

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Общие сведения об образовательной организации. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.	3
2	Оценка соответствия учебного плана МБОУ Школа № 98 требованиям законодательства Российской Федерации.	8
3	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам образовательного учреждения.	13
4	Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. Оценка востребованности выпускников. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.	16
5	Оценка воспитательной работы.	18
6	Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.	26
7	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.	26
8	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	31
9	Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.	32
10	Оценка методической работы	33
11	Оценка внутренней системы оценки качества образования	59
12	Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.	62
13	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение).	63

Общие сведения об образовательном учреждении. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

Самообследование деятельности МБОУ Школа № 98 проводилось в соответствии с порядком проведения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ Школа № 98 «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2020» от 26.02.2021 г. №121.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол № 9 от 26.03.2021 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ Школа № 98 – 98школа.рф

МБОУ Школа № 98 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 98

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

фактический адрес: 397752, 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

1.3. Телефон: 8(347) 263-51-08.

1.4. Устав: утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.12.2015 г. № 4418.

1.5. Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и

имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение, тип – общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 02 № 007335971, 24.02.2000г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан, ИНН 0277045153.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 02 № 006854523, 30.01.2012г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020203092711.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 № 0005509 от 16.02.2016 г, регистрационный № 3816.

Приложение к лицензии: МБОУ Школа № 98 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02 А 02 № 0000608 от 21.03.2016 г. срок действия до 27.03. 2027 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 1997.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МБОУ Школа № 98 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. МБОУ Школа № 98 является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; имеет печать с изображением герба города и со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Харисова Т.Е. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический комитет, совет обучающихся.

Заместители директора по УВР Ахмаева М.П., Гилмуллина Т.Н., Рябова И.Ю., Шакирова А.А., заместитель директора по ВР Шарафутдинова Е.А. осуществляют руководство образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе созданы:

- **общее собрание работников учреждения** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- **педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.
- **родительский комитет** содействует Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
- **совет обучающихся** создается из числа учащихся 5 – 11 классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план ВСОКО;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Взаимодействия МБОУ Школа № 98 с организациями-партнерами (социальными институтами), органами исполнительной власти.

Взаимодействие и внешние связи:

- Управление образования Администрации ГО г. Уфы;
- Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;
- ГАУ ДПО ИРО РБ;
- МБОУ ДО «НИМЦ»;
- МБОУ ЦППРиК «Саторис»
- ГБУЗ РБ ГДКБ № 17;
- ДДТ «Новатор» ГО г. Уфы РБ; ГДК ГО г. Уфы РБ; МБУ ГКДЦ г. Уфа;
- МБОУ ДО «ДЭБЦ» ГО г.Уфы РБ

Органы исполнительной власти:

-Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

-[Министерство образования Республики Башкортостан](#)

-[Министерство здравоохранения Республики Башкортостан](#)

-[Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан](#)

-[Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан](#)

-[Государственный комитет Республики Башкортостан по тарифам](#)

-[Государственный комитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей](#)

-[Государственный комитет Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям](#)

-[Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан](#)

Выводы: Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты, акции, мероприятия и приобщать воспитанников и учащихся к национальной культуре Башкортостана.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процес-

са, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МБОУ Школа № 98

1.1. Данные о контингенте обучающихся

В 2019 году в школе обучалось 1083 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по уровням: 1-4 классы – 513,
5 - 9 классы - 525,
10-11 - 45.

Количество учащихся по уровням обучения

	Классы	2018 г.		2019 уч. г.		2020 уч. г.	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по уровням	1-4 кл.	490	47	513	47	509	47
	5-9 кл.	505	49	525	49	535	49
	10-11	45	4	45	4	47	4
Всего		1040		1083		1091	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

1.2. Режим работы школы:

Расписание звонков во 2 триместре 2019-2020 учебного года

08.30 – 14.30 – учебные занятия

14.30-18-45 – дополнительные занятия

Расписание звонков:

1-й урок: с 08-30 – 09-10 Перемена 10 минут

2-й урок: с 09-20 – 10-00 Перемена 20 минут

3-й урок: с 10-20 – 11-00 Перемена 20 минут

4-й урок: с 11-20 – 12-00 Перемена 10 минут

5-й урок: с 12-10 – 12-50 Перемена 10 минут

6-й урок: с 13-00 – 13-40 Перемена 10 минут

7-й урок: с 13-50 – 14-30

Начало занятий: 8.00.

Расписание звонков на 1-2 триместр 2020-2021 учебного года: 1-4 классы

	1 поток	2 поток	3 поток	4 поток
	1а,б,в,г	2а,2б,г, 3б,г	3а,в,4 а,б, в,г	2в
1.	8.00–8.30			
2.	8.50– 9.20	8.35 – 9.10		
3.	9.30 –10.00	9.30 – 10.05	9.30 – 10.05	
4.		10.25–11.00	10.2511.00	
5.		11.10–11.45	11.10-11.45	
6.		11.55–12.30	12.05-12.40	12.05–12.40
7.			12.50-13.25	12.50–13.25
8.				13.40–14.15
9.				14.30–15.05
10.				15.10–15.45

Расписание звонков на 1-2 триместр: 5-11 классы

№	Время урока	I поток	II поток	III поток	IV поток	V поток
		5 а,б,в,г	9а,б,в,г,10,11	8а.б,в	7а,б, 7в,г	6а,б,в,г

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

1.	8.00 – 8.35	1 урок				
2.	8.45 – 9.20	2 урок	1 урок			
3.	9.30 – 10.05	3 урок	2 урок			
4.	10.25 – 11.00	4 урок	3 урок			
5.	11.20 – 11.55	5 урок	4 урок	1 урок		
6.	12.05 – 12.40	6 урок	5 урок	2 урок	1 урок	
7.	12.50 – 13.25		6 урок	3 урок	2 урок	1 урок
8.	13.40 – 14.15		7 урок	4 урок	3 урок	2 урок
9.	14.30 – 15.05			5 урок	4 урок	3 урок
10.	15.10 – 15.45			6 урок	5 урок	4 урок
11.	15.50 – 16.25			7 урок	6 урок	5 урок
12.	16.30 – 17.05				7 урок	6 урок

Классы	Начало уч.г.	Окончание уч.года	Продолжительность уч.г. (недель/дней)
1 класс	01.09.2020	25.05.2021	не менее 33/165
2-4 классы	01.09.2020	31.05.2021	не менее 34/205
5-8 классы	01.09.2020	31.05.2021	не менее 34/205
9 класс	01.09.2020	25.05.2021	не менее 34/199 с учетом экзаменационного периода
10 класс	01.09.2020	31.05.2021	не менее 34/205
11 классы	01.09.2020	25.05.2021	не менее 34/199 с учетом экзаменационного периода

Вывод: Условия функционирования МБОУ Школа № 98 позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – образовательная программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – образовательная программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – образовательная программа СОО (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: обновление образовательных стандартов, развитие системы поддержки мотивированных детей, развитие учительского потенциала, обеспечение условий для развития здоровья детей, современная школьная инфраструктура, усиление самостоятельности школы.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями на всех уровнях общего образования позволило школе достичь в 2020 году следующих образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

год	«5»	«4» и «5»	% качества
2018	79 ч. – 7%	533 ч. – 52%	60,1%
2019	61 ч. – 6%	524 ч. – 50%	57,4%
2020	68ч.-7%	595ч.-62,8%	62,8%

Оценка соответствия учебного плана МБОУ Школа № 98 требованиям законодательства Российской Федерации

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определен режим работы МБОУ Школа № 98: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя; шестой развивающий день. Продолжительность учебного года составляла 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В учебном плане 1-9, 10 классов в соответствии с ФГОС реализовывалась обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; в 11 классе – федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Учебный план предусматривает организацию профильного обучения для обучающихся старшей школы; в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) определен профиль обучения: 10 класс – технологический, 11 класс – информационно-технологический.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений (1-9, 10 классы), и часы компонента образовательной организации (11 класс) используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части и введения новых учебных предметов (1-9 классы), для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и введения новых учебных предметов (11 класс).

Изучение информатики вводится по запросу родителей (законных представителей) в 5-6 классах; в 9 классах с целью углубления изучения предмета, математика вокруг нас в с целью углубления в 9 классах.

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, реализует общеобразовательные программы и определяет: • перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 1-4; 5-9-х, 10 классах – в соответствии с ФГОС; в 11 классе – в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

В 10-11х классах реализуется профильное обучение; распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели.

Иностранный язык (английский) изучается во всех 2-11 классах, второй иностранный язык (по выбору: немецкий, французский) изучается в 6,7,8 классах. Начиная с 7 класса, математика разделяется на алгебру и геометрию.

Группы по изучению родных языков формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Башкирскому языку как государственному языку»;
- по «Родному языку», «Литературному чтению на родном языке», «Родной литературе» (при изучении 2-х и более языков);
- по «Иностранному языку», «Второму иностранному языку»;
- по «Технологии» (V-VIII классы);
- по «Информатике» (V- IX , X классы), «Информатике и ИКТ» (XI классы);

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Учебный план начального общего образования составлен на основе основной образовательной программы НОО.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план 1-ых классов предусматривает «ступенчатый» режима обучения в условиях постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре по 3 урока в день, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, оставшееся время заполнить целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми, в январе – мае в соответствии с учебным планом, по 40 минут каждый. Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с приказом МОиН РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. n 373».

Учебный план для 1-4 классов обеспечивает исполнение ФГОС НОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план МБОУ Школа № 98 обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка, родного языка и литературного чтения на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов: Совета обучающихся школы (протокол от 17 апреля 2019г № 5), родительского комитета школы (протокол от 16 апреля 2019 г.№ 4), педагогического совета школы (протокол от 22 апреля 2019 года № 11): башкирский язык как государственный язык – 1 час во 2-4 классах.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору родителей и обучающихся (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности).

Учебный план основного общего образования является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования и реализуется в V-IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний норма-

тивный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания в 5-х классах – до 2 часов, в 6-8 – до 2,5 ч., в 9 - до 3,5 ч., что соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Углубленное изучение учебных предметов: в условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой. Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. **Учебный план для 5-9 классов** разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) на основе учебного плана основного общего образования по ФГОС. Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов: Совета обучающихся школы (протокол от 14 мая 2019г № 5), родительского комитета школы (протокол от 14 мая 2019 г.№ 5), педагогического совета школы (протокол от 15 мая 2019 года № 12).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов: башкирский язык как государственный язык – 1 час в 5-9 классах; информатика – 1 час в 5,6,9 классах, математика вокруг нас – 1 час в 9-х классах. В 5-6 классах изучение информатики вводится по запросу родителей (законных представителей); в 9 классах усилена информатика в рамках предпрофильной подготовки обучающихся, вводится курс «Математика вокруг нас». Башкирский язык как государственный язык – 1 час в 5,6,7,8,9 классах.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением до 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные

дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отводимые на **внеурочную деятельность**, используются по выбору родителей (законных представителей) и обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности).

Формы учёта достижений обучающихся.

Достижения учащихся учитываются формами фиксации образовательного результата.

- *Урочная деятельность*: контрольная работа, самостоятельная, проверочная, практическая работа, тестирование (в т.ч. с использованием компьютерных программ), устный опрос, доклад, реферат, зачёт, общественный смотр знаний, учебно-исследовательская работа.
- *Внеурочная деятельность*: предметные олимпиады и научно-практические конференции (школьного, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней), интернет-олимпиады, конкурсы, фестивали, турниры.

Достижения учащихся в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности фиксируются в портфолио учащихся.

Учебный план МБОУ Школа № 98 реализует **основную образовательную программу среднего общего образования**, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В X классах государственных образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2019/2020 учебном году, реализуется примерная основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В целях обеспечения эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 01.09.2020г. в режиме апробации с 01.09.2019г. в соответствии с приказом от 18.03.2019г. №133 МБОУ Школа № 98 включена в перечень образовательных организаций по введению ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется в X классе.

Нормативная база разработки учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МОиН РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Приказ МОиН РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реали-

зации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), представлены примерные учебные планы. /www.fgosreestr.ru/.

