

  
 Утверждаю  
 Директор школы  Т.Е.Харисова  
 (Пр. от 14.10.2022г № 502)

**План мероприятий («дорожная карта»)**  
 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
 в МБОУ Школа № 98  
 на основе результатов ВПР 2022-23 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>					
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе класса, параллели	до 13 октября	Учителя - предметники, руководители ШМО, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Анализ учителя-предметника Анализ ШМО
<b>2. Организационно-методический этап</b>					
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету, курсу	до 30 ноября	Учителя-предметники, заместители директора по УВР, руководители ШМО, директор	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы по предметам в разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, курса тематическое планирование	Листы корректировки
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности в случае необходимости	до 1 декабря	Учителя-предметники, заместитель директора по ВР	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Листы корректировки, технологические карты

2.3	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий (УУД) в рамках ООП в случае необходимости	до 1 декабря	Учителя-предметники, заместители директора по УВР, руководители ШМО, директор	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий (УУД), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО	Листы корректировки
2.4	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	до 1 декабря	Учителя - предметники Руководители методических объединений	Разработанные ИОМ для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими низкие результаты за работу	Технологические карты
2.5	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	до 1 декабря	Учителя - предметники Руководители методических объединений	Внесение изменений в учебные занятия с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по класса обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся	
2.6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу в случае необходимости	до 1 декабря	Учителя - предметники Руководители методических объединений ЗДУВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап					

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	По плану	Учителя - предметники Руководители методических объединений ЗДУВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в технологические карты и индивидуальных занятий по ИОМ, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе ИОМ	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	По плану	Учителя - предметники Руководители методических объединений ЗДУВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты
3.3.	Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности	По плану	Учителя - предметники Руководители методических объединений ЗДУВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты
4. Оценочный этап					

4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		Учителя - предметники Руководители методических объединений ЗДУВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности ( <u>устные опросы, индивидуальные задания по карточкам</u> ), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		Учителя- предметники Руководители методических объединений ЗДУВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты
4.3	Проведение промежуточной (триместровой, годовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Итоги триместра	Учителя - предметники Руководители методических объединений ЗДУВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП	Итоги	Учителя- предметники Руководители методических объединений ЗДУВР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Динамика результатов освоения планируемых результатов на основе результатов ВПР	Аналитический отчет
5 Рефлексивный этап					
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного	До 30.06.2023	Заместители директора по УВР Директор	Повышение качества реализации ООП на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в 2022 - 2023 учебном году	Анализ работы школы за год

	процесса школы на уровне ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), проведенных в 2022-2023 учебном году				
--	--	--	--	--	--