

Согласовано
на общем собрании работников
от 15.02.2024 г. пр. № 1



Утверждено

Директор МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова

Т.Е. Харисова

пр. № 89 от 15.02.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 98 имени Николая Феоктистовича Обухова городского
округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Общие сведения об образовательной организации. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.	3
2	Оценка соответствия учебного плана МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф. Обухова требованиям законодательства Российской Федерации	11
3	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам образовательного учреждения.	20
4	Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. Оценка востребованности выпускников. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации	21
5	Оценка воспитательной работы.	27
6	Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.	34
7	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.	35
8	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	43
9	Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.	45
10	Оценка методической работы	48
11	Оценка внутренней системы оценки качества образования	72
12	Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.	107
13	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение).	110

Общие сведения об образовательном учреждении. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 98 ИМЕНИ ОБУХОВА НИКОЛАЯ ФЕОКТИСТОВИЧА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ранее именуемое как МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 98 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН создано в соответствии с постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан путём изменения типа существующего Муниципального бюджетного образовательного учреждения Школа « 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на основании Постановления Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 08 августа 2022 года № 1293.

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 98 имени Обухова Николая Феоктистовича городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Сокращённое: МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова

Самообследование деятельности МАОУ Школа № 98 им.Н.Ф.Обухова проводилось в соответствии с порядком проведения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова «О проведении процедуры самообследования за 2023» от 12.01.2022 г. №14.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол № 13 от 15.02.2024 г., а также размещен на официальном сайте учреждения – 98школа.рф.

МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

В школе гордятся олимпийским чемпионом, штангистом Э.Тюкиным, финалистом Кубка Стенли И.Кравчуком, шашкистом Р.Ишметовым, призёром Чемпионата мира по греко-римской борьбе Д. Кудаяровым, детской писательницей, ведущей телепрограммы канала «Вся Уфа» А.Кузьминой, автором учебника «Литературное чтение» 1-3 классы с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения Т.Харисовой, 3 победителями ПНПО, победителями республиканского конкурса лучших учителей русского языка Л.Вагиной, М.Ахмаевой, лауреатом республиканского этапа конкурса «Учитель года» Кабировым К.А., лауреатом республиканского конкурса «Учитель года татарского языка» И.Самигуллиной, победителем и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому языку, стабильно хорошими результатами ЕГЭ по математике и русскому языку, действующим Советом отцов.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 98 имени Обухова Николая Феоктистовича городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

фактический адрес: 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

1.3. Телефон: 8(347) 263-51-08.

1.4. Устав: утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 08.08.2022 г. № 1293, изменения утверждены: 18.12.2023г. № 2216.

1.5. Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение, тип – общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 24.02.2000г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 33 по централизованной обработке данных в Республике Башкортостан, ИНН 0277045153/ КПП 027701001.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2230201006374, 27.12.2023г., выдано Межрегиональной инспекцией ФНС по ЦОД, ОГРН 1020203092711.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01198-02/00171733 от 16.02.2016 г.

Приложение к лицензии: МАОУ Школа № 98 им.Н.Ф.Обухова имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02 А 02 № 0001201 от 09.02.2023 г. срок действия до 31.12.2099 г., выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан, рег. № 2670.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; имеет печать с изображением герба города и со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Харисова Т.Е. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический совет, совет обучающихся.

Заместители директора по УВР Ахмаева М.П., Гилмуллина Т.Н., Рябова И.Ю., Шакирова А.А., заместитель директора по ВР Шарафутдинова Е.А., советник по воспитанию Кучаева Э.Р., социальный педагог Рахматуллина Г.Ф., педагог-психолог Хижняк А.С. осуществляют руководство образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе созданы:

общее собрание работников учреждения осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы работников учреждения.

педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

методический совет выполняет планово-прогностическую и аналитическую функции.

родительский комитет содействует Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

совет обучающихся создается из числа учащихся 5 – 11 классов.

наблюдательный совет выполняет контрольно-регулирующую функцию.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии.

Основные формы координации деятельности:

план работы на год;
план ВСОКО;

Программы воспитания.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Взаимодействия МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова с организациями-партнерами (социальными институтами), органами исполнительной власти.

Взаимодействие и внешние связи:

Управление образования Администрации ГО г. Уфы;

Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации

Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;

ГАУ ДПО ИРО РБ;

МБОУ ДО «НИМЦ»;

МБОУ ЦППРиК «Саторис»

ДДТ «Новатор» ГО г. Уфы РБ; ГДК ГО г. Уфы РБ; МБУ ГКДЦ г. Уфа;

Органы исполнительной власти:

-Министерство образования Республики Башкортостан

-Министерство здравоохранения Республики Башкортостан

-Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан

-Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан

-Государственный комитет Республики Башкортостан по тарифам

-Государственный комитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей

-Государственный комитет Республики Башкортостан по чрезвычайным ситуациям

-Министерство жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан

Выводы: Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты, акции, мероприятия и приобщать воспитанников и учащихся к национальной культуре Башкортостана.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3.Условия функционирования МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова

Данные о контингенте обучающихся

В 2023 году в школе обучалось 1095 учащихся.

Количество смен – 2.

Количество учащихся по уровням: 1-4 классы – 488,

1 Статья 26. Управление образовательной организацией

2 Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

5 - 9 классы - 555,
10-11 - 42.

Количество учащихся по уровням обучения

	Классы	2020 уч. г.		2021 уч. г.		2022 уч. г.	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по уровням	1-4 кл.	501	46	488	45	482	44
	5-9 кл.	532	49	555	52	570	52
	10-11	46	5	42	3	43	4
Всего		1079		1085		1095	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Реализация образовательных программ обеспечивалась в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы. Режим работы школы:

Начало занятий: 8.00, 2 смены

Расписание звонков на 2023-2024 учебный год

1 смена			2 смена					
1-3. 5-6, 9-11 классы			4 классы			7-8 классы		
№ урока	Время урока	Перемена	№ урока	Время урока	Перемена	№ урока	Время урока	Перемена
1.	8.00 – 8.40	10 минут	1	12.30-13.10	10 минут	1	13.20-14.00	10 минут
2.	8.50 – 9.30	20 минут	2	13.20-14.00	10 минут	2	14.10-14.50	10 минут
3.	9.50 – 10.30	20 минут	3	14.10-14.50	10 минут	3	15.00-15.40	10 минут
4.	10.50 – 11.30	10 минут	4	15.00-15.40	10 минут	4	15.50-16.30	10 минут
5.	11.40 – 12.20	10 минут	5	15.50-16.30		5	16.40-17.20	10 минут
6.	12.30 – 13.10	10 минут				6	17.30-18.10	10 минут
7.	13.20 – 14.00	10 минут				7	18.20-19.00	10 минут

Начало и окончание учебного года

Классы	Начало уч.г.	Окончание уч. года	Продолжительность уч.г. (недель/дней)
1 класс	01.09.2023	24.05.2024	не менее 33/190
2-4 классы	01.09.2023	24.05.2024	не менее 34/203
5-8 классы	01.09.2023	24.05.2024	не менее 34/203

9 класс	01.09.2023	24.05.2024	не менее 34/195 без учета экзаменационного периода
10 класс	01.09.2023	24.05.2024	не менее 34/203
11 классы	01.09.203	24.05.2024	не менее 34/195 без учета экзаменационного периода

Вывод: Условия функционирования МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – образовательная программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – образовательная программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – образовательная программа СОО (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей. С 2023-2024 учебного года в МАОУ Школа № 98 им.Н.Ф.Обухова применяются ФОП и для этого утвердили новые ООП, для которых использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП. Скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Необходимо добавить, что педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

С целью удовлетворения образовательных потребностей детей с ОВЗ и инвалидностью в ОУ осуществляется обучение (пролонгированные сроки) по АООП НОО для детей с нарушениями интеллекта (1 ребенок на уровне НОО), а также ведется обучение на детей-инвалидов (2 человека на уровне НОО и 5 человек на уровне ООО), детей с ОВЗ (3 человека на уровне НОО и 12 человек на уровне ООО) и детей ОВЗ с инвалидностью (5 человек на уровне НОО) по АООП НОО (срок обучения 4 года -) и АООП ООО (срок обучения 5 лет).