8. Приказ МО РБ от 28.02.2019г. № 04-05/146 о переходе на пятидневную неделю.

Учебный план МБОУ Школа № 98 на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года в X классе не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Продолжительность учебной недели - 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для учащихся X класса – не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в X классе – до 3,5 часов. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Образовательная программа СОО в соответствии с ФГОС СОО МБОУ Школа № 98 обеспечивает реализацию учебных планов технологического профиля обучения.

При проектировании учебного плана технологического профиля учитывалось, что предполагаемое продолжение образования обучающихся связано с инженерно-технологическими профессиями в соответствии с намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312ч. (т.е. не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, выбор элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации - п.п. 3, 5 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Количество часов ЭК (элективных курсов) зависит от количества выбранных часов предметного обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обязательной части содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники,

формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: математика, информатика, физика.

Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования, учитывая смешанный национальный состав обучающихся, на основании запроса участников образовательных отношений со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык

В учебном плане МБОУ Школа № 98в соответствии с ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, учителем, психологом, руководителем образовательной организации.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением до 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отводимые на **внеурочную деятельность**, используются по выбору родителей (законных представителей) и обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности).

ВЫВОД: учебный план МБОУ Школа № 98 направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими работниками МБОУ Школа № 98 по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами. Таким образом, рабочие программы по учебным предметам - составная часть образовательных программ школы и представляют совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается рабочей группой учителей школы на основе учебного плана и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, с учётом целей и задач основных образовательных программы школы и отражают пути реализации содержания учебных предметов.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов школы и учащихся конкретного класса. Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения: рассмотрение рабочих программ на заседании методических объединений; МО после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ; рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ с учебным планом школы и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования; после согласования рабочие программы были утверждены директором школы. Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года. Администрация школы осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом МБОУ Школа № 98. За каждый отчетный период (триместр, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», на основании Указа Главы Республики Башкортостан «О внесении изменений в Указ Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории РБ в связи с угрозой распространения в РБ новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» от 23 марта 2020 года № УГ-119, постановления Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан «О внесении изменений в постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 19 марта 2020 года № 361 «О мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории городского округа город Уфа Республики Башкортостан» от 23.03.2020г. На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МБОУ Школа № 98 и в соответствии: с приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»; – приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», на основании Указа Главы Республики Башкортостан «О внесении изменений в Указ Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 года

№ УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории РБ в связи с угрозой распространения в РБ новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» от 23 марта 2020 года № УГ-119, постановления Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан «О внесении изменений в постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 19 марта 2020 года № 361 «О мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории городского округа город Уфа Республики Башкортостан» от 23.03.2020г., решением родительского комитета (протокол от 26.03.2020г. № 5), совета обучающихся (протокол № 3 от 26.03.2020г.), решением педагогического совета МБОУ Школа № 98 протокол № 15 от 27.03.2020г.), в целях обеспечения нормативно-правовых условий организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. Утверждены локальные акты: «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с применением дистанционных технологий МБОУ Школа № 98», «Положение об организации образовательного процесса в школе в период дистанционного обучения», «Положение об организации дежурных групп в начальных классах в период дистанционного обучения».

2. Внесены следующие изменения в ООП начального общего образования

2.1. Содержательный раздел:

2.1.1. Дополнен «Содержательный раздел» в п.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов в подпункте 2.2.1. «Общие положения»: освоение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием дистанционных занятий, с использованием кейс-технологий или онлайн занятий.

2.2.1 Пункт 3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы» дополнить подпунктом «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и изложить в новой редакции.

2.2.2. Изменения в части организации и содержания оценочных процедур.

3. Внесены следующие изменения в ООП основного общего образования

3.1. Содержательный раздел:

3.1.1. Дополнен «Содержательный раздел» в п.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов в подпункте 2.2.1. «Общие положения»: освоение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием дистанционных занятий, с использованием кейс-технологий или онлайн занятий.

3.2.1. Пункт 3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы» дополнить подпунктом «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» .

3.2.2. Организационный раздел:

3.2.3. Изменения в части организации и содержания оценочных процедур.

4. Внесены следующие изменения в ООП среднего общего образования:

4.1. Дополнить «Содержательный раздел» в п.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов в подпункте 2.2.1. «Общие положения»: освоение отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности возможно с использованием дистанционных занятий, с использованием кейс-технологий или онлайн занятий.

4.1.1. Пункт 3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы» дополнить подпунктом «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» .

4.2. Организационный раздел:

4.2.1. Изменения в части организации и содержания оценочных процедур.

В соответствии с Указом главы Республики Башкортостан от 27 марта 2020 года № УГ-124 "О внесении изменений в Указ Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 "О введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" отменить, а при невозможности - перенести проведение запланированных на территории Республики Башкортостан мероприятий (в том числе деловых, культурных, развлекательных и спортивных) с количеством участников свыше 50 человек. Указ вступает в силу со дня его подписания и действует до особого указания.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся годовые контрольные работы. Выполнение всех годовых контрольных работ по предметам учебного плана происходит дистанционно в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год.

Годовые контрольные работы в 5-11 классах проведены с учётом графика проведения контрольных работ в режиме дистанционного обучения.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МБОУ Школа № 98.

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году и в соответствии с планом работы МБОУ Школа № 98 на 2019-2020 учебный год, решением педагогического совета (протокол от 15.06.2020г. № 23), успешного освоения программы, проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе.

В начале учебного года составлены планы подготовки к аттестации с указанием мероприятий, сроков, ответственных. Проведены родительские собрания совместно с учителями и обучающимися для ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394, выбором экзаменов и сроками проведения ЕГЭ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования

В 2019-2020 уч. году выпущено 19 обучающихся 11 класса: из них награжден медалью «За особые успехи в учении» - 1 ученик, на «4 и 5» закончили - 16 обучающихся, процент качества составил- 89,47%, успеваемости – 100%. Качество успеваемости по сравнению с прошлым годом повысилось на 6,87 %.

Итоги ГИА (ЕГЭ) обучающихся 11 класса
2019-2020 учебного года

предмет	Количество обучающихся	Средний балл по предмету	Максимальные результаты
Русский язык	19	78	96
Математика (п)	17	66	86
Физика	3	51	70
Английский язык	1	88	88
Биология	1	47	47
Обществознание	7	60	79
Литература	3	69	80
Информатика	10	68	84
История	1	61	61

предметы	Средний балл			Минимальный балл			Максимальный балл			динамика
	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год	
Русский язык	80	76	78	55	50	56	96	91	96	Повышение на 5%
Математика (п)	65	71	66	23	62	39	84	82	86	Повышение на 4%
Физика	59	52	51	48	46	36	74	55	70	Повышение на 15%
Английский язык	59	-	88	59	-	88	59	-	88	Повышение на 29%
Биология	71	55	47	52	52	47	92	52	47	Понижение на 5%
Обществознание	59	54	60	46	35	42	72	71	79	Повышение на 8%
Литература	51	71	69	51	70	62	51	72	80	Повышение на 8%
Информатика	69	66	68	61	40	42	81	84	84	Стабильно
История		-	61		-	61		-	61	-

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы: выпускники школы освоили основные компоненты содержания образования по русскому языку, математике, предметам по выбору.

ЕГЭ - 11 классы по русскому языку, математике (п), физике, английскому языку, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, – результаты повысились. Значительное понижение по биологии.

Выводы: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФК ГОС. Необходимо продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Востребованность выпускников. Трудоустройство обучающихся (11 класс)

Название учебного заведения	2019 учебный год		2020 учебный год	
	К-во	К-во	К-во	%
Государственный ВУЗ	22	96	18	96
Негосударственный ВУЗ	0	0	0	0
Техникум	0	0	0	0
Колледж и др.	1	4	1	4

№ п/п	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
		в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
		Очная форма обучения	Очно-заочная/ заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	103	43	-	41	19	60	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Количество выпускников школы, поступающих в вузы и сузы - стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, в приоритете у выпускников ежегодно – государственные вузы. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно. Трудоустройство выпускников – 100%. .
Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Оценка воспитательной работы

Внеклассная и внеурочная работа

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей, патриотическое воспитание. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося. Учителя школы ведут внеурочную деятельность

План внеурочной деятельности МОБУ Школа № 98 на 2020 - 2021 учебный год

1-4 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	ФИО	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
			1	2	3	4	
Спортивно- оздоровительное	Веселый мяч	Иванова С.К.		2	1		3

Духовно- нравственное	Художественное слово	Мусина С.В.			1		1
	Чудеса окружающего мира	Юсупова Л.Р.		1			2
		Самигуллина И.Р.		1			
	Волшебная кисть	Ямалетдинов Р.Р.			1		2
Ильтышева А.Ю.		1					
Умелые ручки	Печищева С.Б.				1	1	
Общекультурное	Музыка вокруг нас	Коновалова К.А.			1		1
	Звонкое слово	Сергеева Н.М.				2	2
	Юный актер	Шакирова Г.М.	1				1
	Мир вокруг нас	Халиуллина А.Б.	1				2
		Терехина Т.А.	1				
Книголюбы	Классные руководители 1-4 классов	4	4	4	5	17	
Общеинтеллектуальное	Азбука экономики	Шамсутдинова Р.Т.			1		1
	Удивительный английский язык	Ахметшина Г.Г.		3		2	5
		Мирхазанова Л.А.			3		3
	Проектная деятельность	Юсупова Л.Р.		1			1
Интеллектика	Классные руководители 1-4 классов	4	4	4	6	18	
Социальное	Наш класс	Классные руководители 1-4 классов	4	4	4	4	16

План внеурочной деятельности МОБУ Школа № 98 на 2020- 2021 учебный год
5-9 классы

Направление развития личности	Наименование рабочей программы		Количество часов в неделю по параллелям					Всего часов
			5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
	Физическая культура для всех	Кинзягулова Д.А.	1		1			2
	Физическая культура для всех	Мустафина Е.П.		1		1		2
	«Юный патриот»	Шарафутдинова Е.А.	1					1
	«Юный патриот»	Рябова И.Ю.			1			1
	«Юный патриот»	Чагина Н.М.	1					1
	«Юный патриот»	Соловьева Е.В.		1				2
	Тамсыкай	Файрушина Э.С.	1					1
	Тамсыкай	Ялмурзина А.Н.		3	1			4
	«Наследие прошлого»	Шерстобитов Е.А.		1	1			2
	Я- художник	Барановская О.В.			1			1
	Культура речи	Шаяхметова Е.В.					2	2
	Культура речи	Чагина Н.М.					1	2
	Художественное слово	Соколова О.А.				1		
	«Домисолька»	Наумова Г.Ф.	1		1			2
	Башкирский язык как государственный	Аскарлова Л.З.				3		3
	Башкирский язык как государственный	Ялмурзина А.Н.			4			4
	Основы естественных наук (биология)	Юсупова М.Н.				1	1	2
	Основы естественных наук (химия)	Гусева В.С.				1	1	2
	Основы естественных наук (география)	Усманов И.М.					1	1
	Общекультурное	Правильное питание	Барановская О.В.					0,5
Кудесница		Барановская О.В.	1	1				2
Английский вокал		Хабирахметова Л.А.			1	1		2
Юный правовед		Соловьева Е.В.					1	1
Юный правовед		Рябова И.Ю.					1	1
Обще- интел-	Мир иностранной грам-	Захарова Д.Р.	1					1

лектуальное	матики							
	Мир иностранной грамматики	Васильев Ю.М.			1	1		2
	Информационная безопасность: правила безопасного интернета	Елизарьева С.Е.		1				1
	Программирование: Python, C++	Елизарьева С.Е.					1	1
	Программирование: Python, C++	Шакирова А.А.					1	1
	Основы естественных наук (физика)	Сементеева Л.Ш.					4	4
	Математика для всех	Харисова Т.Е.	2					2
	Математика для всех	Бикметова Н.Н.					1	1
	Математика для всех	Федорова В.И.					2	2
Социальное	«Семьеведение»	Жижняк А.С.				4		4
	Наш класс	Все классные руководители	4	4	4	3	4	19
	Юные инспекторы движения	Шерстобитов Е.А..		1	1			2
	Юные инспекторы движения	Шарафутдинова Е.А.	1					1
	Юные пожарные	Шерстобитов Е.А.		1	1			2

План внеурочной деятельности МОБУ Школа № 98 на 2019 - 2020 учебный год
10, 11 классы

Направления	Программа	ФИО	Количество часов в неделю		
			10	11	
Духовно-нравственное	Культура речи	Вагина В.И.	1	1	2
Общекультурное	Наш класс	Вагина В.И.	1		1
	Наш класс	Бикметова Н.Н.		1	1
Общеинтеллектуальное	Основы естественных наук (физика)	Сементеева Л.Ш.	1	1	2
	Программирование: Python, C++	Шакирова А.А.	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех	Мустафина Е.П.	1		1

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Задачи воспитательной работы школы:

Инвариантные:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Вариативные:

- краеведческое воспитание;
- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (МОУ-МУПК «Стиль» - учащиеся 7-10 классов получают начальное профессиональное образование – профессии парикмахера, дизайнера одежды, визажиста, имиджмейкера, Спортивная школа №17, Центр детского (юношеского) технического творчества).

