творческий проект « Вяжем аксессуары крючком »	4	Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.
36	Презентация проектов	1	Обучающиеся распознают материалы и инструменты, с которыми работали на уроках технологии. Знают правила безопасности при выполнении практических работ. Применяют полученные знания.

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты обучения
1	Вводное занятие Вводный инструктаж по охране труда	1	Обучающиеся познакомятся с учебными пособиями, их структурой. Научатся самостоятельно организовывать рабочее место. Познакомятся с учебниками, условными обозначениями в нем, правила поведения в мастерских.
<b>Раздел № 1 «Технологии ведения дома» 5 часов</b>			
2	Освещение жилого помещения	1	Обучающиеся должны знать о роли освещения в интерьере, типах ламп освещения, светильников. Овладеют

			умением находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера, методами эстетического оформления интерьера. Должны уметь экономить электрическую энергию.
3	Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища.	2	Обучающиеся овладеют навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности. Должны уметь размещать коллекции в интерьере. Должны знать о значении в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты, видах уборки, их особенностях. Должны знать современные средства, применяемые при уходе за посудой и уборке помещений.
4	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	1	Обучающиеся должны знать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества. Получат представление о бытовых приборах для уборки и создания микроклимата. Должны знать о правилах пользования бытовыми приборами.
5	Творческий проект « Умный дом»	1	Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.
<b>Раздел № 3 « Кулинария» 7</b>			
6	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1	Обучающиеся должны знать о пищевой ценности молока и кисломолочных продуктов. Должны уметь выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, жирах, витаминах, минеральных веществах, организовывать свое рациональное питание в домашних условиях, применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ, оформлять приготовленные блюда.
7	Изделия из жидкого	1	Обучающиеся должны знать о видах блюд из

	теста		жидкого теста, пищевых разрыхлителей для теста. Должны уметь организовывать свое рациональное питание в домашних условиях, применять различные способы обработки пищевых продуктов, находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, оформлять приготовленные блюда.
8	Виды теста и выпечка.	1	Обучающиеся научатся организовывать свое рациональное питание в домашних условиях, применять различные способы обработки пищевых продуктов, подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формирования и выпечки мучных изделий, планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки, оформлять приготовление блюд. Освоят безопасные приемы труда. Познакомятся с профессией кондитера
9	Технология приготовления десертов, сладостей, напитков.	1	Обучающиеся должны знать, как подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков, планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий, выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки, оформлять приготовленные блюда. Должны знать безопасные приемы труда.
10	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	1	Обучающиеся должны научиться подбирать столовое белье для сервировки сладкого стола, столовые приборы и посуду, составлять меню обеда, рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола, выполнять его сервировку, овладевая навыками эстетического оформления, разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью ПК.
11	Творческий проект « Праздничный сладкий стол»	2	Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.
<b>Раздел № 3 «Создание изделий из текстильных поделочных и материалов» 13 часов</b>			

12	Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства	1	Обучающиеся расширят представления о текстильных волокнах, способах их получения. Должны знать о видах и свойствах шерстяных и шелковых тканей. Должны уметь проводить простейшие исследования с целью определения вида тканей по сырьевому составу, сравнивать свойства различных тканей.
13	Конструирование поясной одежды.	1	Обучающиеся должны уметь снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений, рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий, строить чертеж прямой юбки, находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды.
14	Моделирование поясной одежды	1	Обучающиеся должны знать, как выполнять эскиз проектного изделия, моделировать проектное изделие, готовить выкройку проектного изделия к раскрою, находить и представлять информацию о выкройках. Должны уметь моделировать юбки с расширением книзу, юбки со складками. Познакомятся с профессией художника по костюму и текстилю.
15	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, из Интернета	1	Обучающиеся должны уметь получать выкройку из журнала мод, готовить выкройку проектного изделия к раскрою, находить и представлять информацию о выкройках
16	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	1	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Должны уметь выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учетом припусков на швы, раскрой проектного изделия с соблюдением правил безопасной работы ножницами, булавками, утюгом, дублировать деталь пояса клеевой прокладкой- корсажем.
17	Технология ручных работ	1	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Должны уметь выполнять образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными,