Целью психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения является создание специальных условий для нормального и успешного развития, обучения и социализации ребенка.

Задачами являются:

- оказание помощи детям, которые нуждаются в особых обучающих программах;
- создание эмоционально благоприятного климата в педагогическом составе и детском коллективе;
- своевременная диагностика и коррекция нарушений в развитии;
- повышение психологической и педагогической компетентности родителей и учителей по вопросам касающихся обучения и воспитания ребенка;
- изучение индивидуальных особенностей детей.

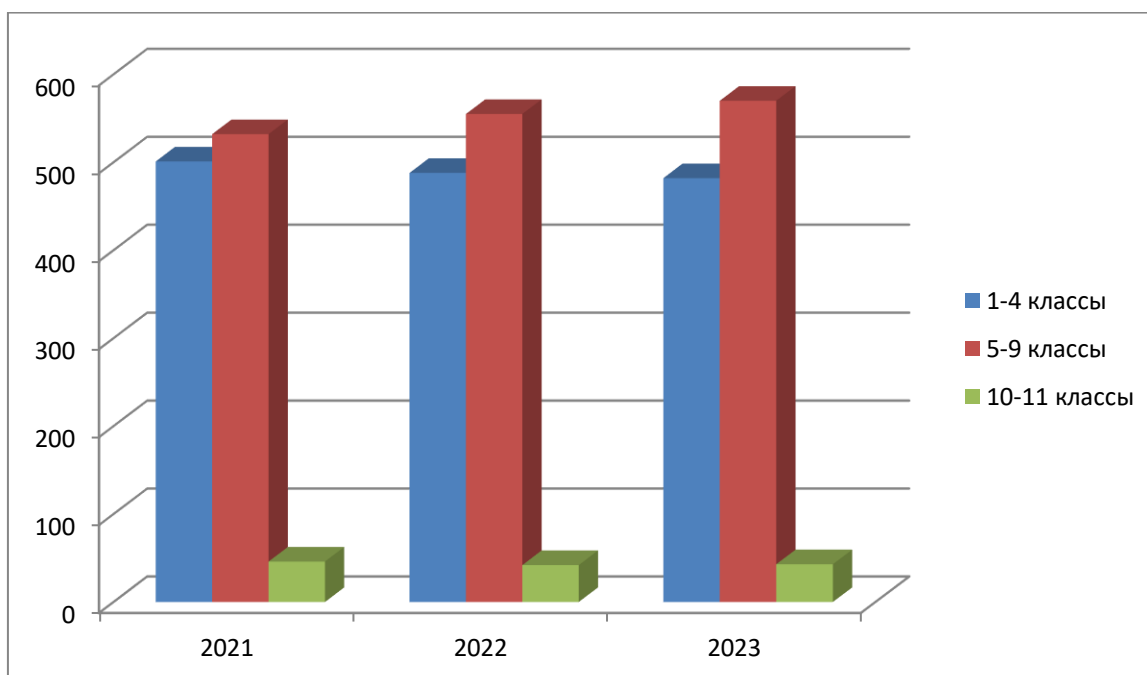
Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: обновление образовательных стандартов, развитие системы поддержки мотивированных детей,

развитие учительского потенциала, обеспечение условий для развития здоровья детей, современная школьная инфраструктура, усиление самостоятельности школы.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями на всех уровнях общего образования позволило школе достичь в 2023 году следующих образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

год	«5»	«4» и «5»	% качества
2021	50ч.- 5%	527ч.-49%	55,2%
2022	39ч.-4%	471ч.-44%	50,1%
2023	44ч.-4%	490 ч. – 45,2%	51%



Оценка соответствия учебного плана МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова требованиям законодательства Российской Федерации

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определен режим работы:

1-11 классы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в 1,9,11 классах – 33 недели. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 2 смены.

Структура учебного плана представлена:

– обязательной частью, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

– частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план школы реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и сформирован в соответствии с требованиями законодательства.

Учебный план на уровне НОО предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 92 дня; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

Учебный план 1-ых классов предусматривает «ступенчатый» режима обучения в условиях постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре по 3 урока в день, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, оставшееся время заполнить целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми, в январе – мае в соответствии с учебным планом, по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут. Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов (родительского комитета школы, педагогического совета школы) согласован и рассмотрен проект учебного плана.

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю, целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и

совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Количество часов на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величин недельной образовательной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского, башкирского языков. Такие заявления оформляются один раз на уровень основного общего образования. УП определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Объем общей аудиторной нагрузки за уровень ООО составляет 5338 академических часов (новый ФГОС) и 5440 (действующий ФГОС). МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова работает по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный процесс организован в соответствии с традиционным режимом по четвертям. Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (каникулы). Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится по периодам обучения: в 5 – 9-х классах за год по 5-балльной шкале. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, 30% от общего объема ООП ООО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы по выбору. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов.

ООП ООО в 5-9-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период) по математике. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано за счет часов учебного курса «Алгебра», для чего добавлено в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения, а также добавлен один час в учебный план. Также возможно использование ресурса часов внеурочной деятельности,

что позволит в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика».

С 2023/24 учебного года поэтапно вводится изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 5 по 9 классы, что необходимо предусмотреть в учебном плане 5-х классов (пп.31.1, а.9 ФГОС ООО). В 2022-2023 учебном году в образовательной организации не реализовывалось преподавание в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФГОП ООО, поэтому в учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно один час в неделю в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за 5-6 классы в течение одного учебного года.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины(модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность». Если в выбранном родителями (законными представителями) предмете участвуют обучающиеся не всего класса, то происходит деление класса на подгруппы для удовлетворения потребностей, отраженных в заявлениях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

При проведении уроков по предметам «Иностранный язык», «Информатика», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом.	Овладение примерами литературного наследия России.

	Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	Расширение представления о коммуникации на родном языке	Родной язык и родная литература как база общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей народа
Родная литература	Расширение навыков продуктивного чтения	
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Обществознание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квазипрофессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения межпредметных исследований	Развитие естественнонаучного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		
ОБЖ	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

При разработке учебного плана СОО технологического профиля учитывалось, что

профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей (законных представителей) и обучающихся: протокол заседания педагогического совета от 31.01.23 № 9.

Формируемая часть УП СОО профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках отведённого времени учебным планом.

При проектировании учебного плана технологического профиля учитывалось, что предполагаемое продолжение образования обучающихся связано с инженерно-технологическими профессиями в соответствии с намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, реализует общеобразовательные программы и определяет: • перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 1-4; 5-9-х, 10-11 классах - в соответствии с ФГОС.

В 10-11х классах реализуется профильное обучение; распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Учебный план школы обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015N81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

План внеурочной деятельности соответствующего уровня образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования и ФОП и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими САНПин и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Основное содержание занятий

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу

достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем

ВЫВОД: учебный план МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими работниками МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами. Таким образом, рабочие программы по учебным предметам - составная часть образовательных программ школы и представляют совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается рабочей группой учителей школы на основе учебного плана и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, с учётом целей и задач основных образовательных программы школы и отражают пути реализации содержания учебных предметов.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов школы и учащихся конкретного класса. Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения: рассмотрение рабочих программ на заседании методических объединений; МО после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ; рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ с учебным планом школы и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования; после согласования рабочие программы были утверждены директором школы. Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года. Администрация школы осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом школы. За каждый отчетный период (триместр, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала, имеются листы коррекции, которые заполняются в течение учебного года.

Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана; периодичность контроля

проводится/ не проводится контроль выполнения программ;	выполнены не в полном объеме (установлена/не установлена причина);	проводится коррекция;	имеются листы коррекции, периодичность их заполнения и др.
Проводится	Выполнены в полном объём	Коррекция проводится	Имеются, заполняются в течение учебного года

--	--	--	--

Деятельность ШМО по вопросам реализации общеобразовательных программ носит комплексный характер, вопросы реализации общеобразовательных программ рассматриваются регулярно на заседании ШМО, подводятся промежуточные итоги реализации программ в 1 полугодии и/или в конце учебного года.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МБОУ Школа № 98 и в соответствии: с приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»; – приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 реализуются ООП НОО, ООО, СОО.

Проверено количественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей проведенных тем уроков в классном журнале, тематическом планировании. Проверка показала, что отставаний по учебным предметам нет. Анализ итогов проверки показал, что учителя обеспечили выполнение учебных программ по всем предметам.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся годовые контрольные работы. Выполнение всех годовых контрольных работ по предметам учебного плана происходит в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год. Освоение ООП каждого уровня образования по предметам в полном объеме на дату окончания учебного года и первого полугодия текущего года согласно календарному учебному графику составляет 100%.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова.

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 уч. году выпущено 91 обучающихся из 98 9-х классов: 2 обучающихся закончили на «5», 31 обучающихся закончили на «4 и 5», неуспевающих –1 обучающихся (оставлен на повторный год обучения, % качества составил – 33,67%, процент успеваемости -92,86 %. В сравнении с итогами 2021-2022 г. качество понизилось на 0,03%, успеваемость повысилась на 0,73%.

11 классов закончили 22 обучающихся: из них награждены медалью «За особые успехи в учении» - 7 обучающихся, на «4 и 5» - 10 обучающихся, % качества составил- 73,91%, успеваемости – 100%. Качество успеваемости по сравнению с прошлым годом выпуском понизилось на 12,45 %.

**Итоги ГИА обучающихся 9-х классов
2022-2023 учебного года
Сравнительный анализ - 9 классов**

год	количество	% качества	% успеваемости	Динамика	Примечание
2020-2021	112	42,86	99,11	Понижение на 6,62%	
2021-2022	89	33,7	92,13	Понижение на 9,16%	2 человека оставлены на повторный год обучения
2022-2023	98	33,67	92,86	Понижение на 0,03%	1 человек оставлен на повторный год обучения в 9 классе, как не прошедший ГИА (далее ОГЭ)

Сравнительный анализ годовых и итоговых отметок с учетом ОГЭ

Класс	Качество по итогам	Успеваемость	Качество по итогам года с учетом ОГЭ	успеваемость	Динамика	примечание
9а	73	100	80,77	100	Повышение на 7,77%	-
9б	23	100	19	100	Понижение на 4%	
9в	7,69	88,46	8,7	99	Повышение на 1%	1 человек оставлен на повторный год обучения в 9 классе, как не прошедший ГИА (далее ОГЭ)
9г	20	95	21	100	Повышение на 1%	
Итого	31,63	95,92	33,67	99	Повышение на 2,01%	

**Итоги ОГЭ, обучающихся 9-х классов
2022-2023 учебного года**

год	качество	успеваемость	Средняя оценка	Динамика
математика				
2020-2021	56,25	99,11	3,62	Понижение на 11,71%
2021-2022	39,33	94,38	3,4	Понижение на 16,92%
2022-2023	47,87	99	3,59	Повышение на 8,54 %
русский язык				
2020-2021	63,39	99,11	3,92	Повышение на 2,22%

2021-2022	64,04	95,51	3,76	Повышение на 0,65%
2022-2023	63,83	99	3,88	Понижение на 0,21%

предмет	Количество обучающихся	Средний балл по предмету	Качество по предмету	Успеваемость по предмету
Физика	18	3,44	38,89	100
Английский язык	6	4	66,67	100
Обществознание	41	3,61	58,54	100
Литература	2	4	50	100
Информатика	76	3,57	46,05	98,7
География	16	3,38	31,25	94
Химия	8	4	100	100
Биология	9	3,78	66,67	100

По результатам экзаменов по предметам по выбору в 2023 году можно сделать следующий вывод:

- учителям географии, информатики и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.
- работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1. На окончание 2022-2023 учебного года из 98 обучающихся: 1 обучающийся 9в класса, в связи с академической задолженностью и получением неудовлетворительных оценок по шести предметам (алгебра, геометрия, практические задачи по математике, литературе, русский язык, родной язык (русский язык) оставлен на повторный год обучения; 1 обучающийся 9в класса оставлен на повторный год обучения в 9 классе, как не прошедший ГИА (далее ОГЭ) по общеобразовательной программе основного общего образования в установленные сроки.

Остальные 96 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – два человека, что составило 1,64 процента от общей численности выпускников.

Итоги ЕГЭ, обучающихся 11 класса

2022-2023 учебного года

предмет	Количество обучающихся	Средний балл по предмету	Максимальные результаты
Русский язык	23	77	97
Математика (п)	20	66	84
Физика	1	83	83
Английский язык	1	92	92
Обществознание	3	65	75
Литература	2	96	96
Информатика	16	56	88
Биология	1	59	59
Химия	1	86	86

предметы	Средний бал			Минимальный бал			Максимальный бал			динамика
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2022	
Русский язык	81	78	77	69	60	61	94	94	97	Понижение на

										1%
Математика (п)	75	72	66	50	46	46	86	84	84	Понижение на 6%
Английский язык	78	69	92	69	69	92	87	69	92	Повышение на 23%
Информатика	70	64	56	45	20	20	85	90	88	Понижение на 8%
Литература	68	46	89	68	46	82	68	46	96	Повышение на 43%
Обществознание	82	64	65	68	48	57	95	74	75	Повышение на 1%
Физика	68	68	83	58	48	83	78	85	83	Повышение на 15%
Химия	63	75	86	41	75	86	80	75		Повышение на 11%
Биология	-	-	59	-	-	59	-	-	59	-

По результатам ГИА можно сделать следующие выводы:

выпускники школы освоили на базовом уровне основные компоненты содержания образования по русскому языку, математике, предметам по выбору. По итогам ГИА успеваемость в 9-х классах составила – 99%, качество- 33,67%, 1 обучающийся оставлен на повторный год обучения, как не прошедший ГИА (далее ОГЭ) по общеобразовательной программе основного общего образования в установленные сроки.

По результатам ЕГЭ - 11 классы – результаты повысились. Значительное понижение по математике, информатике, низкий уровень знаний предмета по выбору – по информатике, показала обучающаяся 11 класса, не преодолевшая минимальный порог баллов.

Среди причин на разбросе оценок результатов по предметам можно считать:

1. Различный мотивационный уровень обучающихся.
2. Разброс количества обучающихся при выборе экзаменов от 1 до 22 (информатика, обществознание, математика профильная, литература, английский язык, география, физика, химия) человек.
3. Недостаточная подготовка к экзаменам.

Рекомендации по итогам ГИА:

1. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников в процессе подготовки к экзаменам.
 3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 4. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
 5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
 7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА
- Проанализировать на заседаниях ШМО полученные результаты, с целью повышения качества подготовки учащихся 9-х классов.

Учителям-предметникам:

1. Обратить внимание на оформление ответов в части 2, которые не должны стать поводом снижения результатов и потере баллов за правильный ответ из-за заполнения бланка.
2. Учитывать обучающихся рационально распределять время при выполнении работы.
3. Шире использовать методики проблемного обучения, новые технологии.

4. При работе с различными тренировочными пособиями, в том числе сборниками заданий и типовых вариантов, рекомендуем сконцентрироваться на качественном выполнении заданий с развёрнутым ответом к тексту.

5. Изучение курса строить с опорой не только на теоретические знания, но и на социальный опыт и практику учащихся. Больше рассматривать с учащимися конкретные прикладные ситуации, иллюстрирующие теоретическое содержание курса, приводить значительное количество конкретных примеров, опираться не только на теоретический материал учебников, но и на материалы СМИ.