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на хорошем уровне. сложилась система мероприятий, проводимых из года в год:

«Бессмертный полк», «Платок памяти», «Вахта памяти», вахта «Выводу войск из Афганистана посвящается», «Милосердие», «Доброе сердце», экологические акции, участие во всех общешкольных мероприятиях и праздниках, агитбригадах и КВН, смотры, слеты Юнармейского движения.

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни: «Водитель, давай жить дружно», «Перезагрузка 2.0», « День автомобилиста», акции «С Новым годом!», «Всем женщинам посвящается», «Безопасный переход для двоих». В течение года проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, в рамках подготовки к районной акции «Сделай правильный выбор» были проведены классные часы, конкурс рисунков, плакатов и буклетов «Спорт против наркотиков».

Каждый месяц организуются беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, , онлайн-встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Саторис», наркодиспансера № 1, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи на внеклассных занятиях по ОБЖ.

В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы, которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие

с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает школьный музей ВДВ. Музей был создан в 2013 году, за прошедшие годы было подготовлено несколько десятков экспозиций, проведено много экскурсий, посвященных различным темам и памятным событиям в истории России, организуются учебные занятия в музее и с использованием материалов музея. Руководитель музея С.В. Мусина привлекает ребят к подготовке и оформлению каждой выставки, участвует в районных конкурсах школьных музеев. Педагогический коллектив оказывает социально-педагогическую поддержку детей, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних.

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в онлайн-конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, посвященных Дню семьи, Дню Матери, новогодним мероприятиям 8 Марта, 23 февраля. Проводятся тематические субботы, квесты. Онлайн - концерты позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач *по экологическому и трудовому воспитанию* учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники.

Для формирования *художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств* школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, выступлению в агитбригадах, конкурсах.

Школьные и районные мероприятия, в которых принимали участие представители МБОУ Школа № 98

1.	Акция «Открытки Победы»
2.	Акция #УФАПОБЕДА75
3.	Акция «75 лет нашей общей Победы. Помним и гордимся!», которая организована и проводится под эгидой Международной Ассамблеи столиц, крупных городов СНГ (МАГ).
4.	Школьная Книга Памяти: «Герои Отечества – наши земляки»
5.	Всероссийская акция «Парта Героя»
6.	Профилактический рейд «Безопасная дорога»
7.	Районный этап конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Только смелым покоряется огонь!».
8.	24.01.2020 городской лидерский слёт активистов школьного управления «Большая восьмёрка» на базе МБОУ Школа № 56
9.	13.03.2020 районный этап фестиваля «Салют Победа».
10.	16.03.2020 на базе МБОУ Школа № 99 районный этап городского конкурса театрализованных постановок по правилам дорожного движения «Дети рождаются жить» среди образовательных учреждений Орджоникидзевского района.
11.	16.03.2020 Районный этап городского конкурса театрализованных постановок по правилам дорожного движения «Дети рождаются жить» среди образовательных учреждений Орджоникидзевского района на базе МБОУ Школа № 99 – 2 место
12.	19.03.2020 общегородская акция «Безопасный путь. Весна 2.0.»

13.	11.01.2020 «Новогодние семейные игры – 2020», 1 семья - финалисты муниципального этапа Республиканского фестиваля «Новогодние семейные игры - 2020»
14.	25 мая 2020 года Позитивный флешмоб: создание видеороликов ДЕТСТВО ЭТО.....
15.	26 мая 2020 года в рамках республиканской профилактической акции «Внимание, дети!», Региональный ресурсный центр по профилактике детского травматизма совместно с отделом ГИБДД Управления МВД России по городу Уфе проводит творческий конкурс "ПДД в стихах".
16.	7 июня по 30 июня 2020 года «Уфа играет 2020» По итогам игры все участники были награждены памятными подарками, а самые активные, в число которых попал ученик 6в класса, были награждены грамотами и ценными призами.
17.	1 июня по 15 июля 2020 года В Уфе стартовала акция «Безопасный путь. Лето 2.0».
18.	7 августа 2020 года на втором и четвёртом этажах оформлены экспозиции, посвященные воздушно-десантным войскам и Великой Отечественной Войне.
19.	21 августа 2020 года республиканский челлендж-марафон «Мы едины под флагом России.
20.	2 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях Орджоникидзевского района прошел «День здоровья», посвященный вопросам организации профилактических мероприятий в общеобразовательных организациях и сохранению здоровья школьников в период повышенных рисков распространения новой коронавирусной инфекции.
21.	2 сентября 2020 года прошли «Уроки Второй мировой», посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и окончанию Второй мировой войны.
22.	3 сентября 2020 года, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, прошел Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».
23.	23 сентября 2020 акция «Безопасный путь. Осень 2.0».
24.	26 сентября 2020, в рамках проведения Всероссийских акций «Зеленая Россия» и «Сохраним лес», Министерством лесного хозяйства Республики Башкортостан проводилась республиканская акция «Лес Победы», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
25.	2 октября 2020 флешмоб #сблагодарностьюучителям .
26.	6 октября 2020 года, вручение памятных подарков - медалей «Защитнику Родины в благодарность» в честь 75-летия Великой Победы от Главы Республики Башкортостан Радия Хабирова ветерану Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Молоканову Ивану Михайловичу.
27.	7 октября 2020 года, в рамках участия в проекте «Билет в будущее», обучающиеся 9а класса МБОУ Школа № 98 посетили Республиканский Детский Образовательный Технопарк.
28.	7 октября 2020 года, на базе музея Боевой Славы, прошла церемония награждения победителей и призёров Республиканского конкурса детского рисунка «Я рисую. Этот День Победы».
29.	7 октября 2020 года брифинге по актуальным вопросам общего образования для родителей (законных представителей) школьников
30.	13 октября 2020 года, в рамках участия в проекте «Билет в будущее», обучающиеся 8б класса МБОУ Школа № 98 посетили УТЭК.
31.	14 октября 2020 года, Ученики МБОУ Школа № 98 продолжают проходить профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее». Учащиеся 9в класса посетили Уфимский государственный колледж дизайна
32.	29 октября 2020 года, учащиеся 10-го класса МБОУ Школа № 98 посетили Республиканский Детский Образовательный Технопарк для прохождения профессиональных проб, в рамках проекта «Билет в будущее»
33.	9 ноября 2020 года был проведен единый урок информационной безопасности «Безопасность в сети интернет.

34.	10 ноября 2020 года 3б класса МБОУ Школа № 98 состоялся праздник «Слякоть и Холодрыга на балу у Осени».
35.	11 ноября 2020 года «Детские «отмазки» - серьёзные последствия» День памяти жертв ДТП.
36.	12 ноября 2020 года, на базе Института развития образования Республики Башкортостан, состоялась встреча министра образования и науки Республики Башкортостан Айбулата Хажина с победителями и участниками Всероссийского конкурса школьников «Большая перемена-2020».
37.	18 ноября 2020 года, в России официально празднуют День рождения Деда Мороза и 2 А класс нашей школы присоединяется к акции
38.	14 сентября по 18 ноября 2020 года общегородская акция «Безопасный путь. Осень 2.0».
39.	19 ноября 2020 года до 2 декабря на сайте вкусыроссии.рф проходит народное голосование за любимые бренды продуктов питания. От Республики Башкортостан представлены 26 брендов.
40.	19 ноября 2020 года, учащиеся 1-5 и 11 классов МБОУ Школа № 98 приняли участие в открытом уроке с демонстрацией шоу профессий «Большая стройка».
41.	27 ноября 2020 года состоялось награждение победителей и призёров кулинарного конкурса «Лучший повар - 2020», который был приурочен ко Дню матери.
42.	29 ноября 2020 года концерт, посвященный Дню матери.
43.	4 декабря 2020 года состоялся обучающий семинар по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, который проводили специалисты Центра социально-педагогической, медицинской и социальной помощи «Саторис».
44.	4 декабря в 2020 года состоялся школьный этап фестиваля «Новогодние семейные игры – 2021».
45.	4 декабря в 2020 года для учащихся 5 классов прошёл новогодний квест, Ребятам предстояло найти свои новогодние подарки, которые загадочным образом исчезли.
46.	4 декабря 2020 года В рамках проекта «Урок цифры», для обучающихся МБОУ Школа № 98 проходят онлайн уроки по теме «Нейросети и коммуникации».
47.	4 декабря 2020 года Учащиеся МБОУ Школа № 98 принимают участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников «Безопасные дороги», которая проводится в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» Минтранс России и МВД России.
48.	7 декабря 2020 года прошли классные часы по теме: «Известные лица столицы: Ульфат Мансурович Мустафин»
49.	9 декабря 2020 года Инструктажи о правилах безопасности на железной дороге и железнодорожном транспорте
50.	9 декабря 2020 года школьный конкурс видеороликов «Станцуй песню: видеоверсия»
51.	9 декабря 2020 года, учащиеся 9, 10 и 11 классов МБОУ Школа № 98, приняли участие в Уроке мужества с участием Героя Советского Союза Николая Тимофеевича Антошкина.
52.	14 декабря 2020 года, в онлайн формате проводился интернет-флешмоб «Шигри сылбыр»
53.	14 декабря 2020 года в нашей школе был организован и проведен День башкирского языка.
54.	14 декабря 2020 года инструктаж «Осторожно, тонкий лед!»
55.	15 декабря 2020 года начальником отделения по пропаганде ОГИБДД Управления МВД России по городе Уфе, капитаном полиции Кадиковой А.Ф. был проведен онлайн урок по ПДД для обучающихся начальных классов. В онлайн-уроке приняли участие обучающиеся 1г,2а и 2б классов

56.	15 декабря 2020 года В рамках месячника безопасности, социально-психологической службой школы совместно с Центром Общественной Безопасности, в МБОУ Школа № 98 проводятся профилактические мероприятия.
57.	16 декабря 2020 года «С добрым словом в Новый год» Городская акция – конкурс видеопоздравлений для ветеранов.
58.	23 декабря 2020 года в Республике Башкортостан объявлен Единым Днем Правил Дорожного Движения. В рамках республиканской профилактической акции "Внимание - дети!", Обучающиеся 2а класса приняли участие в викторине «Знатоки ПДД», которую специально подготовили ребята из отряда ЮИД.
59.	25 декабря 2020 года, в рамках месячника безопасности в МБОУ Школа № 98 прошли классные часы на тема «Газ безопасен для нас».
60.	26 декабря 2020 года Ученики 6 – 8 классов, которые изучают немецкий язык как второй иностранный, приняли активное участие в акции «Л.В. Бетховену – 250».
61.	26 декабря 2020 года мастер-класс по созданию новогодних аппликаций. Ученики 2 класса создавали новогоднюю поделку в виде известного всей детворе седовласого новогоднего волшебника – Деда Мороза.
62.	26 декабря 2020 года родительские собрания на тему «Конструктивное общение с подростками».
63.	28 декабря 2020 года для жителей Республики Башкортостан проходит флешмоб новогодних поздравлений на родном языке народов РБ

Результаты участия в мероприятиях за 2020 год

№	класс	Название конкурса	место	уровень	ФИО руководителя
1	1б	Районный конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. Сергея Донатовича Довлатова	3 место «Юные художники»	район	Самигуллина И.Р.
2	4г,8а	Солдатская песня	2 место,	район	Шарафутдинова Е.А., Наумова Г.Ф.
3	Сборная 5-7 классов	Районный конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить»	2 место	район	Шерстобитов Е.А.
4	3б	Республиканский этап фестиваля «Новогодние семейные игры - 2020»	Финалисты-победители муниципального этапа	город	Мустафина Е.П., Иванова С.К.
5	1б	Городской конкурс «ПДД в стихах»	1 место	город	Самигуллина И.Р.
6		Офлайн-игра «Уфа играет 2020»	2 место		
7		Городская акция посвященная 75-летию Великой Победы #УФАПОБЕДА75 Конкурс видеороликов:	Победители	город	Шерстобитов Е.А., Терехина Т.А., Шаяхметова Е.В., Барановская О.В.