			косыми и крестообразными стежками.
18	Технология машинных работ	1	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Должны уметь выполнять подшивание потайным швом, стачивать косыми бейки. Освоят приемы выполнения краевого окантовочного шва.
19	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой молнией.	1	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Должны уметь выполнять обработку среднего шва юбки с застежкой- молнией и разрезом.
20	Технология обработки складок	1	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Должны уметь обрабатывать разные виды складок.
21	Подготовка и проведение примерки поясного изделия.	1	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Должны уметь выполнять примерку поясного изделия и устранять выявленные недостатки
22	Технология обработки юбки после примерки.	1	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Должны уметь обрабатывать вытачки, боковые срезы верхнего среза, выметывать петли, выполнять ВТО изделия.



23	Творческий проект « Праздничный наряд»	1	Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.
----	---	---	--

#### Раздел № 4 « Черчение и графика» 2

24	Черчение и графика Пр.р. Выполнение чертежных работ в соответствии с требованиями стандартов.	2	Обучающиеся должны знать понятие о системах конструкторской , технологической документации и ГОСТах, видах документации. Познакомятся с профессиями связанных с выполнением чертежных и графических работ.
----	--	---	--

#### Раздел № 6 «Художественные ремесла» 7 часов

25	Ручная роспись тканей	1	Обучающиеся получают представление о технике ручной росписи тканей, технологии горячего и холодного батика. Овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Должны уметь подбирать ткани и красители для работы. Должны знать приемы свободной росписи тканей.
26	Ручные стежки и швы на их основе	1	Обучающиеся овладеют основными методами и средствами преобразования и использования материалов, умениями распознать и оценивать свойства текстильных материалов, выбирать инструменты, приспособления и оборудования для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с

			использованием компьютера; навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учетом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда.
27	Вышивание счетными швами	1	Обучающиеся овладеют основными методами и средствами преобразования и использования материалов, умениями распознать и оценивать свойства текстильных материалов, выбирать инструменты, приспособления и оборудования для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера; навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте.
28	Вышивание по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь	1	Обучающиеся овладеют основными методами и средствами преобразования и использования материалов, умениями распознать и оценивать свойства текстильных материалов, выбирать инструменты, приспособления и оборудования для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера; навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте.
29	Швы « французский узелок», « рокко».	1	Обучающиеся овладеют основными методами и средствами преобразования и использования материалов, умениями распознать и оценивать свойства текстильных материалов, выбирать инструменты, приспособления и оборудования для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера; навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте, освоют приемы вышивания.
30	Вышивание лентами	1	Обучающиеся овладеют навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами. Должны освоить приемы вышивания лентами
31	Творческий проект	1	Обучающиеся научатся выбирать объекты

	« Подарок своими руками»		созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.
32	Презентация проектов		Обучающиеся распознают материалы и инструменты, с которыми работали на уроках технологии. Знают правила безопасности при выполнении практических работ. Применяют полученные знания.

### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Предметные результаты обучения
1	Вводное занятие Вводный инструктаж по охране труда	1	Обучающиеся познакомятся с учебными пособиями, их структурой. Научатся самостоятельно организовывать рабочее место. Познакомятся с правилами поведения в мастерских.
2	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	Обучающиеся расширят представление о проектной деятельности, этапах проектирования. Должны знать о требованиях, предъявляемых к объекту проектирования.
<b>Раздел № 1 «Технологии ведения дома» Семейная экономика 8 часов</b>			
3	Способы выявления потребности семьи Пр.р. Исследование потребности свойств товара	2	Обучающиеся узнают о способах выявления потребностей семьи. Должны уметь выполнять анализ необходимости покупки, проводить исследование потребительских свойств товара.
4	Технология построения семейного бюджета Пр.р. Исследование составляющих бюджета своей семьи.	2	Обучающиеся должны знать о семейном бюджете, правилах его составления, о видах семейного бюджета, его составляющих (доходы, расходы), видах расходов. Понимать необходимости учета доходов и расходов. Должны уметь исследовать составляющие бюджет семьи.
5	Технология совершения покупок. Пр.р. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода	2	Обучающиеся должны знать о способах определения качества товара, где можно найти информацию о товаре, о том, как защищаются права потребителей. Должны уметь находить информацию, обрабатывать ее, делать выводы.
6	Технология ведения	2	Обучающиеся получают представление о

	бизнеса Пр.р. Исследование возможности для бизнеса		предпринимательстве как одном из эффективных способов пополнения бюджета. Должны знать о преимуществах и недостатках предприятий разных форм (индивидуальное, хозяйственное товарищество, ЗАО), структуре бизнес-плана. Должны уметь проводить исследование возможностей для бизнеса.
<b>Технология домашнего хозяйства 2 часа</b>			
7	Инженерные коммуникации в доме	1	Обучающиеся получают представление об инженерных коммуникациях в многоквартирных домах, принципах центрального отопления, газоснабжения, электроснабжения, информационных коммуникациях, системах безопасности жилья.
9	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	1	Обучающиеся получают представление о принципах технологии водоснабжения и канализации. Познакомятся с конструкцией элементов систем канализации и водоснабжения, инструментами для сантехнических работ.
<b>Раздел № 2 «Электротехнические работы» 2 часа</b>			
10	Электроосветительные приборы.	1	Обучающиеся расширят представление об электроосветительных приборах. Узнают о принципах их работы. Должны знать правила их использования, техника безопасности. Особенности эксплуатации и ТБ, бытовые электрические приборы
11	Бытовые электронагревательные приборы	1	Обучающиеся расширят представления о бытовых электронагревательных приборах, электронагревательных элементах. Узнают о правилах безопасной эксплуатации электронагревательных приборов, назначении и принципах работы биметаллического терморегулятора. Научатся собирать электрическую цепь, проводить ее испытание. Профессии связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств
<b>Раздел № 3 «Черчение и графика» 1 час</b>			
12	Применение компьютерных технологий выполнения графических работ	1	Обучающиеся должны уметь выполнять графические работы с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий

**Раздел № 3 «Современное производство и профессиональное образование» 11 ч.**

13	Профессиональное образование Пр.р. Составление профессиограммы	2	Обучающиеся расширят представления об системе профессиональной подготовки кадров, алгоритме выбора профессии, классификации профессий. Научатся составлять профессиограмму и психограмму для выбранной профессии
14	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение Пр.р. Определение уровня своей самооценки	2	Обучающиеся научатся правильно оценивать самого себе, свои способности. Понимают, что способности нужности нужно развивать для достижения поставленных целей
15	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Пр.р. Определение своих склонностей	2	Обучающиеся должны знать о типах темпераментов, особенностях характера и взаимодействии с окружающим миром. Научатся находить информацию по заданной теме, проводить тестирование.
16	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Пр.р. Профессиональная проба	2	Обучающиеся должны знать о психических процессах, важных для профессионального самоопределения. Научатся осуществлять поиск нужной информации, работать с тестами. Понимать, что психические процессы - основа жизнедеятельности человека.
17	Мотивы выбора профессии. Пр.р. Анализ мотивов своего профессионального выбора	2	Обучающиеся получают представление о мотивах выбора профессии, профессиональной пригодности, профессиональной пробе.
18	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.