6. Практиковать поисковые методы, самостоятельное нахождение учениками материалов о социальных явлениях, критическое осмысление и систематизацию отобранных материалов.

7. Шире использовать обсуждение на уроках актуальных дискуссионных вопросов, привлекать материалы о глобализации, особенностях современного общества, проблемах формирования общества

Востребованность выпускников. Трудоустройство обучающихся (11 класс)

Поступление 2023г.

ВУЗЫ РБ:

УГНТУ – 6

УУНиТ- 8

БГПУ- 1

БГМУ -1

Финансовый университет при прав-ве РФ -1

ВУЗЫ за пределами РБ:

НИУ ВШЭ (Нижний Новгород) -1

СПбПУ-2

Бюджет – 18

Коммерция -3

Колледж -2

Название учебного заведения	2022 учебный год		2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный вуз	20	100	21	100
Негосударственный вуз	0	0	0	0
Колледж и др.	1	100	2	100

Выводы: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО. Необходимо продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

№ п/п	Количество выпускников	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном образовании				
		в X классах общеобразо вательных организаций		в ПОО			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
		Очная форма обучения	Очно-заочная/ заочная форма	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	98	37	-	22	37	96	2	2	-	1	-	-	-	-

Общее количество выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года – 98 человек. Из них продолжили обучение в 10 классах дневных средних образовательных учреждениях – 37 человек, что составляет 37,7% от общего числа учеников 9-х классов

В своей школе – 23 человек, что составляет 23,4% от общего числа учеников 9 классов;

в другой школе – 14 человек, что составляет 14,2% от общего числа учеников 9 классов;

Общее количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в системе профессионального образования: СПО – 55 человек, что составляет 62% от общего числа учеников 9 классов

1 выпускник 9-х классов поступил за пределы РБ, что составляет 1 % от общего числа учеников 9 классов.

1 выпускник 9в класса оставлен на повторный год обучения (семейное образование), в связи с академической задолженностью, 1 выпускник 9в в связи с не сдачей ОГЭ (4 предмета), что составляет 2,04% от общего числа учеников 9 классов.

Не трудоустроены: 2 выпускника из 9б и 9в классов (под контролем КДН, по болезни)

Вывод: Количество выпускников школы, поступающих в вузы и ссузы - стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, в приоритете у выпускников ежегодно – государственные вузы. Количество

выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно. Трудоустройство выпускников – 98 %.

Рекомендовано продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Оценка воспитательной работы

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разработаны на основе ФРПВ и ФКПВР. РПВ и КПВР являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Традицией в нашей школе стала церемония поднятия флагов РФ, РБ и исполнение гимнов РФ и РБ. Каждая учебная неделя начинается с проведения занятий курса «Разговоры о важном».

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативный модуль:

- Детские общественные объединения

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; конкурсы; деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили более 15 семей, многие из которых неоднократно. Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики с участием инспекторов ОДН, ЦОБ.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодние семейные игры, День здоровья. Мероприятия в режиме онлайн: День учителя; День матери; День отца, Смотр песни и строя «Непобедимая и легендарная»

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида среди детей.
- 3. Коррекционно-просветительская деятельность.
 - Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
 - Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».
- 4. Социальная защита прав.
 - Защита прав ребёнка в семье.
 - При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.
2. Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к следствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).
3. Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.
4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.
5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждый классный руководитель реализует комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Основное содержание занятий

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

• Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу

достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

• Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

• Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

	Направление	Класс	Наименование
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	Разговоры о важном
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1-4	Математика и конструирование
3	Формирование функциональной грамотности	1-4	Функциональная грамотность
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	1-4	В мире современных профессий
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1-4	Физкультура для всех Моя художественная Хоровое пение практика
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		Орлята России

Направления	Название	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Математика для всех	1	1	1	1	1	5
	Культура речи/ ОДНК	1/-	1/1	1/-	1/-	1/-	6
	Основы естественных наук (биология, химия, география, физика)	1	0,5	1	1	1	4,5
	Информационная безопасность: правила безопасного интернета/ Основы программирования на PYTHON	1	1	1	1	1	5
	Мир иностранной грамматики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	0,5	0,5	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Семьеведение	-	-	-	0,5	-	0,5
	Кудесница	0,5	0,5	-	-	-	1
	Физкультура для всех	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	ЮИД/ЮИП	1	0,5	-	-	-	1,5
	Умей вести за собой	1	-	1	0,5	1	3,5
	Школьный театр/ Вокальная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка в неделю		10	10	10	10	10	50
Максимально допустимая в год		340	340	340	340	340	1700

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает с 1 сентября 2023года:

- часы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты»(6-11 классы), направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

Школа активно приняла участие в проекте «Билет в будущее», охват-28 человек (в том числе 1 человек с ОВЗ). В проекте приняли участие: 8г класс, классный руководитель Шарфутдинова Е.А. Работа выполнена в полном объеме.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), совместные мероприятия с центром занятости населения, участие в Открытых днях ВУЗ, колледжей (онлайн и очные формы), профпробы (онлайн и очные формы), проведение

внеклассных мероприятий и классных часов в рамках проекта «Только вместе», «Билет в будущее», «Проектория».

Самоуправление организуется в соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

К Компетенции Совета относятся:

- содействие воспитанию у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса;
- привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;
- подготовка к новому учебному году;
- участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;
- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

За данный период Совет старшеклассников помог в организации, подготовке и проведении многих школьных, районных и городских мероприятий:

1.	5 января 2023 года состоялся спортивный праздник "Пришла зима весёлая" среди учащихся 5-6-х классов и их классных руководителей. В программе соревнований: интереснейшие матчи по комичному хоккею, командные эстафеты и перетягивание каната.
2.	Учащиеся приняли участие в городском флешмобе «Моё национальное блюдо».
3.	Прошли тематические классные часы и уроки мужества с говорящим за себя названием «Без срока давности». Вместе с памятными мероприятиями ко Дню памяти жертв Холокоста, учащиеся 98 школы приняли участие во всероссийском уроке мужества «Расскажи мне о блокадном Ленинграде».
4.	21 февраля во всем мире отмечается Международный день родного языка. В рамках празднования даты, посвященной Международному дню родных языков, в МАОУ Школа № 98 прошли тематические мероприятия. Такими мероприятиями стали викторина "Я люблю русский язык" для учащихся 5-ых классов и литературный познавательный час под названием «Родной язык – язык души!» для 5в класса, целями которого были пробуждение интереса учащихся к изучению и сохранению родного языка.
5.	22 февраля, накануне Дня Защитника Отечества, учащиеся 9а класса стали участниками военно-патриотического квеста «Защитники Отечества». 3 команды во главе с капитанами отправились на выполнение заданий.
6.	22 февраля 2023 г. Накануне празднования Дня Защитника Отечества, юнармейцами 98 школы были проведены просветительские лекции и экскурсии по экспозициям школьного музея для обучающихся школы.
7.	11 марта 2023 г. состоялось торжественное посвящение в юнармейцы учащихся 8б класса. Для вновь принятых в ряды Юнармии ребят, была организована квест-игра - настоящий курс молодого бойца.
8.	17 марта 2023 г. районный этап конкурса агитбригад «За здоровый образ жизни», в котором приняли участие 15 команд от школ Орджоникидзевского района (Гран-при)
9.	25 марта состоялся районный патриотический квест «Дневной дозор», в котором приняли участие команды от общеобразовательных учреждений Орджоникидзевского района.