8	8,9 кл	Городской марафон новогодних пожеланий «С добрым словом в Новый год», номинация «Видеопоздравление ветеранов войны, тружеников тыла, воинов-интернационалистов».	Победители	город	Шерстобитов Е.А.,
---	--------	--	------------	-------	-------------------

Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2021 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- усилить и разнообразить работу по патриотическому воспитанию;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Выводы: социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении находятся на достаточном уровне. Для учащихся созданы условия для освоения образовательных программ.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса МБОУ Школа № 98

№	Фамилия Имя Отчество	Предмет	Образование (наименование Вуза, год окончания, специальность по диплому)	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Год аттестации	Год прохождения последних курсов	Звание, награды
1.	Харисова Татьяна Евгеньевна	математика	БГПУ, 2001, ПИМНО АНО ВПО «Европейский унив-т «Бизнес треугольник» 2016	27	высшая	2017	2019	Почетный работник общего образования РФ
2.	Бикметова Нафиса Наильевна	математика	БашГУ, 1986, физик	34	высшая	2015	2019	Отличник образования РБ с2005г., Почетный работник общего образования РФ 2012г.
3.	Федорова Валентина Ивановна	математика	Высшее, БГПИ, 1986г., учитель математики	46	первая	2019	2019	
4.	Рамазанова Гузель Радиловна	математика	БГПУ им. М. Акмуллы, 2014	6	высшая	2019	2020	
5.	Овчарова Галина Юрьевна	математика	Высшее, БирГПИ, 1983г., математика	43	высшая	2020	2019	Грамота МО РБ 1996г.,

6.	Елизарьева Светлана Евгеньевна	информатика	Высшее, УАИ, 1986, инженер-технолог, переподготовка, 2016, учитель информатики	26	высшая	2019	2018	
7.	Шакирова Альфия Альбертовна	информатика	Высшее, УГАТУ, 1994, инженер-экономист, переподготовка, ВЭГУ 2016, учитель информатики	26	высшая	2020	2018	Медаль «Почётный педагог России», 2018г.
8.	Гусева Валентина Сайногатовна	химия	БирГПИ, 1986	37	Высшая	2018	2019	Почетная грамота РФ, 2003
9.	Вагина Людмила Ивановна	русский язык и литература	Высшее, БирГПИ, 1990	28	высшая	2019	2019	Отличник РБ 2011 Почетный работник общего образования 2016
10.	Шаяхметова Елизавета Владимировна	русский язык и литература	Высшее, СамГПУ, 2000	19 лет	высшая	2017	2019	
11.	Чагина Наталья Михайловна	русский язык и литература	Высшее, БГУ, 1984	34 года	высшая	2017	2017	
12.	Ахмаева Марина Петровна	русский язык и литература	Высшее, БГПУ, 1992	28 лет	высшая	2017	2019	Отличник образования РБ, 2012г. Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и образования РФ», 2020г.
13.	Соколова Ольга Александровна	русский язык и литература	Высшее, БГПУ, 2004 ВЭГУ, 2015	19	высшая	2017	2019	
14.	Хусаинов Равиль Закиевич	русский язык и литература	Высшее, БГУ, 2013	4	первая	2017	2019	
15.	Барановская Ольга Владимировна	технология, ИЗО	Высшее БГУ ОТФ 1999г., инженер технолог	19	Высшая	2020	2019	
16.	Наумова Гузель Фанузовна	музыка	Средне – специальное Уфимское педагогическое училище № 2, 1987г., учитель музыки	33	Высшая -	2020	2018	
17.	Мустафин Наиль Фанилович	технология, ИЗО	Высшее Томский ГПУ, 1996г, учитель общетехнических дисциплин и труда	24	Высшая	2020	2017	
18.	Мустафина Елена Петровна	физкультура	Высшее Уральский федеральный университет имени первого Президента	30	Высшая-	2018	2018	

			России Б.Н. Ельцина, 22.12.2012г, Специалист по физической культуре и спорта. Учитель.						
19.	Иванова Светлана Ксенофонтовна	физкультура	Средне-техническое СТФК (Стерл. техникум ФК)	24	Высшая	2018	2017		
20.	Фатхлисламова Ирина Фаниловна	английский язык	Высшее БГУ, Французский, английский язык, 1981. Филолог. Преподаватель. Переводчик.	32	Высшая	2019	2019		
21.	Галимова Раушания Фадисовна	английский язык	Высшее БГПУ, иностранные язык 2008, Учитель английского языка	8	Первая	2019	2018		
22.	Захарова Динара Рифкатовна	английский язык	Высшее УГАИ им. З.Исмагилова 2011, преподаватель, БГПУ, ИФОМК. Магистр. 2021	2	Первая	2019	2019		
23.	Кабилов Кирилл Альбертович	английский язык	Высшее, БГУ, 2019 ФРГФ, Магистр. 2021	1	-		-	-	
24.	Рябова Ирина Юрьевна	история	БГПУ 2003, исторический факультет, учитель истории	28	Высшая,	2020	2019	Отличник РБ, 2017 г.	
25.	Соловьева Екатерина Викторовна	история	БашГУ 2005, исторический факультет, Историк. Преподаватель истории	13	Высшая	2018	2019		
26.	Усманов Инзир Миннисламович	география, ОБЖ	БГПИ 1994 г., география	22	Первая	2020	2019		
27.	Юсупова Линара Рамильевна	начальные классы	Высшее 1.УПУ №3, 1992г. Учитель начальных классов. 2. БГПУ, 2005г. Логопедия. Учитель- логопед.	28	Высшая-	2020	2019	Отличник РБ, 2015	
28.	Гилмуллина Татьяна Николаевна	начальные классы	Высшее 1.УПУ №3, 1994г. Учитель начальных классов. 2. БГПУ, 2003г. Психология Педагог- психолог	26	Высшая-	2020 г	2019	Отличник РБ, 2013 г.	
29.	Кривошеева Елена Степановна	начальные классы	Высшее БГПИ, 1997г. Педагогика и методика начального обучения.	28	Высшая-	2020	2019		
30.	Терехина Татьяна Александровна	начальные классы	Высшее ВЭГУ, 2004г., Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	31	Высшая-	2017	2019		

31.	Шарафутдинова Елена Александровна	начальные классы	Выс- шее, БирГПИ, 2004г. Педагогика и методика начального обучения.	26	Высшая-	2017	2019	
32.	Сергеева Нина Михайловна	начальные классы	Высшее 1. Бел. ПУ, 1977 Преподавание в начальных классах. 2. БГУ, 1986г. Историк.	43	Первая-	2020	2019	
33.	Печищева Светлана Борисовна	начальные классы	Высшее БГПУ, 2006г. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	30	Первая	2019	2019	
34.	Мударисова Лиля Мунировна	начальные классы	1. ВЭГЮА, 2011г. Социально-культурная деятельность. 2. ФГБОУ БГПУ им. М. Акмуллы, 2015г.. Учитель начальных классов.	17	Высшая	2019	2019	
35.	Самигуллина Ирина Римовна	начальные классы	Высшее 1. БГУ, 1997 Учитель татарского языка. 2. ФГБОУ БГПУ им. М. Акмуллы, 2014г. Учитель начальных классов.	24	Высшая-	2020	2019	Отличник РБ, 2018 г.
36.	Елпаева Ирина Александровна	начальные классы	Высшее 1. БПУ, 1978г. Учитель начальных классов. 2. МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2002г. Социальная педагоги- ка. Социальный педагог, педагог-психолог.	42	Первая	2015	2018 ФГО С с ОВЗ	
37.	Мусина Светлана Витальевна	начальные классы	Высшее УПУ №3, 1994г. Учитель начальных классов. ГОУВПО БГПУ им. М. Акмуллы, 2007г. «География».	26	Высшая	2019	2017	
38.	Халиуллина Айгюль Борисовна	начальные классы	Высшее БГПИ, 1996г. ПиМНО. Учитель начальных классов.	24	Высшая	2020	2019	
39.	Шамсутдинова Рената Тафииковна	начальные классы	Высшее 1. УПК № 1., 2007. 2. ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, 2017, Специальное де- фектологическое обра- зование. Логопед- дефектолог.	15	Высшая	2019	2019	
40.	Ильтышева Алёна Юрь- евна	начальные классы	БМПК, 2019г.	1	-	МС		
41.	Коновалова Ксения Алексеевна	начальные классы	ГБПОУ УФМК г. Уфа, 2018	2	-	МС		

42.	Ямалетдинов Радим Расильевич	начальные классы	ГБПОУ УФМК г.Уфа,2018	2	-	МС		
43.	Файрушина Эльвира Салаватовна	башкирский язык	Высшее БГУ, башкирский язык и литература, 1996 Филолог. Преподаватель башкирского языка и литературы	22	Высшая	2019	2017	
44.	Ялмурзина Алифа Нурмухаметовна	башкирский язык	Высшее БГУ, башкирский язык и литература, русский язык и литература, 1988 Филолог. Преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	30	Высшая	2020 г	2018	
45.	Аскарова Ляля Зуфаровна	башкирский язык	Высшее БГУ, география, 1987, Географ. Геоморфолог. Переподготовка, ИРО РБ, „Башкирский язык и литература, 2017	38	Первая	2020	2019	
46.	Юсупова Марина Николаевна	биология	Высшее,БирГПИ 1982г	39	Высшая	2017	2018	Отличник образования РБ,2012
47.	Юсупова Назгуль Фаргатовна	английский язык	Высшее,БГУ,2016, ФБФиЖ БГПУ 2019, магистр	3	Первая	2018	2020	
48.	Рахматуллина Гульсина Рифхатовна	соцпедагог	Высшее, БГПУ, 2017	5	Высшая	2019	2019	
49.	Хижняк Анна Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее, МГГУ им. М.Шолохова, 2012	6	Первая	2016	пере-подго-товка 2020г	
50.	Куклина Людмила Михайловна	логопед	Высшее, Ульян.ГПИ,1982		СЗД	2019	2019	
51.	Зиалдинова Римма Шамсутдиновна	Педагог-библиотекарь	Высшее,ЧГАКИ,2004	43	Первая	2017	2019	
52.	Бикмухаметова Айгуль Зуфаровна	Педагог допобразования	Высшее,ЧГАКИ,2006	12	-	-	2020	
53.	Шерстобитов Евгений Александрович	Старший вожатый	Высшее,БГПУ им. М.Акмуллы, 2020	4	Первая	2017	2017	
54.	Ахметшина Гульфия Галеевна	английский язык	Сибайский педколледж, 2010	1			2020	
55.	Васильев Юрий Михайлович	немецкий язык	Высшее,БГУ,1965	54	Высшая	2020	2020	
56.	Юсупова Назгуль Фаргатовна	английский язык	Высшее,БГПУ им. М.Акмуллы, (ИФОМК) АЯ 2019г, магистр	3	Первая	2018		

Курсы повышения квалификации:

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен, в 2020 году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов, таким образом, в 2020 году 100% педагогических работников имеют документы о повышении квалификации.

