

Справка

«Обеспечение информированности обучающихся об особенностях сфер профессиональной деятельности (в том числе с ОВЗ).

Цель контроля: качество проводимой профориентационной работы.

Средства контроля: изучение документации, посещение классных часов.

В МАОУ Школа № 98 в течение I триместра успешно проведена целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями.

С целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 8- 11 классах проведены профориентационные уроки «Россия -мои горизонты», организованы профессиональные пробы, экскурсии. Оказана профориентационная поддержка учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности(9-11 кл). Организовано посещение профориентационных выставок, просмотр онлайн-уроков, мастер-классов в рамках проекта «Проектория» (5-11 классы), «Билет в будущее» (8-11 классы).

№	Мероприятие	Наименование деятельности
	Компетенция «Художник-аниматор»	онлайн-урок
	«Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России»	онлайн-урок
	Компетенция «Графический дизайн»	онлайн-урок
	«Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров»	онлайн-урок
	Компетенция «Электроника»	онлайн-урок
	«Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники»	онлайн-урок
	День нефтяной и газовой промышленности	классный час
	«Профессии нефтехимической промышленности»	просмотр видеофильма
	«Химия»	Тематическая игра
	Конкурс рисунков «Я-нефтяник»	Конкурс
	«Установка на успех»	Беседа
	«Профессиональное тестирование школьников»	анкетирование
	День открытых дверей. Башкирский колледж сварочно-монтажного и промышленного производства	Экскурсия
	«Лаборатория будущего». Музей БГМУ на кафедре «Топографической анатомии и оперативной	Участие в образовательной выставке

	хирургии»	
	Форсайт-сессия	Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов
	Компетенция «Агрономия»	Онлайн-уроки
	«Поле возможностей в современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов»	Онлайн-уроки
	«Компетенция «Веб-технологии»	Онлайн-уроки
	«Можно в IT? О значении современных веб-технологий в жизни каждого человека.	Онлайн-уроки
	«Легкая промышленность мира у нас в шкафу»	классный час (1-11 кл)
	Легкая промышленность-совокупность специализированных отраслей промышленности?	лекционный форум (9-11 кл)
	«Профессии легкой промышленности»	презентация (5-8 кл)
	«Продукция легкой промышленности»	конкурс рисунков
	Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»	онлайн-урок
	«Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству»	онлайн
	Компетенция «Обработка листового металла»	онлайн
	Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела»	онлайн
	«Как выбрать профессию»	мастер –класс («ЦСЗМ» ГО г.Уфа РБ)
	«Профилактика аутоагрессивного поведения»	ГБУЗ РКПЦ Минздрава РБ
	«Аффирмации. Самокодирование»	РКНД МЗ РБ
	«Формула твоей безопасности»	классный час
	Всероссийский инклюзивный проект «Крылья возможностей»	мастер-класс
	Всероссийский форум по вопросам гражданственности и патриотизма. «Патриотическое	мастер-класс

Школа активно приняла участие в проекте «Билет в будущее», охват-170 человек (в том числе 2 человека с ОВЗ). В проете приняли участие: 8а (кл.рук. Соловьева Е.В.), 8б (кл. рук. Мустафина Е.П.), 9а (кл.рук. Рябова И.Ю), 9б (кл.рук. Соколова О.А.), 9в (кл.рук. Юсупова М.Н.), 9г (кл.рук. Наумова Г.Ф.), 10 кл (кл.рук. Шакирова А.А.). Работа выполнена в полном объеме. Классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей:

- 1) информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии
- 2) работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что повышен уровень психологической компетенции учащихся посредством вооружения знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании. У школьников сформировано положительное отношение к себе, чувство ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях. Дети привлечены к деятельности всех участников педагогического процесса. Успешно организовано групповое и индивидуальное консультирование, проведена коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Перспективы профориентационной работы:

- выработка системы тесного сотрудничества МАОУ Школа № 98 с учреждениями дополнительного и профессионального образования, центром занятости населения; организация взаимосвязи школы, семьи, службы занятости, общественных молодежных организаций;
- привлечение родителей учащихся для профориентационной работы;
- создание из числа старшеклассников группы профессиональных информаторов для работы с младшими школьниками;
- создание на школьном сайте раздела «Профориентация МАОУ Школа №98»

Педагог-навигатор: Хижняк А.С.