10.	14 апреля В рамках проекта «Урок цифры», для обучающихся МАОУ Школа № 98 проходят онлайн уроки по теме «Нейросети и коммуникации».
11.	15 апреля в Республике Башкортостан отмечается День национального костюма. В МАОУ Школа № 98 состоялись мероприятия, посвященные Дню национального костюма народов Республики Башкортостан.
12.	16 апреля 2023 года районный этап городского юнармейского смотра-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на знамя Победы» (1 место)
13.	18 апреля в рамках цикла Герои Нашего Времени в 98 школе прошли внеклассные мероприятия «Ценности и героизм».
14.	29 апреля прошло патриотическое мероприятие – классный час «Шагают предки с нами как живые». В мероприятии принимали участие юнармейцы, администрация и педагоги школы.
15.	С 1-9 мая Всероссийская акция Письмо Победы
16.	Май 2023 г. Видеоролик Вальс Победы в исполнении выпускников МАОУ Школа № 98 2023 года
17.	Май 2023 г. Участники акции Звезда Победы (1-11 классы)
18.	С 1-9 мая Патриотический флешмоб «Поем Победе!» (1-11 классы)
19.	С 1-9 мая Патриотическая акция «Спасибо деду за Победу!» (1-11 классы)
20.	С 1-9 мая Патриотическая акция «Окна Победы» (1-11 классы)
21.	9 мая 2023 г. Обучающиеся приняли участие в патриотической акции «Платок памяти» и «Вахта памяти». Был организован «коридор», который сформировали учащиеся школ с полотнами, вышитыми именами героев Великой Отечественной Войны. МБОУ Школа № 98 представил отряд юнармейцев из числа учеников школы.
22.	Торжественные церемонии, посвященная празднику Последнего звонка 2023 года в 9-х, 11-ых классах.
23.	Июнь 2023 г. Профильная подготовка - На базе МАОУ Школа № 98 организован «ЛИК» - сообщество профессионалов в области лингвистики, литературы, искусства и культуры. Здесь ребята изучают, углубляют знания с помощью интерактивных занятий, тренингов, мастер-классов.
24.	1 июня 2023 г. торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей и первому дню в лагере дневного пребывания "Республика мальчишек и девчонок".
25.	С 1 по 21 июня 2023 г. Районная патриотическая смена в ДОЛ «Росинка».
26.	Школьные спортивные мероприятия
27.	Подготовка и проведение квеста «Родная улица моя»
28.	Подготовка ко Дню учителя
29.	Подготовка к школьному мероприятию «Зимний бал»

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются: экологическое, социальное, патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», операции «Кормушка». В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели: акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда); классный час для учащихся 5 – 7 классов на

тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»; урок добра для учащихся 1 – 4 классов. В рамках патриотического волонтерства:
- акции «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы», «Книга памяти», «Парта героя», письма участникам СВО.

Участие в конкурсах за 2023 год

Конкурс, уровень	Результат
Городской этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	3, 1, 2, 2 места
Районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений Орджоникидзевского района «Лидер XXI века - 2023»	3 место
Городской конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Районный этап – Гран-при Муниципальный – 3 место
Республиканский фестиваль «Школьная весна»	2 место
Городская выставка детского творчества «По дорогам памяти»	3, 1 места

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2023-2024 уч. году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Оценка социальных условий пребывания обучающихся

Задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Выводы: социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении находятся на достаточном уровне. Для учащихся созданы условия для освоения образовательных программ.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании

системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу.

Количество учителей с высшим образованием:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
50-88%	46- 92%	46 -92%

Профессиональная активность	2021	2022	2023
Участвовавших в опытно-экспериментальной деятельности	1	6	
Имеющих ученые степени	-	-	-
Обучающихся в аспирантуре, являющихся соискателями	-	-	1
Разработавших авторские программы, учебники, пособия	4	4	4
Имеющих печатные работы	3	3	1
Опыт которых обобщен на:			
районном уровне	3	4	12
городском уровне	3	1	1
республиканском уровне	2	1	

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	педагогический стаж	категория	вуз, суз, год окончания	звания, награды	тема самообразования	курсы, тема и год последних курсов
1	Акчева	Регина	Ильдаровна	3	первая	БГПУ им. Акмуллы 2020		Развитие познавательной активности у учащихся на уроках физики	Средства формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках физики в условиях реализации ФГОС и решение задач повышенной сложности 2023

2	Ахмаев а	Мар ина	Петровн а	31	выс шая	БГПИ, 1992	Отличник образования РБ- 2012;Почётный работник воспитания и просвещения РФ, 2020	Развитие метапредметных результатов при работе с текстом	"Организация единого образовательного пространства: ФОР ООО И СОО", 2023
3	Ахметд инова	Гузель	Рамзиле вна	8	перв ая	БашГУ, 2015		Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся	"Организация единого образовательного пространства: ФОР ООО И СОО", 16.06.2023
4	Ахметя нова	Диля	Минния хметовн а	40	выс шая	ЛГПИ, 1983		Воспитание и социализация учащихся на уроках истории и обществознания	Организация единого образовательного пространства- Федеральная образовательная программа основного и среднего образования Институт дополнительного образования 16.06 2023
5	Бабурк ина	Евгения	Вячесла вовна	3	перв ая	БГУ, 2022		Применение медитекста на уроках русского языка	Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС,2023
6	Баранов ская	Ольга	Владим ировна	22	год выс шая	БГУ 1999	Почетная грамота министерства образования и науки РБ, 16.06.2023	Использование современных образовательных технологий развития творческого потенциала формирующейся личности на уроках изобразительного искусства и технологии в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО	Организация единого пространства федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования"" 2023
7	Бикмет ова	Нафиса	Наильев на	37	выс шая	БашГУ, 1986	Отличник образования РБ, 2005г; Почётный работник общего образования РФ, 2012г.	Компетентностный подход в преподавании математики	НИМЦ "Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования", 15.06.2023 ; "Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования", 16.06.2023

8	Биктимирова	Нурия	Ахметьяновна	13	высшая	МГГУ имени М.А.Шохова, 2015	Учитель года башкирского языка и литературы - Лауреат районного этапа 2023	Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий школьников на уроках башкирского языка и литературы.	Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС третьего поколения. 04.06.2022
9	Вагина	Людмила	Ивановна	31	высшая	БирГПИ, 1990	Отличник образования РБ, Почетный работник общего образования РФ	Комплексный анализ текста	Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования, 5-16 июня 2023
10	Воробьева	Инна	Викторовна	31	высшая	БГУ, 1992		Самостоятельная работа на уроках математики как одна из форм развития познавательной деятельности учащихся	Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования, 5-16 июня 2023
11	Ганцева	Дарья	Константиновна	1		Колледж БГПУ, 2022		Психолого-педагогические факторы, предупреждающие стрессовую ситуацию у младших школьников	"Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования"Института доп.образования 16.06.2023г.
12	Гарифуллина	Айгуль	Ильдаровна	5	первая	БГПУ, 2022	-	Развитие проектных навыков у младших школьников	Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения", 26.08.2023
13	Гафурова	Аида	Дамировна	9	месяцев	УГНТУ, 2016			Психолог-профориентолог. 2021
14	Гилмулина	Татьяна	Николаевна	29	высшая	БГПУ, 2003	Отличник образования РБ	Развитие творческого мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС.	"Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования". 15.06.23-22.06.23, НИМЦ, 36ч
15	Захарова	Динара	Рифкатовна	5	первая	БГПУ 2021		Формирование коммуникативных компетенций обучающихся при обучении иностранному языку	Инклюзивное образование для учеников с РАС 06.06.2023, Организация единого образовательного пространства5.06-16.06 2023, Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС 23.04-26.04 2023