**Раздел № «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» 9 часов**

19	<p>Работа над творческим проектом</p> <p>Исследовательская деятельность.</p> <p>Созидательная деятельность.</p> <p>Понятие о творческой проектной деятельности.</p> <p>Цели и задачи проектной деятельности</p> <p>Этапы выполнения творческого проекта.</p> <p>Банк творческих проектов</p> <p>Выполнение творческого проекта.</p> <p>Защита проекта.</p>		<p>Обучающиеся научатся выбирать объекты созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей. Овладеют умением распознавать и оценивать свойства текстильных материалов, умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках. Знают технологию обработки различных материалов.</p>
----	--	--	---

## Содержание учебного предмета

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Базовыми в данной программе являются разделы: «Создание изделий из текстильных поделочных и материалов», «Кулинария», «Черчения и графика», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектирование и изготовление изделия».

### 5 класс

#### Раздел «Технологии ведения дома» 6 часов

##### ***Интерьер и планировка кухни- столовой.***

##### ***Теоретические сведения.***

Понятие об интерьере. Требования к интерьеру (эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические).

Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни на ПК. Создание интерьера кухни, разделение на зоны, требования.

Оборудование кухни, посуда, приборы для сервировки стола. Санитарное состояние кухни.

##### ***Практическая работа Планировка кухни***

### **Уход за одеждой и обувью**

**Теоретические сведения.** Ремонт одежды: штопка, заплаты, восстановление распоровшихся швов. Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей. Значение символов на ярлыках одежды. Выведение пятен. Применение средств защиты от моли и других насекомых.

## **Раздел « Электротехнические работы» 1 час**

### **Бытовые электроприборы**

#### **Теоретические сведения.**

Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины и др.

## **Раздел « Кулинария» 18 часов**

### **Санитария и гигиена на кухне. Безопасные приемы работы на кухне**

#### **Теоретические сведения.**

Санитарно- гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, хранению продуктов готовых блюд. Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Современные моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола.

Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой жидкостью, кухонным инвентарем. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

### **Здоровое питание**

#### **Теоретические сведения.**

Питание как физиологическая потребность. Пищевые вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

**Практическая работа** Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды

### **Технология приготовления бутербродов**

#### **Теоретические сведения.**

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Способы нарезки продуктов. Способы оформления открытых бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

**Практическая работа** Приготовление бутербродов

### **Технология приготовления горячих напитков.**

#### **Теоретические сведения.**

Виды горячих напитков. Технология заваривания кофе, какао, чая и трав. Сорта кофе. Устройства для размола зерен. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Приборы для приготовления кофе.

**Практическая работа** Приготовление горячих напитков

### **Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.**

#### **Теоретические сведения.**

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Время тепловой обработки и способы определения готовности. Посуда и инвентарь для варки каш, бобовых и макаронных изделий. Способы определения готовности.

**Практическая работа** Приготовление блюд из крупы или макаронных изделий.

### **Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.**

#### **Теоретические сведения.**

Пищевая ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, ее влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежемороженых продуктов.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов.

**Практическая работа** Приготовление салата из сырых овощей

### **Тепловая кулинарная обработка овощей**

#### **Теоретические сведения.**

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, жаренье, тушение, запекание, припускание). Вспомогательные приемы тепловой обработки (пассерование и бланширование). Оборудование, посуда, инвентарь для варки. Время варки овощей. Охлаждение овощей. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

**Практическая работа** Приготовление блюда из вареных овощей.

### **Технология приготовления блюд из яиц.**

#### **Теоретические сведения.**

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Определение свежести яиц. Способы длительного хранения яиц. Способы определения готовности. Оформление готовых блюд. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц.

**Практическая работа** Определение свежести яиц

### **Приготовление завтрака**

#### **Теоретические сведения.**

Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом

**Практическая работа** Сервировка стола к завтраку



## Раздел « Черчение и графика» 2 часа

Черчение и графика

### *Теоретические сведения.*

Понятие «эскиз». Виды эскизов. Организация рабочего места для выполнения графических работ. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения эскизов. Эскиз швейного изделия. Последовательность работы с эскизами.

