

СПРАВКА

по итогам качества подготовки и проведения классных часов, внеурочных занятий в 5-ых классах в рамках обобщающего контроля

В соответствии с планом воспитательной работы школы и внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год, приказом по школе, ЗДВР Шарафутдиновой был проведен обобщающий контроль качества подготовки и проведения классных часов, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий среди 5-ых классов. Классный час - форма работы, которая предполагает более близкое общение классного руководителя с ученическим коллективом. Один раз в неделю проводится тематический классный час. Классные руководители знают, что порой воспитывает не столько сам « час », сколько подготовка к нему. Насколько качественно они проходят, от этого зависит в целом воспитательный процесс.

В ходе осуществления контроля проверялись следующие вопросы:

1. Систематика и тематика проведения классных часов, внеурочных занятий.
2. Изучение документации классного руководителя.
3. Участие обучающихся в подготовительной работе на классных часах и внеурочных занятиях. Активность в момент проведения.
4. Использование современных методов воспитания, применение новейших технологий на классных часах.
5. Культура поведения школьников, внешний вид.

В ходе проверки установлено, что классные руководители проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, с использованием инновационных методов воспитания и с привлечением в подготовительную работу обучающихся. Можно отметить высокую активность обучающихся 5б, г классов при проведении внеурочных занятий, классных часов. Следует отметить активное участие в общественной жизни школы обучающихся всех 5-ых классов. Педагоги умело привлекают к работе учащихся, учитывая индивидуальные особенности каждого школьника. Внеурочная деятельность проводится, график составлен с учетом санитарно – гигиенических норм. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводятся итоги. Также занятия дают конкретные результаты. Все учителя имеют тематическое планирование занятий, согласованное с ЗДВР и утвержденное директором школы, ведутся журналы учета посещаемости занятий. Процент охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. При проверке школьной формы установлено, что в 5в,а классах не все дети соблюдают классическую форму одежды. При проверке портфолио обучающихся всем классным руководителям рекомендовано обновить содержание.

В 5 г классе в ходе классно-обобщающего контроля были посещены уроки по биологии, изо, географии. Учащиеся осваивают учебный материал, адекватно принимают требования учителей. Усвоение программного материала осуществляется на основе понимания. Обучающиеся умеют воспроизвести учебный материал, объяснить, привести примеры и сделать вывод, научены составлять собственное суждение и реализовать знания на практике по мере индивидуальных способностей. У большинства учеников сформировано положительное отношение к учебной деятельности. Отличаются познавательной активностью: Астапова С., Евстегнеев М., Люсов Е., Нуриев А., Фазылгаянова Э., Фаттахов Р.- на уроках ИЗО (учитель-предметник Барановская О.В.); на истории (учитель-предметник Шарафутдинова Е.А.) активны: Калачева Кр., Бакуллин Б., Казакова А., Евстигнеев М., Ниреев А., Фазылгаянова Э., Ясофиева Р.; на биологии (учитель-предметник Юсупова М.Н.) активны: Евстигнеев М., Ясофиева Р., Калачева Кр., Нуреев А., Астапова С., не были готовы: Огарева, Гизатуллина А.; на уроке географии (учитель-предметник Мусина С.В.) активны: Габидуллин Д., Гизатуллина Ан., Калачева Кр., Люсов Е., Фаттахов Р., Чижикова А., Евстегнеев М. Навыки учебного труда сформированы у всех учащихся. Уровень дисциплины на уроках хороший.

Учителя, работающие в 5 классе, имеют достаточный образовательный уровень, знают психологические особенности детей этого возраста, с пониманием относятся к трудностям

обучения учащихся в адаптационный период, используют эффективные приёмы для соблюдения преемственности в обучении и воспитании. Преобладают комбинированные уроки, системно-деятельностный подход в работе, а также методы самостоятельной работы практической направленности репродуктивного или поискового характера. Основные методы и формы работы на уроке: наглядный, практический, проблемно-пословый, индивидуальный и фронтальный опрос, беседа, работа в паре, в группе. Проводится последовательная работа над развитием организационных и учебно-коммуникативных навыков. Все учителя работают над развитием учебно-интеллектуальных навыков учащихся. Разные по своим задачам уроки объединяет одна: атмосфера доброжелательности, стремление учителя вместе работать на уроке с полной отдачей. Наблюдения за учащимися в процессе работы на уроке показали следующее: положительную адекватную реакцию на требования учителя – предметника, умение работать в режиме развития (учащиеся оперируют терминами ЗУН, знают активные формы, владеют навыками самоконтроля и взаимоконтроля), понимание дисциплины. Педагоги - предметники строят урок с целью развития познавательного интереса, формирования коммуникативных умений, ценностно-смысловых, информационных, здоровьесберегающих, социокультурных и личностных компетенций. На уроках просматривается система обучения определению темы урока, постановки цели и задач, анализа и рефлексии.

Исходя из вышеизложенного

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1) Регулярно проводить занятия внеурочной деятельности в строго установленное время, следить за посещаемостью.
- 2) Классным руководителям 5а, в классов провести профилактическую работу с обучающимися, родителями на предмет выполнения положения о соблюдении требований к школьной форме.
- 3) Классным руководителям всех 5-ых классов обновить содержание портфолио.