16	Зиннату ллина	Фани са	Фанисо вна	5	выс шая	БГПУ им. Акмуллы. 2013			Нимц " Аверс"
17	Исмоил ова	Гул шода	Сайидов на	2	перв ая	БашГУ,2 019	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках химии		Средства формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках химии в условиях реализации ФГОС и решение задач повышенной сложности 2023
18	Казаков цева	Ольг а	Алексее вна	43	выс шая	БГПУ,20 05	Коррекционная работа в логопедии		Специфика организации и проведения логопедической работы по сопровождению с расстройствами аутистического спектра.
19	Кучаева	Эльм ира	Рафилов на	4,1	перв ая	УМПК, 2019			
20	Мардан ов	Була т	Ильфат ович	1		УГАТУ 2021, БГПУ им. Акмулл ы 2023			
21	Мударисова	Лиля	Мунировна	20	выс шая	ВЭГУ, 2011			Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования., 22.06.2023г., Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации, 19.07.2023
22	Мусина	Свет лана	Виталье вна	24	выс шая	БГПУ им. Акмулл ы, 2007	Развитие познавательных способностей в урочной и внеурочной деятельности обучающегося		НИМЦ "Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования", 15.06.2023 ;
23	Мустафин	Наиль	Фанилович	8	Выс шая	ТГПУ,19 96	Системно-деятельный подход на уроках технологии		Организация единого образовательного пространства- Федеральная образовательная программа основного и среднего образования Институт дополнительного образования 16.06 2023

24	Мустафина	Елена	Петровна	33	высшая	БГПИ, 1995		Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры в условиях ФГОС	Организация единого образовательного пространства- Федеральная образовательная программа основного и среднего образования Институт дополнительного образования 16.06 2023
25	Насенкова	Анастасия	Михайловна	1		Колледж БГПУ, 2022		Формирование каллиграфического навыка в период обучения грамоте	
26	Наумова	Гузель	Фанузовна	36	высшая	УПУ №2		Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся в формировании УУД на уроках музыки	Практика и методика реализации компетентного подхода в музыкальном образовании детей (у учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Преподавание музыки в школе") 144 часа, 2021;
27	Охотникова	Татьяна	Васильевна	22	год	БГПУ, 2004		Развитие регулятивных учебных действий на уроках математики	Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования, 72 часа, 2023г.
28	Печищева	Светлана	Борисовна	34	высшая	БГПУ, 2006		Решение проектных задач на уроках и во внеурочное время	Создание единого образовательного пространства: ФОП НОО. НИМЦ, 2023
29	Рахматуллина	Гульсина	Рифхатовна	7	высшая	БГПУ Акмуллы		Профилактика терроризма и экстремизма в ОУ.	
30	Рябова	Ирина	Юрьевна	31	высшая	БГПУ, 2003	отличник образования РБ, 2017	Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания при реализации ФГОС ОО"	НИМЦ "Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования", 15.06.2023 ; "Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования", 16.06.2023
31	Самигу	Ирина	Римовна	28	выс	БГУ,	Отличник	Формирование	Создание единого

	лина	a	a		шая	1997	образования РБ-2018	читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках.	образовательного пространства: ФОП НОО. НИМЦ, 2023
32	Сергеева	Нина	Михайловна	44	высшая	БГУ, 1986		Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка	Создание единого образовательного пространства: ФОП НОО. НИМЦ, 2023
33	Соколова	Ольга	Александровна	23	высшая	БГПУ, 2004		Урок: проблемно-диалогическое обучение, побуждающий диалог	"Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования" Институт дополнительного образования 16.06.2023
34	Соловьева	Екатерина	Викторовна	17	высшая	БашГУ, 2005		Использование интерактивного обучения в развитии УУД учащихся на уроках истории и обществознания	Школа современного учителя обществознания, 2021;
35	Терехина	Татьяна	Александровна	38	высшая	ВЭГУ, 2004		Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО	
36	Усманов	Инзир	Миннисламович	15	1	БГПИ		Использование географических карт как основы географического образования в школе	«Система работы с одаренными детьми в географической области в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования» 2020
37	Фатхлисламова Ирина		Фаниловна	36	высшее	БГУ 1981		Активизация устной речи на уроках английского языка	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС 36 часов, 2023г
38	Фёдорова	Валентина	Ивановна	49	первая	БГПИ, 1986			
39	Халиуллина	Айгюль	Борисовна	25	высшая	БГПУ, 1996		Развитие речи на уроках в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС	НИМЦ, 10.08.2023
40	Харисова	Татьяна	Евгеньевна	29	высшая	БГПУ, 2001	Почетный работник общего образования РФ	Развитие теоретического мышления на уроках математики	Эффективные механизмы повышения качества образования и воспитания, БГПУ, 18.08.2022, 16 часов
41	Хижняк	Анна	Сергеевна	10	высшая	МГТУ, 2012.		Профилактика терроризма и экстремизма в ОУ. Профилактика аутоагрессивного	"Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании"

								поведения среди подростков.	(540 часов).ФГБОУ ВО " Московский государственный психолого-педагогический университет",г.Москва, 31.05.2022.
42	Чагина	Наталья	Михайловна	41	первая	БГУ,1984			"Русский язык и литература: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации в условиях ФГОС". "луч знаний". 15.06-21.06.2021. Красноярск.
43	Шакирова	Альфия	Альбертовна	29	высшая	УГАТУ, 1994	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2021 г.	Развитие мотивации на уроках информатики. как средство повышения уровня обученности учащихся	НИМЦ 15.06.2023 ; Организация единого образовательного пространства, 16.06.2023
44	Шамсугдинова	Рената	Тафиковна	19	высшая	БГПУ, 2017	Отличник образования РБ, 2010	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов	Создание единого образовательного пространства: ФОР НОО, 22.06.2023
45	Шамсугдинова	Лилия	Винеровна	4	первая	БашГУ, 2011			
46	Шарафутдинова	Елена	Александровна	28	высшая	БирГПИ, 2004			НИМЦ 15.06.2023 ; Организация единого образовательного пространства,16.06.2023
47	Шаяхметова	Елизавета	Владимировна	22	высшая	Самарский ГПУ, 2000	Почётная грамота Министерства образования РБ, 2022	Метапредметный подход к формированию коммуникативной компетенции	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.", 2022
48	Швейцер	Эльвира	Ахатовна	23	высшая	БГУ, 1991		Устный счёт как средство повышения вычислительных навыков	Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования, 5-16 июня 2023
49	Юзева	Оксана	Анатолевна	27	высшая	БГУ, 2006		Использование образовательных онлайн-платформ в начальной школе.	"Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования", 2023 г.
50	Юсупова	Марина	Николаевна	40	высшая	БГПИ 1982	отличник образования РБ	Использование исследовательской деятельности в экологическом воспитании обучающихся	"Современные образовательные технологии преподавания предмета в общеобразовательной организации в условиях обновленного ФГОС

									ООО"
51	Юсупов а	Лина ра	Рамилье вна	31	выс шая	БГПУ 2005	отличник образования РБ	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей младшего школьного возраста в рамках реализации ФГОС	Создание единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования, 2023
52	Якупов а	Лили я	Динаров на	10	выс шая	БирГСП А,2012		Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностраный язык и повышения качества образования.	Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа основного и среднего общего образования" . 05.06.23-16.06.23, НИМЦ, 72ч
53	Якушин а	Юли я	Викторо вна	3	перв ая	БГПУ, 2020		Решение простых задач – основа успешного усвоения способов решения составных задач.	Организация единого образовательного пространства: федеральная образовательная программа начального общего образования., 2023г.
54	Ялмурз ина	Али фа	Нурмух аметовн а	31	выс шая	БГУ, 1988		Формирование духовной культуры учащихся на уроках башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Работа с одаренными детьми на уроках башкирского языка и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. ИРО РБ, 5-14 апреля 2021 г.

Курсы повышения квалификации:

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен, в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 31 педагог, таким образом, в 2023 году 100% педагогических работников имеют документы о повышении квалификации. В целях эффективного введения обучения в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО проведён анализ организации профессиональной подготовки учителя, рассмотрен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

Аттестация

Количество педагогов с первой квалификационной категорией	11
Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	36
Количество педагогов, имеющих награды РБ, РФ	13

Необходимо отметить, что учителя школы принимают участие в мероприятиях районного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Выводы: Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. С коллективом школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Молодые специалисты - 3 человека – продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре.

Проблемы:

- Не все педагоги способны работать в инновационном режиме, не все педагоги стремятся к обобщению и транслированию своего опыта.