Понятие «чертеж», «чертеж выкройки швейного изделия» Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа швейного изделия. Правила безопасного труда при выполнении чертежных работ. Последовательность построения чертежа для изготовления образца шва, узла прямоугольной формы.

*Практическая работа* Чтение чертежей, схем, технологических карт.

## Раздел «Создание изделий из текстильных поделочных и материалов» 27 часов

### **Свойства текстильных волокон**

#### *Теоретические сведения.*

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого, отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов : физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон

*Практическая работа* Определение направления долевой нити в ткани.

### **Конструирование швейных изделий**

#### *Теоретические сведения.*

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки , подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

*Практическая работа* .Снятие мерок . Построение чертежа. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных работ

### **Швейная машина**

#### *Теоретические сведения.*

Современная бытовая машина электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приемы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки. Неполадки,

связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов. Правила безопасности работы на швейной машине.

**Практическая работа** . Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

### **Технология изготовления швейных изделий**

#### **Теоретические сведения.**

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учетом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учетом припуска на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца- колесика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания – ручное обметывание; временное соединение деталей - сметывание; временное закрепление подогнутого края- заметывание.

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания- машинное обметывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей- стачивание; постоянное закрепление подогнутого края- застрачивание. Требование к выполнению машинных работ.

Классификация машинных швов. Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс, резинку. Профессии закройщик портной.

#### **Практическая работа**

Изготовление образцов ручных и машинных работ. Проведение влажно тепловых работ. Обработка проектного изделия.

## **Раздел «Художественные ремесла» 10 часов**

### **Декоративно- прикладное искусство**

#### **Теоретические сведения.**

Понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, области, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам.

#### **Практическая работа**

Зарисовка или фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия.

### **Основы композиции и законы восприятия цвета присоздании предметов декоративного искусства**

#### **Теоретические сведения**

Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции. Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции. Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

### ***Практическая работа***

Создание графической композиции, орнамента на ПК или на листе бумаги в клетку

### ***Лоскутное шитье***

### ***Теоретические сведения***

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

### ***Практическая работа***

Изготовление образцов лоскутных узоров.

## **Раздел « Технологии творческой и опытнической деятельности »**

### **Исследовательская и созидательная деятельность**

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований, к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

### ***Практические работы.***

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Презентация и защита творческого проекта.

## 6 класс

### Раздел «Технологии ведения дома» 6 часов

#### **Планировка жилого дома. Интерьер.**

##### ***Теоретические сведения.***

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зоны сна, санитарно- гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбора цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолков, стен, пола. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

***Практическая работа*** Декоративное оформление интерьера

#### **Комнатные растения в интерьере квартиры.**

##### ***Теоретические сведения.***

Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие, комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технология выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

##### ***Практическая работа***

Перевалка комнатных растений

Санитарно-технические работы

##### ***Теоретические сведения.***

Устройство и принцип действия простейшего водопроводного крана. Виды смесителей. Устройство и принцип действия смесителя для умывания. Материалы для изготовления его деталей. Неисправности в работе смесителя и способы их устранения. Профессии, связанные с обслуживанием систем водоснабжения. Правила безопасности работы при ремонте санитарно- технического обслуживания.

### Раздел « Кулинария» 16 часов

#### **Блюда из рыбы и нерыбных продуктов.**

##### ***Теоретические сведения.***

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них.

Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них.

### ***Практическая работа***

Пр.р. Приготовление блюд из морепродуктов или рыбы.

## **Блюда из мяса.**

### ***Теоретические сведения.***

Значение и место мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса.

### ***Практическая работа***

Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюд из мяса

## **Блюда из птицы.**

### ***Теоретические сведения.***

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Приготовление блюда из птицы.

### ***Практическая работа***

Приготовление блюд из птицы

## **Технология приготовления первых блюд.**

### ***Теоретические сведения.***

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями.