Аттестация

Количество педагогов с первой квалификационной категорией	13
Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	35
Количество педагогов, имеющих награды РБ, РФ	12

Участие в Конкурсах, Грантах среди образовательных учреждений

№ п/п	ОУ	Название конкурса, Гранта	Результат участия
1	МБОУ Школа № 98	ТОП ЦОР ЯКласс	Регион – 5 место
2		Международная просветительская акция «Международный диктант по родному языку»	участие

Необходимо отметить, что учителя школы принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Выводы: Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. С коллективом школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Проблемы: - Не все педагоги способны работать в инновационном режиме, не все педагоги стремятся к обобщению и транслированию своего опыта.

Перспективы по обеспечению мотивации педагогов к совершенствованию профессиональной компетентности: активное участие в конференциях, вебинарах, мастер – классах.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В школе созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ Школа № 98 соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:
 - учебно-методической документацией;
 - учебной, методической, справочной и научной литературой;
 - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
 - наглядными пособиями.
 2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
 3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;
- На сайте «Якласс» зарегистрированы 903 ученика 1-11 классов (всего зарегистрированных 1131). Работа проводится в режиме презентаций, проверочных работ.
- На сайте Uchi.ru зарегистрированы учащиеся начальной школы

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий, образовательная деятельность МБОУ Школа № 98 городского округа город Уфа РБ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.
Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них -100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **41152 экз.**,

в том числе учебники: **18688 экз.**

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1971 г.
Права на здание	Оперативное управление

В школе имеются 48 компьютеров, 38 мультимедийных проекторов, 59 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 1 интерактивная трибуна, 12 документ-камер, 45 МФУ, 34 принтеров. Имеется доступ в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

В МБОУ Школа № 98 организована программа "Доступная среда", в неё входит:

Пандус - 1 шт.

Тактильные таблички шрифтом Брайлем (монохром) - 3 шт.

Маячки светодиодные - 1 шт.

Световое табло - 2 шт.

Туалет для инвалидов - 1 шт.

Ноутбук-3 шт.

Тактильная панель - 1 шт.

Панно "Звездное небо"-1 шт.

"Сухой дождь"-1 шт.

Мягкая мебель "Веселая компания" - 1 шт.

Поручень по 1 этажу

Поручень оборудован на первом этаже, сенсорная комната, ноутбуки для инвалидов и детей с ОВЗ, специальное программное обеспечение, таблички обозначения кабинетов со специальным шрифтом, паркинг для инвалидов.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Рекомендовано продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка методической работы

Тема школы «Совершенствование образовательной деятельности школы с целью обеспечения введения ФГОС».

Цель: Организация образовательного процесса по формированию всесторонне развитой личности, готовой к самореализации и самоопределению.

Задачи:

- 1) Повышение качества образования, создание условий для развития творческих способностей, формирование УДД, индивидуализация обучения с учетом интересов и склонностей обучающихся.
- 2) Внедрение компетентностного подхода как основы образовательных стандартов.
- 3) Развитие инновационной деятельности, современных информационных технологий и личного творчества педагогов.
- 4) Активизация взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования.
- 5) Обеспечение социальной защиты обучающихся.
- 6) Активное внедрение передовых образовательных информационных технологий.
- 7) Усовершенствование системы воспитательной работы.
- 8) Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.
- 9) Реализация ФГОС НОО, ООО, в режиме апробации СОО.

Приоритетные направления работы:

- 1) Повышение качества обучения.
- 2) Формирование ключевых компетенций при переходе на ФГОС ООО, СОО.
- 3) Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через обновление содержания образования.
- 4) Создание системы поддержки мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения.
- 5) Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
- 6) Совершенствование педагогического мастерства, профессиональных компетенций педагогов.
- 7) Расширение сферы дополнительного образования и досуговой деятельности.
- 8) Формирование здоровьесберегающего пространства, здорового образа жизни.
- 9) Технологизация образовательного процесса.
- 10) Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса и профилактика травматизма.
- 11) Укрепление материально-технической базы школы.

Темы самообразования учителей

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Ахмаева М.П.	Мобильная среда обучения
2.	Чагина Н.М.	Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка
3.	Вагина Л.И.	Компетентный подход в обучении анализу текста
4.	Соколова О.А.	Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка
5.	Хусаинов Р.З.	Игровые технологии как способ мотивации на уроке
6.	Шаяхметова Е.В.	Метапредметный подход при формировании ключевых компетенций
7.	Бикметова Н.Н.	Компетентный подход в преподавании математики
8.	Федорова В.И.	Игровые формы на уроках математики
9.	Овчарова Г.Ю.	Организация активной деятельности учащихся на уроке с помощью современных образовательных технологий
10	Елизарьева С.Е.	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС
11	Шакирова А.А.	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС
12	Рябова И.Ю.	Творческая работа учащихся на уроках и во внеурочное время
13	Соловьева Е.В.	Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся через применение групповой работы на уроках истории и обществознания
14	Аскарлова Л.З.	Приемы развития речи учащихся на уроках башкирского языка в русскоязычной школе .
15	Файрушина Э.С.	Использование современных образовательных технологий для развития творческих способностей учащихся на уроках башкирского языка и литературы в рамках реализации ФГОС
16	Ялмурзина А.Н.	Воспитание личности учащихся на уроках башкирского языка и литературы в рамках реализации ФГОС
17	Самигуллина И.Р.	ИКТ как условие повышения качества учебно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО.
18	Юсупова М.Н.	Использование исследовательской деятельности в экологическом воспитании учащихся в рамках ФГОС
19	Гусева В.С.	Использование ИКТ на уроках химии в рамках ФГОС
20	Барановская О.В.	Реализация компетентного подхода на уроках рукоделия
21	Наумова Г.Ф.	Развитие музыкально- творческих способностей обучающихся в формировании УУД на уроках музыки
22	Мустафин Н.Ф.	Системно - деятельностный подход в обучении технологии
23	Фатхлисламова И.Ф.	Современные подходы к организации коммуникативного развития обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС
24	Загидуллина М.Р.	Современные подходы обучения иноязычному общению в начальной школе в условиях реализации ФГОС
25	Харисова Т.Е.	Применение схемознаков моделей при обучении математике
26	Кривошеева Е.С.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
27	Елпаева И.А.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
28	Печищева С.Б.	Решение проектных задач на уроках и во внеурочной деятельности.
29	Гилмуллина Т.Н.	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе формирования УУД.
30	Сергеева Н.М.	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО.
31	Юсупова Л.Р.	Развитие проектных навыков у младших школьников.
32	Терехина Т.А.	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
33	Мусина С.В.	Развитие проектных навыков у младших школьников. Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.
34	Шарафутдинова Е.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС.
35	Халиуллина А.Б.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
36	Шамсутдинова Р.Т.	Изучение навыков изложения текста учащимися с недоразвитием речи.
37	Мударисова Л.М.	Развитие творческих индивидуальных способностей личности, воспитание коммуникативных качеств в условиях реализации ФГОС НОО.

38	Коновалова К.С.	Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания младших школьников в целостном педагогическом процессе.
39	Кинзягулова Д.А.	Обновлённое содержание преподавания физкультуры в школе
40	Мустафина Е.П.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
41	Ямалетдинов Р.Р.	Развитие пространственного мышления у младших школьников при создании объемных композиций в технике оригами на уроках технологии.
42	Иванова С.К.	Повышение эффективности урока с точки зрения компетентности участников образовательного процесса.
43	Усманов И.М.	ОВС как элемент подготовки обучающихся к службе в армии

Работа над самообразованием призвана помочь педагогу в профессиональном росте, повысить эффективность уроков, стимулировать к активной педагогической деятельности. Работа над темой самообразования может быть как долгосрочной, так и краткосрочной. Однако не всегда данная работа находит практический выход, поэтому необходимо акцентировать внимание на практический выход темы самообразования каждого учителя.

Методическое сопровождение реализации ФГОС

№	Мероприятия	Место проведения	Категория участников
1.	Тотальное тестирование: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ИРО РБ	педагоги
2.	Педагогический клуб «Первое сентября»	https://1сентября.рф/	педагог
3.	Методические семинары «Российский учебник»	rosuchebnik.ru	педагоги
4.	Вебинар «Все аспекты работы психологической службы в образовательной организации»	Педагог России	педагог-психолог
5.	Вебинар «Проектная работа в школе»	Педагог России	педагоги
6.	Вебинары по вопросам перехода в режим дистанционного обучения, методические рекомендации по предметам	НИМЦ	педагоги
7.	Вебинары , круглые столы онлайн в режиме дистанционного обучения	ИРО РБ	педагоги
8.	Вебинары сайта ЯКласс	ЯКласс	педагоги
9.	Полилингвальное образование: эффективные практики и технологии	https://events.webinar.ru/22757266/4517420	педагоги
10.	Проектная деятельность на уроках русского языка, технологии в рамках реализации ФГОС	МБОУ Школа № 98	Учителя методобъединения учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры
11.	Вебинары Занина Д.С. о проблемах дистанционного обучения	ИРО РБ	учителя начальной школы

Методическое сопровождение реализации ФГОС СОО

Индивидуальные проекты обучающихся 10 класса 2020 год

	Преподаватель	Предмет	Тема	результат	Уровень
1	Шакирова А.А.	Информатика	Большие данные	Диплом победителя 1 степени «Таланты России»	Всероссийский
2	Усманов И. М.	география	Глобальное потепление: миф или реальная угроза	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
3	Рябова И.Ю.	обществознание	Преступность среди несовершеннолетних	Диплом победителя 1 степени «Таланты России»	Всероссийский
4	Юсупова М.Н.	биология	Проблемы, связанные с пищеварительной системой школьников	Участник школьного этапа НПК	школьный
5	Юсупова М.Н.	биология	Вирусы	Диплом 3 степени НПК УГНТУ 2019	Международный
6	Рябова И.Ю.	обществознания	Музыка в жизни современной молодежи	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
7	Кабилов К.А.	Английский язык	Эффективные способы изучения английского языка	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
8	Бикметова Н.Н.	Математика	Геометрия многогранников	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
9	Юсупова М.Н.	биология	Факторы, влияющие на изменение осанки у обучающихся	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
10	Бикметова Н.Н.	математика	Математические функции в жизни человека	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
11	Бикметова Н.Н.	математика	Геометрия многогранников	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
12	Рябова И.Ю.	обществознание	Что помогает нам лучше понимать другого?	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
13	Хасанов И.И.	физика	Энергосбережение в умных домах	Диплом 3 степени НПК УГНТУ 2019	Международный
14	Усманов И. М.	география	Глобальное потепление: миф или реальная угроза	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
15	Рябова И.Ю.	обществознание	Музыка в жизни современной молодежи	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
16	Елизарьева С. Е.	Информатика	Твердые тела и их свойства	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
17	Вагина Л.И.	Русский язык	Феминитивы: быть или не быть?	Диплом 3 степени НПК УГНТУ 2019; Грамота 3	Международный

				место, студенческой «Недели УГАТУ-2020»	
18	Вагина Л.И.	Русский язык	Возникновение письменности на Руси	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
19	Юсупова М.Н.	биология	Факторы, влияющие на изменение осанки у обучающихся	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
20	Елизарьева С.Е.	информатика	Печать на 3D принтерах	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
21	Кабилов К.А.	Английский язык	Эффективные способы изучения английского языка	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
22	Шакирова А.А.	Информатика	Фрактальная геометрия	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
23	Юсупова М.Н.	биология	Факторы, влияющие на изменение осанки у обучающихся	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
24	Рябова И.Ю.	Обществознания	Что помогает нам лучше понимать другого?	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский
25	Бикметова Н.Н.	математика	Математические функции в жизни человека	Сертификат участника студенческой «Недели УГАТУ-2020»	Республиканский

Методическое сопровождение реализации концепции дистанционного образования

Организация мероприятий (вебинаров, онлайн уроков) по обучению учителей технологиям дистанционного обучения

№	Наименование мероприятий	Модератор	Количество участников
1	Организация работы преподавателей с использованием системы BigBlueButton	Шакирова А.А. Харисова Т.Е.	52
2	Организация работы преподавателей с использованием системы ZOOM	Харисова Т.Е. Шакирова А.А.	52
3	Активизация работы на сайте ЯКласс, подключение и организация работы педагогов и классов, не использовавших сайт ранее в работе	Ахмаева М.П.	28

Сотрудничество с вузами

ОО	ВУЗ	№ договора	Содержание
МБОУ Школа № 98	БГПУ им. М.Акмиллы	№581ю/с-24 08.04.2019г.- 31.12.2019г. 1. Участие в апробации	Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта « Содержательно-методическое обеспечение

		республиканской дистанционной олимпиады по русскому языку. 2.Участие в республиканской дистанционной олимпиаде по ИКБ 3.Апробация модели методики профориентации школьников	электронной информационно-образовательной среды отбора и работы с одарёнными детьми», Координатор Ахмаева М.П..
МБОУ Школа № 98	ФГБОУ ВО «УГАТУ» Договор о сотрудничестве 2018-2023г.г.,	№153/0202-18 13.07.2018г.	Координатор Шакирова А.А.
МБОУ Школа № 98	ФГБОУ ВО «УГНТУ» Соглашение о сотрудничестве	Р98/2019 от сентября 2019г.	