Перспективы по обеспечению мотивации педагогов к совершенствованию профессиональной компетентности: активное участие в конференциях, вебинарах, мастер – классах.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В школе созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ Школа № 98 им.Н.Ф.Обухова соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией;

- учебной, методической, справочной и научной литературой;

- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
- наглядными пособиями.

2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;

3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

На сайте «Якласс» зарегистрированы 971 ученик 1-11 классов, 30 учителей. Работа проводится в режиме презентаций, проверочных работ.

На сайте Uchi.ru, РЭШ, платформе Сбербанка зарегистрированы учащиеся школы и педагоги.

В 2023 учебном году на основании запроса и составленных договоров на обучающихся 1-11-х классов и их законных представителей, на основании запроса и составленных договоров родителей будущих первоклассников, на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан № Л035-01198-02/00171733 от 16.02.2016г. Положения о платных дополнительных образовательных услугах МБОУ Школа № 98, Постановления Администрации ГО г. Уфа № 1753 от 04.10.2023 г. «Об установлении тарифов на дополнительные платные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями, расположенными на территории Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан», приказов по школе № 560 от 04.10.2023 г., № 696 от 08.12.2023г., в МАОУ Школа № 98 открыты 47 следующих специальных курсов для обучающихся 1-11-х классов:

Логика – 10 курсов

Лингвистика –9 курсов

Математика в задачах –12 курсов

Русский язык для всех – 14 курсов

Обучение чтению на английском языке- 2 курса

Направления:

- интеллектуально-познавательное (логика, лингвистика, обучение чтению на английском языке)

- углубленное изучение отдельных предметов (русский язык для всех, математика в задачах)

- подготовка детей к школе (основы обучения математике, грамоте).

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются для 604 обучающихся 1-11-х классов. Из них согласно Положению о дополнительных платных образовательных услугах обучающиеся (54 ч.) из многодетных малообеспеченных семей, дети-сироты, находящиеся под опекой, дети-инвалиды, дети участников СВО посещают занятия бесплатно, обучающиеся (27ч.) из многодетных семей оплачивают обучение частично.

Платные образовательные услуги предоставляются для 118 будущих первоклассников, из них 4 детей получают обучение бесплатно

Стоимость 1 часа курса составляет:

- «Углубленное изучение отдельных предметов» - 110 рублей;

- «Занятия интеллектуально-познавательного направления» - 100 рублей;

- «Подготовка детей к школе» - 80 рублей.

В процессе реализации платных образовательных услуг задействованы 24 педагога - предметника и 26 классных руководителей, курирующих данные услуги.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий, образовательная

деятельность МАОУ Школа № 98 им. Н.Ф.Обухова городского округа город Уфа РБ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них -100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу – 50400 экз.,

в том числе учебники: 28025

Состояние библиотечно-информационного фонда

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

№ п/п	Основные показатели	2023г.
1	Количество учащихся в школе	1095
2	Всего читателей	1195
3	Всего читающих учащихся	1095
4	Процент охвата чтением	100%
5	Количество посещений	6865
6	Книжный фонд	50400
7	Фонд учебников	28025
8	Книговыдача	25 648
9	Книгообеспеченность	19,6%
10	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%
11	Потребность в учебниках	0
12	Выдано учебников	12502
13	Средняя посещаемость	3,25
14	Средняя читаемость	19,2
15	Средняя обращаемость	0,34

Адрес школьного сайта : <http://98школа.рф>. Принцип доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности школы осуществляется за счёт оперативного оповещения всех участников образовательного процесса через школьный сайт.

На школьном сайте представлена информация о различных направлениях деятельности образовательного учреждения. Школа предлагает пользователям все необходимую информацию о существующих направлениях деятельности в образовательном учреждении. На сайте представлены информационные материалы по организации образовательной, методической и инновационной деятельности в школе. В течение 2023 год информация на сайте регулярно обновлялась.

На школьном сайте представлены нормативные документы (устав, учебный план, правила приема в школу, образовательные программы и т.д.) .

В целом школьный сайт указывает полную контактную информацию об учреждении. В основном это информация о руководителе учреждения, адрес учреждения, телефон, электронная почта, схема проезда.

Сведения об образовательной организации соответствуют требованиям федерального и регионального законодательства. На сайте имеется не только текстовая информация, но и активно используется графическая информация.

Анализ работы школьного сайта показал, что информационный контент сайта использует веб-ресурс для оперативного представления информации, востребованной всеми субъектами образовательного процесса.

В мае на сайте дополнена вкладка «Детский отдых - 2023», где размещена инфографика по кешбэку. Ежедневно на сайт обновлялось меню с фото во вкладке «Организация питания в школе», а с 1 июня размещается меню с фото пришкольного лагеря во вкладке «Школьный лагерь».

Анализ работы школьного сайта показал, что информационный контент сайта использует веб-ресурс для оперативного представления информации, востребованной всеми субъектами образовательного процесса.

В связи с данными итогами рекомендуется участие всего творческого педагогического коллектива, а также учеников и их родителей для разнопланового представления образовательной, методической, инновационной деятельности образовательного учреждения. Конструирование и наполнение информацией сайта образовательного учреждения может быть совместной работой всех участников образовательного процесса. Коллективный проект взрослых и детей способствует повышению информационной культуры, созданию условий эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Участие детей в значимом проекте школы способствует формированию социально значимых качеств развивающейся личности в современном информационном мире.

Целью создания официальных госпабликов является обеспечение открытости освещения деятельности МАОУ Школа № 98 через социальные сети «ВКонтакте», «Телеграм».

Задача официальных госпабликов, которые используются— доносить до обучающихся и их законных представителей полезную, актуальную и важную информацию о функционировании образовательной информации, создание возможности виртуального общения для обмена опытом и взаимного консультирования с родителями, мониторинг проблемных вопросов. На официальной странице школьного сайта, странице в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграм» регулярно обновляется новостная лента. Для привлечения большей целевой аудитории в госпаблик в школе размещены QR-код на информационных стендах.

Через госпаблики можно получить актуальную информацию:

- о жизни образовательного учреждения: расписание, новости, сведения о предстоящих мероприятиях;
- новости образовательной организации;
- новости города, интересные целевой аудитории;
- фоторепортажи со школьных и городских мероприятий;
- интересные истории (в формате небольших текстов, фото, видео) про учителей, сотрудников школы, учеников;
- телесюжеты со школьных и городских мероприятий;
- тексты, видео и фото с поездок и мероприятий
- анонсы школьных и городских мероприятий, а также различных конкурсов и олимпиад.

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1971 г.
Права на здание	Оперативное управление

В школе имеются 48 компьютеров, 38 мультимедийных проекторов, 59 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 1 интерактивная трибуна, 12 документ-камер, 45 МФУ, 34 принтеров. Имеется доступ в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

В МБОУ Школа № 98 организована программа "Доступная среда", в неё входит:

Пандус - 1 шт.

Тактильные таблички шрифтом Брайлем (монохром) - 3 шт.

Маячки светодиодные - 1 шт.

Световое табло - 2 шт.

Туалет для инвалидов - 1 шт.

Ноутбук-3 шт.

Тактильная панель - 1 шт.

Пано "Звездное небо" - 1 шт.

"Сухой дождь" - 1 шт.

Мягкая мебель "Веселая компания" - 1 шт.

Поручень по 1 этажу

Поручень оборудован на первом этаже, сенсорная комната, ноутбуки для инвалидов и детей с ОВЗ, специальное программное обеспечение, таблички обозначения кабинетов со специальным шрифтом, паркинг для инвалидов.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, материально-техническая база школы пополняется.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения

оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Рекомендовано продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка методической работы

Тема школы «Совершенствование образовательной деятельности школы с целью обеспечения введения ФГОС с учетом требований ФОП».

Цель: Организация образовательного процесса по формированию всесторонне развитой личности, готовой к самореализации и самоопределению.