### ***Практическая работа***

Приготовление заправочного супа

## **Сервировка стола к обеду. Этикет.**

### ***Теоретические сведения.***

Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

### ***Практическая работа***

Приготовление обеда

## **Раздел « Черчение и графика» 2 часа**

Черчение и графика

### ***Теоретические сведения.***

Условно- графическое изображение формы, структура объектов и процессов. Условные графические обозначения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схема.

### ***Практическая работа***

Выполнение чертежных и графических работ.

## **Раздел «Создание изделий из текстильных поделочных и материалов» 32 часов**

### **Текстильные материалы из химических волокон и их свойства**

#### ***Теоретические сведения.***

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

#### ***Практическая работа***

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон

### **Конструирование швейных материалов**

#### ***Теоретические сведения.***

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

#### ***Практическая работа***

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом

### **Моделирование швейных изделий**

#### ***Теоретические сведения.***

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму

#### ***Практическая работа***

Моделирование и подготовка выкроек к раскрою

### **Работа на швейной машине.**

#### ***Теоретические сведения.***

Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обметывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Подготовка выкройки к раскрою.

### ***Практическая работа***

Устранение дефектов машинной строчки.

### **Технология изготовления швейных изделий.**

#### ***Теоретические сведения.***

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: выполнение прямого стежка, сметывание-временное соединение деталей, заметывание-временное закрепление подогнуто края.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.

Классификация машинных соединительных швов: обтачной шов на ребро и в кант. Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог - конструктор.

### ***Практическая работа***

Раскрой швейного изделия.

Дублирование деталей клеевой прокладкой.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка мелких деталей проектного изделия.

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.

Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.

Окончательная обработка изделия.

## **Раздел «Художественные ремесла» 12 часов**

### **Вязание крючком.**

#### ***Теоретические сведения.***

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити.

Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

### ***Практическая работа***

Вывязывание полотна из столбиков несколькими способами.

Выполнение плотного вязания по кругу.

### **Вязание спицами.**

#### ***Теоретические сведения.***

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практическая работа

## ***Раздел « Технологии творческой и опытнической деятельности»***

### **Исследовательская и созидательная деятельность**

Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников

#### ***Практические работы.***

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Презентация и защита творческого проекта.

## **7 класс**

### **Раздел № 1 «Технологии ведения дома» 5 часов**

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.

#### ***Теоретические сведения.***

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.



**Практическая работа** Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»

**Гигиена жилища.**

**Теоретические сведения.**

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

**Практическая работа**

Подбор моющих средств, для уборки помещения

**Бытовые электроприборы.**

**Теоретические сведения.**

Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор Функции климатических приборов.

**Практические работы.**

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

## **Раздел « Кулинария» 7 часов**

**Блюда из молока и кисломолочных продуктов**

**Теоретические сведения.**

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

**Практические работы.**

Определение качества молока и молочных продуктов.

**Изделия из жидкого теста**

**Теоретические сведения.**

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

**Практические работы.**

Определение качества мёда.

**Виды теста и выпечки**

### ***Теоретические сведения.***

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

### ***Практические работы.***

Приготовление изделий из песочного теста

## **Сладости, десерты, напитки**

### ***Теоретические сведения.***

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

### ***Практические работы.***

Приготовление сладких блюд и напитков.

## **Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет**

### ***Теоретические сведения.***

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол- фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

### ***Практические работы.***

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

## **Раздел « Черчение и графика» 2**

Черчение и графика

### ***Теоретические сведения.***

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

### ***Практические работы.***

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки.

## **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 13 часов**

### **Свойства текстильных материалов**

#### ***Теоретические сведения.***

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств материалов из различных волокон.