Сотрудничество ОУ со средними профессиональными организациями (ОУ – СПО)

ОО	СПО	№ договора	
МБОУ Школа № 98	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	Соглашение о социальном партнерстве и сотрудничестве в образовательной деятельности от 01.04.2019г.	

Система работы МБОУ Школа № 98 с мотивированными обучающимися, направленная на развитие их творческих способностей

ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ: реалии, проблемы, перспективы.



В школе в 1 полугодии 2020 года прошли предметные недели:

- ✓ Русского языка и литературы.
- ✓ Музыки, ИЗО, физической культуры и технологии.

Во втором полугодии 2020 года в связи с изменившимся режимом работы предметные недели не проводились. Проведение предметных недель во исполнение Указа Главы Республики Башкортостан от 08 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCov) (с последующими изменениями), на основании Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 06.11.2020 № 04-05/818 «Об организации работы» в 1 полугодии заменено записью видеуроков для пополнения методической копилки. Уроки учителей английского языка можно посмотреть по ссылке: https://drive.google.com/drive/folders/1w5vtQOgXgi7k9_w3XkFnHFBPYEfRNh9d.

Уроки учителей русского языка и литературы: Ахмаева М.П. «Шукшинская правда», 11 класс https://youtu.be/BTnpbz_kFf8, Шаяхметова Е.В. «Выразительные средства словообразования», 6 класс, имеется запись уроков в <https://youtu.be/EDWES8Op9Oc>.

Учителя русского языка, технологии, ИЗО, физической культуры представили запись уроков в ZOOM.

Ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта в сети Интернет (Наумова Г.Ф., учитель музыки от 02.10.2020 № КД 15151398 <https://infourok.ru/user/naumova-guzel-fanuzovna/progress>, от 02.10.2020 № 156179 <https://www.pedalmanac.ru/156179> – методические разработки внеурочных мероприятий, Файрушина Э.С. https://vk.com/wall-128066714_847 «День башкирского языка» #Башкорттелекөне 14.12.2020; С.Б. Печищева конспект урока во 2 классе <https://infourok.ru/>). Активно развивает свой сайт учителя английского языка Кабиров К.А., победитель районного этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» <https://englishka.ucoz.net/>;

Педагоги знакомятся с новыми методами и технологиями – творческая группа «Визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа» (ВДР-ЛСМ) (Шаяхметова Е.В., Л.М. Мударисова); Самигуллина И.Р. поделилась опытом преподавания татарского языка на республиканском семинаре 28.10.2020г. ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»; в ноябре в режиме ВКС Ахмаева М.П., Шаяхметова Е.В. выступили на городском постоянно действующем семинаре по теме «Рабочая программа по русскому языку в соответствии с ФГОС СОО».

План проведения декадника русского языка и литературы

№	Класс	Содержание	Сроки	Ответственный
1	5-8	Подготовка участников муниципального этапа по русскому языку и литературе Республиканской олимпиады на Кубок Ю.А.Гагарина среди 5-8 классов	В течение недели	Учителя - предметники
2	9,11	Подготовка участников регионального этапа ВсОШ по русскому языку 9кл., литературе -11кл.	13.01 27.01	Ахмаева М.П. Вагина Л.И.
3	5-11	Книжная выставка «Талант юмора и добра»/к 160-летию А.П.Чехова/ Обзор у выставки «Мир Чехова»	17.01	Зиалтдинова Р.Ш.
4	10-11	Участие в городском конкурсе сочинений «Расскажи о герое, который живёт рядом»	13.01	Ахмаева М.П. Вагина Л.И.
5	5-11	Участие в республиканском конкурсе сочинений «Без срока давности»	14.01	Ахмаева М.П. Соколова О.А. Шаяхметова .В.
6	9	Организация проведения пробного собеседования для обучающихся 9-х классов, получивших незачёт	17.01 14.30	Шаяхметова Е.В. Соколова О.А. Вагина Л.И. Чагина Н.М. Хижняк А.С. Хусаинов Р.З. Ахмаева М.П.
7	11	Выпуск школьной газеты «Проба пера» №3	В течение недели	Шаяхметова Е.В.
8		Сотрудничество с БГПУ им.М.Акмуллы. Участие в аттестации магистров ИФОМК	18.01	Ахмаева М.П.
Открытые уроки и мероприятия				
1	5б	Лексическое богатство русского языка	16.01	Соколова О.А.
2	6г	От Рождества до святого Крещения...	16.01	Чагина Н.М.
3	9а	Текст и интертекст. Особенности языка художественной литературы.	20.01	Вагина Л.И..
4	5г	Антонимы	17.01	Хусаинов Р.З.
5	8а	«Мцыри» как романтическое произведение	17.01,	Шаяхметова Е.В.

Контроль за качеством знаний учащихся				
1	3-4	Конкурсный словарный диктант среди 7-8 классов	В течение недели	Ахмаева М.П. Хусаинов Р.З. Соколова О.А. Шаяхметова Е.В.

В ходе предметной недели проведена следующая работа

В городском конкурсе сочинений «Расскажи о герое, который живет рядом с тобой»: принимали участие учащиеся 10, 11 классов (учителя Вагина Л.И., Ахмаева М.П.).

На республиканский этап всероссийского конкурса сочинений, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Без срока давности», отправлены работы обучающихся 5а, 6б, 8а, 10, 11 классов (учителя Ахмаева М.П., Соколова О.А., Шаяхметова Е.В., Вагина Л.И.). Самыми активными участниками школьного этапа стали обучающиеся 5 а класса, представившие 29 работ, на республиканском этапе призёрами стали 4 работы.

Выявлены самые грамотные ученики среди обучающихся 7-8 классов по итогам фронтальной проверки орфографической грамотности, а девятиклассники прошли репетиционное собеседование по русскому языку. Учащимся, не справившимся с работой, рекомендованы консультации с учителями-предметниками.

В течение предметной недели вышел очередной номер школьной газеты «Проба пера» (редактор Шаяхметова Е.В.), посвящённый новогодним праздникам и зимним каникулам, авторы в стихах и прозе рассказали о том, какими событиями были наполнены их выходные: это и посещение театров, и катание с горок и на коньках, и участие в Весёлых стартах, организованных в школе, и, конечно же, празднование Нового года и Рождества.

Открытые уроки прошли в 5,6,8,9 классах, филологи делились методическими приёмами и находками.

Пятиклассники повторяли раздел «Лексика», вспомнили синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы, увлеченно выполняли задания в игровой форме. В праздничное настроение окунулись шестиклассники на мероприятии «От Рождества до Крещения». Ребята узнали историю появления рождественских открыток, нарядили елку так, как её наряжали 200 лет назад, вспомнили строки из произведений В.Жуковского, Н.Гоголя, познакомились с творчеством художника К. Васильева. Завершился урок рассказами о народных традициях в своих семьях.

В начале января все мы отмечаем замечательный народный праздник. Подберите однокоренные слова к слову Рождество. Кто родился? (Христос). Отсюда и название Праздника - Рождество Христово.

Открываем две мастерские: творческую (дети будут наряжать елку так, как наряжали ее 200-300 лет назад наши предки, и расскажут о первых елочных игрушках) и художественную (дети будут рисовать рождественские открытки и рассказывать, где и когда появились первые из них).

Главной игрушкой на елке считался ангел, добрый вестник. Существует легенда. Когда божественный младенец появился на свет, у входа в пещеру стояли пальма, олива и ель. Пальма подарила на его рождение ветку, олива-аромат, а ель стыдливо опустила лапы: подарить было нечего. Тогда ангел спустился с небес и сказал: «В награду за твоё смирение ты будешь вечнозеленой, раз в год тебя будут осыпать звезды, и ты будешь славить Рождество». Выразительное чтение подготовленного ученика (стихотворение «Ангел»).

В предрождественскую неделю убирали дом, готовили угощения. 6 января – Сочельник (сочня-лепешка на масле, которую пекли к Рождеству).

- Кто написал о ночи перед Рождеством? (ученик выразительно читает отрывок из повести Н.В.Гоголя).

- Затем начинались святки. До 14 января- Васильевские ночи, после 14- страшные ночи, когда можно было гадать.

- Кто написал произведение о святочных гаданиях и как оно называется ? (ученица рассказывает отрывок из баллады В.А.Жуковского «Светлана»).

Сегодня я познакомлю вас с художником Константином Васильевым, который писал картины в сказочном стиле, а его дипломной работой были эскизы к пьесе А.Н.Островского «Снегурочка».

19 января- Крещение. В проруби-иордань смывались грехи. Человек продолжал жить, хранимый божьей милостью. Урок завершился историями о праздновании в семье.

Восьмиклассники ответили на вопрос: в чём состоит трагедия Мцыри. Тема урока литературы в 8А классе – «Романтизм поэмы М.Ю.Лермонтова «Мцыри»». Начав свой урок с цитат из лирики Михаила Юрьевича, учитель Шаяхметова Е.В. повела своих учеников в удивительный мир лермонтовского произведения. В качестве путеводителя был только текст. Урок отличался глубиной анализа.

В девятом классе обучающиеся продемонстрировали умение анализировать художественный текст.

5б класс, учитель Соколова О.А. «Лексическое богатство языка».

Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания): Расселяем жильцов в теремке. Квартира № 1 Слова-братья, близкие по значению (синонимы)(подбор синонимов, игра “Третий лишний”).Квартира № 2 Антонимы (работа с текстом – подбор антонимов, нахождение корня с чередованием, сложного слова, слова с непроизносимым согласным). Квартира № 3 Слова-близнецы (омонимы)(чтение юморески, нахождение в тексте омоформ и омографов).Квартира № 4 Фразеологизмы (отгадывание фразеологических загадок, “ Угадай животное, которое живет во фразеологизме”, “ Закончи начатые пословицы”).Квартира № 5.Слова с переносным значением (работа с текстом, нахождение слов в переносном значении)

Рекомендовано: использовать в работе с лексическим материалом и синтаксические возможности языка в качестве повторения.

5г класс, учитель Хусаинов Р.З., тема урока «Антонимы».

На уроке проводилась разнообразная работа с небольшими текстами, иллюстрациями, позволяющими понять данную тему. Например:

Обобщение ранее изученного.

Задание для 1-ой группы.

Найдите в тексте и подчеркните слова одной и той же части речи, которые пишутся по-разному, а обозначают одно и то же. Как называются такие слова? Дайте им определение.

Текст.

Зима. За окном вьюга... Или метель? А может, пурга? Ну не буран же: буран, скорее, в степи, а не в городе, хотя это слово приходит на ум. А хорошо бы из зимы да в лето, от холода, стужи, мороза – к июньскому теплу, июльской жаре (но, конечно, не к зною).

Задание для 2-ой группы.

Прочитайте ряды слов и определите, какие из данных рядов состоят из синонимов. Поставьте знак «+» после такого ряда

Смелый, храбрый, мужественный.

Глупый, неумный, недалёкий.

Добрый, жадный, щедрый.

Вечный, бессмертный, временный.

Бездушный, чёрствый, отзывчивый.

Отзывчивый, добрый, сострадательный

Задание для 3-ей группы.

Продолжите ряды синонимов:

Идти, шествовать, ...

Большой, гигантский, ...

Спать, дрыхнуть, ...

Плакать, рыдать, ...

Просить, , кланяться, ...

3. Определение темы урока.

3. Постановка целей и задач.