### ***Практические работы.***

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

### **Конструирование швейных изделий**

***Теоретические сведения.*** Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

### ***Практические работы.***

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

### **Моделирование швейных изделий**

***Теоретические сведения.*** Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

### ***Практические работы.***

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### **Швейная машина**

***Теоретические сведения.*** Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза бейкой.

### ***Практические работы.***

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

### **Технология изготовления швейных изделий.**

#### ***Теоретические сведения.***

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на пояс. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

#### ***Практические работы.***

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

## **Раздел «Художественные ремёсла» 7 часов**

### **Ручная роспись тканей**

#### ***Теоретические сведения.***

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

#### ***Практические работы.***

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

### **Вышивание**

#### ***Теоретические сведения.***

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

#### ***Практические работы.***

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

## **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

### **Исследовательская и созидательная деятельность**

Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

#### *Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Праздничный сладкий стол», «Праздничный наряд», «Подарок своими руками».

## **8 класс**

### **Раздел «Семейная экономика» 8 часов**

**Способы выявления потребности семьи. Технология построения семейного бюджета.**

**Технология совершения покупок.**

#### *Теоретические сведения.*

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

#### *Практические работы.*

Исследование потребности свойств товара.

Исследование составляющих бюджета своей семьи.

Исследование сертификата соответствия и штрихового кода

Исследование возможности для бизнеса

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.

Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

## **Раздел «Технология домашнего хозяйства» 2 часа**

### **Инженерные коммуникации в доме**

#### ***Теоретические сведения***

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Знакомство с профессиями связанные с энергоснабжением, теплоснабжением, водопровода и канализации.

#### ***Практические работы.***

Изучение конструкции водопроводных смесителей

Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы

#### ***Теоретические сведения***

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

#### ***Практические работы.***

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц

## **Раздел «Электротехнические работы» 2 часа**

### **Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы.**

#### ***Теоретические сведения***

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки.

Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Раздел «Черчение и графика» 1 час**

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов; выделение, объединение, геометрические преобразования объектов. Построение чертежа и технического рисунка. Профессии и самоопределение в области труда, связанного с выполнением чертежных и графических работ.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное образование» 11**

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения Мотивы выбора профессии.

#### ***Теоретические сведения***

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

*Практические работы.*

Составление профессиограммы

Определение уровня своей самооценки

Определение своих склонностей

Профессиональная проба

Анализ мотивов своего профессионального выбора

## **Раздел « Технологии творческой и опытнической деятельности» 9 часов** **Исследовательская и созидательная деятельность**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы.*

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Работа над творческим проектом

### **Тематическое планирование.** **5 класс**

№	Название темы	Количество часов	Практические работы
1	Введение	1	-
2	Творческая проектная деятельность	2	-
3	Технология ведения дома	6	3
4	Кулинария	20	10
5	Создание изделий из текстильных поделочных материалов	27	17
6	Черчение и графика	2	1
7	Художественные ремесла	10	5



	Всего	68 10 часов этнокультурные особенности РБ	36
--	-------	--	----

### 6 класс

№	Название темы	Количество часов	Практические работы
1	Введение	1	-
3	Технология ведения дома	6	3
4	Кулинария	16	8
5	Создание изделий из текстильных поделочных материалов	32	17
6	Черчение и графика	2	1
7	Художественные ремесла	12	10
	Всего	68 7 часа этнокультурные особенности РБ	39

### 7 класс

№	Название темы	Количество часов	Практические работы
1	Введение	1	-
3	Технология ведения дома	5	3
4	Кулинария	7	5
5	Создание изделий из текстильных поделочных материалов	13	8
6	Черчение и графика	2	1
7	Художественные ремесла	7	5
	Всего	34 6 часов этнокультурные особенности РБ	22

## 8 класс

№	Название темы	Количество часов	Практические работы
1	Введение	1	-
3	Семейная экономика	8	4
4	Технология домашнего хозяйства	2	-
5	Электрические работы	2	-
6	Черчение и графика	1	1
7	Современное производство и профессиональное образование	11	6
8	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	9	8
	Всего	34	19