- Раз и нам их знать необходимо, давайте поставим ЦЕЛИ нашего занятия:

- Я УЗНАЮ
- Я НАУЧУСЬ

Итак, сегодня на уроке мы узнаем, что такое антонимы, в чем их особенность, для чего они нужны и можно ли без них обойтись.

4. Открытие новых знаний

1. Диалог.

- Ну и жарко!
- Да ты что? Холодно!
- Я весь покраснел!
- А я побелел!
- Ты что такой грустный?
- Нет, я веселый, потому что сейчас начнется самое интересное.

Запись в тетрадь. Как они называются?

Определение антонимам.

Сопоставление выводов с учебником

Анализ терминов

Закрепление изученного материала.

- | | |
|----------|-------------|
| жестокий | радоваться |
| агрессия | высоко |
| широкий | миролюбие |
| грустить | милосердный |

Работа с синонимами

2. Работа с иллюстрациями.

- Где ярко прослеживается борьба добра со злом? Где высмеиваются людские пороки? (В сказках, баснях). Внимание на экран. К каким произведениям данные иллюстрации? С помощью прилагательных-антонимов охарактеризуйте героев.(Подбор антонимов. Коллективная работа)

Лисы и Вороны из басни И.А.Крылова «Ворона и лисица» (хитрая, лукавая, плутоватая – простая, простодушная; умная – глупая). «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (молодая – старая, красивая – страшная, светлая – тёмная); Стрекоза и муравей(ленивая-трудолюбивый, легкомысленная-серьезный)

3. Работа с пословицами.

Задание № 3 – Закончите пословицы, помня, что во второй части должны быть антонимы.

Задание групповое.

- Мир строит, а война – (разрушает).....
- Знай больше, говори - меньше.....
- Корень учения горек, а плод – (сладок)
- По одежке встречают – по уму – (провожают).....
- Не откладывай на завтра то, что можно сделать – (сегодня).....
- Любишь братья – люби и (отдавать)

Легко сказать, да (трудно сделать)

Мягко стелет, да (жестко спать)

- Ученье – свет, а (неученье тьма)

-Добро поощряй, а зло порицай

4. Подбор антонимов к многозначным словам.

- Подберите антонимы к многозначным словам (устно):

Полный мужчина	худой
Полный стакан	пустой
Тонкий лёд	толстый
Тонкая работа	грубая
Мелкий дождь	крупный
Мелкий ручей	глубокий

<i>Острая пила</i>	<i>тупая</i>
<i>Острое зрение</i>	<i>плохое</i>

Вывод:

У многозначных слов в одном значении одни антонимы, а в другом – другие.

5. Творческое задание.

На доске текст:

Какая долгая зима! По угрюмому небу плывут тяжёлые тучи. Тускло светит зимнее солнце. Дует холодный северный ветер. Длинные ночи, короткие дни.

Подберите к этим словам антонимы и создайте новый текст.

Итог урока. Рефлексия деятельности.

С целью проверки организационных, технологических решений в рамках реализации мероприятий по итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с детьми «группы риска» 17 января 2020 года проведено пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах, с детьми «группа риска» в количестве 15 человек: 9б – 5 человек; 9в- 6 человек, 9г- 4 человека. Классные руководители ознакомили родителей обучающихся с результатами собеседования. Учителя-предметники предложили консультации для обучающихся, получивших незачёт.

Выводы и рекомендации:

1. Отметить хороший уровень проведения открытых уроков учителей.
2. Провести консультации для обучающихся 7-8 классов, получивших неудовлетворительные результаты в ходе фронтальной проверки грамотности.
3. Продолжить формирование прочных навыков грамотного письма на уроках.
4. Продолжить индивидуальную подготовку с мотивированными обучающимися.
5. Отметить необходимость подготовки к итоговому собеседованию обучающихся 9-х классов.

Анализ методической работы показал, что методическая тема МБОУ Школа № 98 «Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В течение учебного года на заседаниях педагогического совета школы были рассмотрены вопросы по подготовке к переходу на новые образовательные стандарты для педагогов, профессиональная ориентация обучающихся школы с целью подготовки к поступлению в технические вузы; внешняя оценка достижений обучающихся.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио). Разделы портфолио в начальной школе: титульный лист, «Моя семья» (фото или рисунок ребенка своей семьи, краткое описание), «Моя учеба» (входная диагностика, контрольная работа), «Мои достижения» (проекты, награды), «Мое творчество» (работы по ИЗО и технологии). Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами.

В школе существует целостная система руководства и контроля, которая выражается в системном подходе, включающем аналитический характер планирования деятельности школы. Такой подход позволяет моделировать личность учителя, обеспечивает непосредственное образование педагогических кадров. Анализ посещенных уроков, участие в различных конкурсах и олимпиадах показывают, что работа учителей по развитию обучающихся ведется активно и дает хорошие результаты. Базовый уровень знаний достигнут во всех классах.

В МБОУ Школа № 98 постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам полугодия и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но

и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Использование педагогических технологий

<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» <ul style="list-style-type: none"> • ИКТ технологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие
--	--

1. Каждое методическое объединение провело оценку деятельности МО: методические объединения оценили свою деятельность на удовлетворительном и хорошем уровнях.

2. Для организации и методического обеспечения новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций проводятся методические семинары.

3. Обобщается опыт учителей, использующих в работе современные образовательные технологии.

4. Один из стимулирующих инструментариев, за счет которых повышается активность учащихся во время освоения учебного материала на уроке, реализуется через внесение элемента новизны. Такими средствами являются, например: использование возможностей сайта ЯКласс, Учи.ру, мультимедийные презентации; учебные видеофильмы. Успешно используются при проведении уроков электронные приложения к учебникам, содержащие уроки, медиалекции, развивающие игры, интерактивные задания, иллюстрации.

5. В течение года проводился мониторинг обученности в виде входных и административных контрольных работ с целью отслеживания учебных достижений обучающихся и контроля за освоением обучающимися образовательных программ. Итоги контрольных работ обсуждались на заседаниях МО.

6. Методические объединения систематически проводили предметные недели, в которых принимали участие до 70 % школьников. Учащиеся могут проверить свои знания в конкурсах и интеллектуальных играх, расширить свои знания при подготовке докладов и рефератов, проявить творчество при оформлении выставок и предметных газет, стать участниками заочных путешествий. Представленная деятельность педагогов школы по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Приоритетной остается работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с мотивированными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам.

Все педагоги работали над темами по самообразованию, которые в основном направлены на развитие творческих способностей обучающихся, развитие коммуникативной компетенции и конечный результат – успешную итоговую аттестацию.

7. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена.

Основной формой привития интереса к предметам являются **предметные недели**, т.к. они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметные недели являются одними из форм учебной деятельности, которые могут повлиять на развитие личностных особенностей уча-

щихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметные декадни дают хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также являются массовым и увлекательным ученическим соревнованием. Проведённые в рамках предметных недель открытые уроки и мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызвали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

Профессиональная активность учителей

	2018	2019	2020
Работающих по нетрадиционной системе	7	7	6
Участовавших в опытно-экспериментальной деятельности	8	8	
Имеющих ученые степени	-	-	-
Обучающихся в аспирантуре, являющихся соискателями	-	-	-
Разработавших авторские программы, учебники, пособия	4	4	4
Имеющих печатные работы	9	3	
Опыт которых обобщен на:			
районном уровне	3	1	3
городском уровне	1	2	3
республиканском уровне	3	1	2

В 2020 году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам в связи с переходом на дистанционное обучение. Учащиеся школы 4 -11 классов принимали активное участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников, с учётом перехода на дистанционное обучение школьный и муниципальный этапы проходили в дистанционном режиме.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах: Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д. (очные)

№	ФИО учителя	Класс	Название конкурса и тд	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб - участник				
				район	город	Республика (региональный)	Российский	Международный
1	Ахмаева М.П.	5а	Республиканский этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»			призёр		
2	Ахмаева М.П.	5а				призёр		
3	Вагина Л.И.	10				призёр		
4	Шаяхметова Е.В.	8а				призёр		
5	Ахмаева М.П..	5а	Конкурс чтецов	номинация				
6	Шаяхметова Е.В.	8а		номинация				

7	Вагина Л.И.	10	конкурс сочинений среди 8-11 классов «Расскажи о герое, который живёт рядом»			призёр		
8	Ахмаева М.П.	11	Международный конкурс «Герои и события Великой Отечественной войны в памяти потомков»					победитель

Участие в олимпиадах (очные)

№	ФИО учителя	Класс	Название олимпиады	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призёр, респуб – участник и тд				
				район	город	Республика (региональный)	Российский	Международный
1	Хусаинов Р.З.	7а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 7-11кл.	призёр	участник			
2	Шаяхметова Е.В.	8а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 7-11кл.	призёр	призёр			
3	Шаяхметова Е.В.	8а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 7-11кл.	призёр	призёр			
4	Шаяхметова Е.В.	8а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 7-11кл.	призёр	призёр			
6	Вагина Л.И.	9а	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 9-11кл.	призёр	участник	участник		

7	Ахмаева М.П.	11	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 7-11 кл.	призёр	участник			
8	Шаяхметова Е.В.	8а	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 7-11 кл.	призёр	призёр			
9	Шаяхметова Е.В.	8а	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 7-11 кл.	призёр	призёр			
10	Шаяхметова Е.В.	8а	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 7-11 кл.	призёр	участник			
11	Вагина Л.И.	10	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 7-11 кл.	призёр	призёр			
12	Ахмаева М.П.	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 7-11 кл.	призёр	участник			
13	Ахмаева М.П.	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 7-11 кл.	призёр	участник			
14	Ахмаева М.П.	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 7-11 кл.	призёр	призёр	призёр		
15	Ахмаева М.П.	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе 9-11 кл.	призёр	призёр			
16	Ахмаева М.П.	5а	Районный этап республикан-	призёр	участник			

			ского заочного конкурса на знание гос- ударствен- ных и регио- нальных символов и атрибутов Российской Федерации среди обу- чающихся					
17	Барановская О.В.	11	Всероссий- ская олим- пиада школьников по техноло- гии9-11кл.	призёр	призёр	призёр		
18	Ахмаева М.П.	11	Межвузов- ская олим- пиада на Кубок Ю.А.Гагари на по рус- скому языку Закл. этап			призёр		
19	Ахмаева М.П.	11	Межвузов- ская олим- пиада на Кубок Ю.А.Гагари на по рус- скому языку Закл. этап			призёр		
20	Ахмаева М.П.	11	Межвузов- ская олим- пиада на Кубок Ю.А.Гагари на по рус- скому языку Закл. этап			призёр		
21	Ахмаева М.П	11	Межвузов- ская олим- пиада на Кубок Ю.А.Гагари на по рус- скому языку Закл. этап			призёр		
22	Вагина Л.И.	10	Межвузов- ская олим- пиада на Кубок Ю.А.Гагари на по рус-			призёр		

			скому языку Закл. этап					
23	Вагина Л.И.	10	Межвузов- ская олим- пиада на Кубок Ю.А.Гагари на по рус- скому языку Закл. этап			призёр		
24	Вагина Л.И.	10	Межвузов- ская олим- пиада на Кубок Ю.А.Гагари на по рус- скому языку Закл. этап			призёр		
25	Вагина Л.И.	10	Межвузов- ская олим- пиада на Кубок Ю.А.Гагари на по рус- скому языку Закл. этап			призёр		
26	Вагина Л.И.	10	Межвузов- ская олим- пиада на Кубок Ю.А.Гагари на по рус- скому языку Закл. этап			призёр		
27	Вагина Л.И.	10	Межвузов- ская олим- пиада на Кубок Ю.А.Гагари на по рус- скому языку Закл. этап			призёр		
28	Шаяхметова Е.В.	8	Межвузов- ская олим- пиада на Кубок Ю.А.Гагари на по рус- скому языку Закл. этап			победитель		
29	Ахмаева М.П..	11	Олимпиада школьников по филоло- гии (литера- тура) БашГУ			2место		
30	Ахмаева М.П	11	Олимпиада школьников			3место		

			по филологии (русский язык) БашГУ					
31	Ахмаева М.П	5а	русский язык	призёр	призёр			
32	Вагина Л.И.	6а	русский язык	призёр	призёр			
33	Ахмаева М.П	5а	русский язык	призёр	участник			
34	Ахмаева М.П.	5а	русский язык	призёр	участник			
35	Вагина Л.И.	6а	русский язык	призёр	участник			
36	Вагина Л.И.	6а	русский язык	призёр	участник			
37	Соколова О.А.	6б	литература	призёр	участник			
38	Соколова О.А.	6б	литература	победитель	участник			
39	Вагина Л.И.	6а	русский язык	призёр	участник			
40	Вагина Л.И.	6а	русский язык	призёр	участник			
41	Елизарьева С.Е.	11	Межвузовская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагари на по информатике Закл. этап			победитель		
42	Елизарьева С.Е.	11	Межвузовская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагари на по информатике Закл. этап			победитель		
43	Бикметова Н.Н.	11	Межвузовская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагари на по математике Закл. этап			призёр		
44	Бикметова Н.Н.	10	Межвузовская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагари на по математике Закл. этап			призёр		
45	Ахмаева М.П.	5а	Городская олимпиада		призёр			

			по русскому языку среди 5-6 кл					
46	Вагина Л.И.	6а	Городская олимпиада по русскому языку среди 5-6 кл		призёр			
47	Шарафутдинова Е.А.	4г	Городская олимпиада по оружающему миру среди 2-4кл		призёр			
48	Барановская О.В.	6г	Конкурс рисунков «Победа глазами детей»		победитель			
49	Елизарьева С.Е.	8а	Конкурс видеороликов городской акции, посвящённой 75-летию Победы		победитель			

Участие в олимпиадах (дистанционные)

№	ФИО учителя	Класс	Название олимпиады	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб. – участник и т.д.				
				район	город	Республика (региональный)	Российский	Международный
1	Ахмаева М.П.	11	Олимпиада ВШУ				участие	
2	Ахмаева М.П.	5а	Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда по русскому языку 14 сезон					Дипломы 2, 3 степени- 12 учащихся
3	Бикметова Н.Н.	10	Межвузовская олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по математике Дист.этап			призёр		
4	Ахмаева М.П.	11	Межвузовская олимпиада на Кубок Ю.А. Гагарина по русскому языку			призёр		

			Дист.этап					
5	Ахмаева М.П.	11	Международный конкурс-игра по русскому языку «ЕЖ»					лауреат

№	Кл	предмет	Сумма	Рейтинг	Статус	
1.	2	физкультура	-	17	призер	
2.	2	математика	7 (из 28)	13	призер	
3.	2	русский язык	31 (из 90)	15	призер	
4.	2	окружающий мир	39 (из 74)	16	призер	
5.	2	физкультура	-	12	призер	
6.	2	русский язык	29 (из 90)	17	призер	
7.	2	математика	13 (из 28)	8	призер	
8.	2	русский язык	44 (из 90)	3	призер	участник РЭ
9.	2	литература	45 (из 58)	4	призер	
10.	3	русский язык	32 (из 79)	19	призер	
11.	3	окружающий мир	33 (из 73)	21	призер	
12.	3	математика	5 (из 30)	15	призер	
13.	3	окружающий мир	43 (из 73)	11	призер	
14.	3	математика	7 (из 30)	13	призер	
15.	3	окружающий мир	40 (из 73)	14	призер	
16.	3	физкультура	-	5	призер	
17.	3	математика	9 (из 30)	11	призер	
18.	3	математика	12 (из 30)	8	призер	
19.	3	информатика	18 (из 36)	5	призер	
20.	3	физкультура	-	2	призер	
21.	3	русский язык	49 (из 79)	4	призер	
22.	3	окружающий мир	60 (из 73)	3	призер	участник РЭ

23.	3	математика	6 (из 30)	14	призер	
24.	4	математика	13 (из 32)	16	призер	
25.	4	математика	17 (из 32)	12	призер	
26.	4	русский язык	54 (из 89)	9	призер	
27.	4	окружающий мир	35 (из 76)	14	призер	
28.	4	математика	16 (из 32)	13	призер	
29.	4	русский язык	47 (из 89)	14	призер	
30.	4	окружающий мир	46 (из 76)	7	призер	
31.	4	русский язык	63 (из 89)	3	призер	участник РЭ
32.	4	окружающий мир	42 (из 76)	10	призер	
33.	4	физкультура	-	13	призер	
34.	4	литература	29 (из 63)	10	призер	
35.	5	русский язык	45 (из 77)	8	призер	
36.	5	информатика	34 (из 44)	5	призер	
37.	5	русский язык	43 (из 77)	10	призер	
38.	5	математика	7 (из 27)	16	призер	
39.	5	английский язык	50 (из 79)	14	призер	
40.	5	русский язык	46 (из 77)	7	призер	
41.	5	математика	15 (из 27)	9	призер	
42.	5	история	28 (из 77)	6	призер	
43.	5	математика	9 (из 27)	14	призер	
44.	5	математика	7 (из 27)	16	призер	
45.	5	физкультура	-	4	призер	
46.	5	физкультура	-	2	призер	
47.	6	русский язык	28 (из 78)	12	призер	
48.	6	математика	15 (из 30)	12	призер	
49.	6	русский язык	27 (из 78)	13	призер	
50.	6	математика	20 (из 30)	7	призер	

51.	6	литература	17 (из 56)	6	призер	
52.	6	английский язык	58 (из 90)	5	призер	
53.	6	русский язык	34 (из 78)	7	призер	
54.	6	математика	11 (из 30)	15	призер	
55.	6	музыка	36 (из 78)	5	призер	
56.	6	биология	44 (из 108)	3	призер	участник РЭ
57.	7	информатика	19 (из 43)	8	призер	
58.	7	информатика	24 (из 43)	3	призер	участник РЭ
59.	7	математика	17 (из 27)	7	призер	
60.	7	английский язык	51 (из 90)	14	призер	
61.	7	физкультура	-	1	победитель	участник РЭ
62.	8	литература	49 (из 74)	2	призер	участник РЭ
63.	8	обществознание	35 (из 67)	15	призер	
64.	8	английский язык	64 (из 86)	10	призер	
65.	8	русский язык	48 (из 85)	3	призер	участник РЭ
66.	8	биология	41 (из 95)	3	призер	участник РЭ
67.	8	информатика	26 (из 42)	6	призер	
68.	8	математика	14 (из 30)	5	призер	
69.	8	математика	12 (из 30)	7	призер	

Результаты республиканского этапа олимпиады на Кубок Ю.А. Гагарина 2019-2020 учебный год

класс	предмет	учитель	баллы	рейтинг	результат
8а	литература	Шаяхметова Е.В.	44 из90	12	призёр
7а	физкультура	Мустафина Е.П.	0(из 55)	0	призёр
7а	информатика	Елизарьева С.Е.	16(из 40)	15	призёр
2г	русский язык	Кривошеева Е.С.	54(из 104)	14	призёр
4г	русский язык	Шарафутдинова Е.А.	51(из 115)	10	призёр
8а	русский язык	Шаяхметова Е.В.	57(из 108)	2	2 место
3г	окружающий мир	Гилмуллина Т.Н.	43 (из 77)	11	призёр

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Приоритетные направления методической работы школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

Основу методической работы школы составляет методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, формирующийся из числа опытных педагогов МБОУ Школа № 98, руководителей ШМО. Методический совет обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

Задачи методического совета:

- создание условий для информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов центра;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию центра образования, повышению педагогического мастерства работников;
- научно-методическое обеспечение деятельности центра образования, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности методических объединений, мастерства педагогических работников центра образования;
- выявление и распространение передового педагогического и управленческого опыта;
- управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и педагогов;
- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10-11 класс). В 2021 году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации

педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Оценка внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий ВСОКО - «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)

- анализ исполнения законодательства в области образования: оценка качества образовательной деятельности, условий развивающей среды ОУ, выполнения комплексного плана контроля для определения факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа № 98. Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается комиссия, назначенная приказом директора учреждения. Основными принципами ВСОКО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Школа № 98

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса образовательного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

Качество условий обеспечения образовательной деятельности, включающее изучение и анализ:

- материально-технического и информационного обеспечения;
- кадровых условий;
- методов, используемых в образовательном процессе, образовательных технологий;
- обеспечения охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников;
- условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии);
- организации научно-методической работы;
- финансового обеспечения;
- психолого-педагогического обеспечения;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Качество организации образовательного процесса, включающее изучение и анализ:

- соответствия с требованиями ФГОС;
- соответствия запросам родителей (законных представителей);
- качества организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с учащимися.

Качество результата образовательной деятельности учреждения, включающее изучение и анализ:

- динамики развития детей в образовательном процессе;
- здоровья обучающихся в динамике;
- достижений учащихся ;
- удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Также проводится аудит выполнения предписаний органов исполнительной власти.

Источниками и мероприятиями для оценки качества образования являются: статистические данные; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов МБОУ Школа № 98; анкетирование педагогов и родителей; данные, полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль), участие педагогов школы во ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в школе.

Первой целью является формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования. Вторая цель заключается в получении объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень. Третья цель ВСОКО в школе – предоставить общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования. Четвертую цель можно определить как принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием. Принимая подобные решения, необходимо повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг. Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы. В процессе самообследования оценивается:

- образовательная деятельность;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического и иного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО включает следующие направления:

- качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- следующий компонент внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.
- третий компонент структуры внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда,

санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

Вывод: В МБОУ Школа № 98 выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития и функционирования ОО в целом.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности деятельностью учреждения. В анкетировании приняли участие 529 респондентов, из них родителей (законных представителей) – 442 (83,6%), учеников-59 (11%), педагогов – 28 (5,3%) <https://docs.google.com/forms/>

86,4% родителей (законных представителей) считают, что проблема качества образования занимает одно из ведущих мест на современном этапе развития России.

Основные препятствия на пути достижения высокого уровня качества обучения:

- недостаточная подготовка к уроку всех участников образовательного процесса;
- "клиповое" мышление (способ восприятия окружающего мира в виде мозаики, пазлов, когда в сознании формируется яркий, но фрагментарный и кратковременный образ, который тут же сменяется другими — подобными ему);
- проблема "отцов и детей" в личностных отношениях учителя и ученика;
- отсутствие мотивации;
- уменьшение временных рамок урока;
- кадровый дефицит в школах;

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ	%
Полностью удовлетворены качеством обучения	44
В основном удовлетворены	47
Не удовлетворены	9
Причины неудовлетворенности: – много уроков – много домашней работы - короткие уроки в связи с эпидемиологической ситуацией.	

Выводы: Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворено работой МБОУ Школа № 98.

Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.

Проведённое самообследование МБОУ Школа № 98 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году. Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2021 год:**

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС СОО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1971 г.
Права на здание	Оперативное управление

В школе имеются 48 компьютеров, 38 мультимедийных проекторов, 59 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 1 интерактивная трибуна, 12 документ-камер, 45 МФУ, 34 принтеров. Имеется доступ в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

В МБОУ Школа № 98 организована программа "Доступная среда", в неё входит:

Пандус - 1 шт.

Тактильные таблички шрифтом Брайлем (монохром) - 3 шт.

Маячки светодиодные - 1 шт.

Световое табло - 2 шт.

Туалет для инвалидов - 1 шт.

Ноутбук-3 шт.

Тактильная панель - 1 шт.

Панно "Звездное небо"-1 шт.

"Сухой дождь"-1 шт.

Мягкая мебель "Веселая компания" - 1шт.

Поручень по 1 этажу

Поручень оборудован на первом этаже, сенсорная комната, ноутбуки для инвалидов и детей с ОВЗ, специальное программное обеспечение, таблички обозначения кабинетов со специальным шрифтом, паркинг для инвалидов.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА №98,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1091 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	535 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	595 человек / 62,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, полу-	0 человек /0%

	чивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	518 человек / 47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек / 5 %
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек /4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических ра-	50 человек / 91 %

	ботников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человека / 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека /9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека /9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек / 78 %
1.29.1	Высшая	33 человек / 60 %
1.29.2	Первая	10 человек / 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек /22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек /15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек / 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,54 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м