Задачи:

- 1) Повышение качества образования, создание условий для развития творческих способностей, формирование УДД, индивидуализация обучения с учетом интересов и склонностей обучающихся.
- 2) Внедрение компетентного подхода как основы образовательных стандартов.
- 3) Развитие инновационной деятельности, современных информационных технологий и личного творчества педагогов.
- 4) Активизация взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования.
- 5) Обеспечение социальной защиты обучающихся.
- 6) Активное внедрение передовых образовательных информационных технологий.
- 7) Усовершенствование системы воспитательной работы.
- 8) Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.
- 9) Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

Приоритетные направления работы:

- 1)Повышение качества обучения.
- 2)Формирование ключевых компетенций при переходе на ФГОС ООО,СОО.
- 3)Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через обновление содержания образования.
- 4)Создание системы поддержки мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения.

- 5) Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
- 6) Совершенствование педагогического мастерства, профессиональных компетенций педагогов.
- 7) Расширение сферы дополнительного образования и досуговой деятельности.
- 8) Формирование здоровьесберегающего пространства, здорового образа жизни.
- 9) Технологизация образовательного процесса.
- 10) Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса и профилактика травматизма.
- 11) Укрепление материально-технической базы школы.

Работа над самообразованием призвана помочь педагогу в профессиональном росте, повысить эффективность уроков, стимулировать к активной педагогической деятельности. Работа над темой самообразования может быть как долгосрочной, так и краткосрочной. Однако не всегда данная работа находит практический выход, поэтому необходимо акцентировать внимание на практический выход темы самообразования каждого учителя.

Заседания ШМО спланированы и проводятся в форме теоретических и практических занятий, а также в режиме ВКС конференций. На теоретических заседаниях члены объединения прорабатывают вопросы методики преподавания предметов согласно новым требованиям, знакомятся с новыми формами и видами работы, изучают нормативные документы, обсуждают новинки педагогической литературы.

Тематика педагогических советов в 2023 году:

№ п/п	Дата	Тема
1	13.02.2023	«Переход на федеральные образовательные программы»
2	29.03.2023	«Рассмотрение проекта ООП НОО»
3	10.04.2023	«Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека»
4	16.06.2023	«Рассмотрение проектов ООП ООО, СОО. О продолжении Года педагога и наставника»
5	20.10.2023	«Совершенствование профессионального мастерства учителя через методическое объединение и наставничество»

Потребность в курсах повышения квалификации

Направление курсовой подготовки	Трудоемкость программы	Форма обучения (очно, дистанционно)
Русский язык	От 36 часов	дистанционно
Математика	От 36 часов	дистанционно
История и обществознание	От 36 часов	дистанционно

Участие в грантах, конкурсах на получение денежного поощрения (победители)

Наименование гранта, конкурса	Организация или ФИО, получившего грант	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Лучший учитель русского языка	Ахмаева М.П.	1	-	-	-	

Публикации:

Бикметова Н.Н. - Инфоурок, презентация к открытому уроку «Решение текстовых задач» , 17.12.23, <https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-reshenie-tekstovyh-zadach-6925837.html>

Шаяхметова Е.В. Логико-смысловая модель как многофункциональный дидактический инструмент. Дистанционное образование: материалы III Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), 2-3 декабря 2022 года. – Уфа: Издательство БГПУ, 2022 – 425с. – ISBN 978-5-907730-20-5

Сотрудничество с вузами (ОО – вуз)

ОО	ВУЗ	№ договора	Содержание
МАОУ Школа № 98 им.Н.Ф.Обухова	ФГБОУ ВО «УГАТУ»	№153/0202-18	Договор о сотрудничестве 2018-2023г.г.
МАОУ Школа № 98 им.Н.Ф.Обухова	ФГБОУ ВО «УГНТУ»	РР 1/2023/03/01	Соглашение о сотрудничестве РР 1/2023 от 01.03.2023г.срок 5 лет
МАОУ Школа № 98 им.Н.Ф.Обухова	АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»	№242-КБ	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, 23.10.2023г. Срок 2 года

МАОУ Школа № 98 им.Н.Ф.Обухова	ФГБОУВО «БГПУ им.М.Акмуллы»	№ 547пр-18	Договор № 547пр-18 о сотрудничестве от 12.03.2018г., срок 5 лет.
--------------------------------	-----------------------------	------------	--

В июне 2023 года второй год на базе школы проведены профильные сборы «ЛИК» - сообщества профессионалов в области лингвистики, литературы, искусства и культуры, на которых изучали новое, углубляли знания с помощью интерактивных занятий, тренингов, мастер-классов. Настоящие любители слова, будущие лингвисты, а также будущие победители олимпиад по русскому языку, литературе, искусству провели в компании доктора филологических наук, кафедры русского языка, теоретической и прикладной лингвистики БГПУ им. М.Акмуллы Кудиновой Г.Ф., Сагитовой А.Ф., Фефеловой Г.Г.- кандидатов наук, доцентов кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «УГНТУ», педагога МАОУ «Стиль» Гараниной А.Г. и учителей русского языка и литературы нашей школы (Ахмаевой М.П., Вагиной Л.И., Шаяхметовой Е.В.), английского языка (Фатхлисламовой И.Ф., Захаровой Д.Р.).

Работа с молодыми специалистами

Дата	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия	Количество участников	Ответственные
ноябрь	Модель проектной деятельности	мастер-класс	8	Ахмаева М.П.
ноябрь	Выбор темы самообразования	заседание МО	8	Шакирова А.А.
февраль	Переход на федеральные образовательные программы	педсовет	50	Ахмаева М.П.
сентябрь	Применение новых орфографических норм в начальной школе.	заседания «Школы молодого педагога»	6	Гилмуллина Т.Н.
октябрь	Как подготовить современный урок.		6	Гилмуллина Т.Н.
декабрь	Опрос и оценивание знаний на уроке.		6	Гилмуллина Т.Н.
январь	Современный анализ и самоанализ урока.		6	Гилмуллина Т.Н.
март	Формы и методы организации и проведения внеклассной работы.		6	Гилмуллина Т.Н.

В связи с завершением в 2022-2023 учебного года и в целях эффективного введения обучения в соответствии с ФОП проведён анализ организации профессиональной

подготовки учителя, рассмотрен на оперативном совещании от 29.04.2023г. перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Важную роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые изучают педагоги, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. У 35 учителей определена индивидуальная тема по самообразованию. Работа над темами самообразования носит практический характер и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Педагоги осознают необходимость самообразования, а это – основа осуществления личностно ориентированного обучения и воспитания, совершенствования работы при реализации ФГОС: знакомятся с новыми методами и технологиями.

График проведенных открытых уроков 1-4 классы

Дата	Тема	Класс	Учитель
2023 год			
17.01.23	Числа от 1 до 6. Обобщение.	1в	Ганцева Д.К.
08.02.23	Окончание имен существительных в единственном и множественном числе.	3б	Мударисова Л.М.
10.02.23	Именительный и Винительный падежи имени существительного	3а	Коновалова К.А.
07.04.23	Решение примеров и уравнений.	3в	Коновалова К.А.
16.05.23	Решение задач.	4б	Самигуллина И.Р.
18.05.23	Решение задач на движение.	4г	Юсупова Л.Р.
20.09.23	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове.	1в	Насенкова А.М.
19.10.23	Ударение. Смыслоразличительная роль ударения в слове.	1г	Юсупова Л.Р.
19.10.23	Решение задач разного вида.	3г	Гилмуллина Т.Н.
19.10.23	Имя существительное как часть речи.	4б	Мударисова Л.М.
19.10.23	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц.	1б	Самигуллина И.Р.
14.11.23	Текстовая задача: структурные элементы.	1а	Халиуллина А.Б.
21.11.23	Решение задач.	2г	Мусина С.В.
29.11.23	Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел с переходом через разряд.	4а	Охотникова Т.В.
06.12.23	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	2в	Ганцева Д.К.
18.12.23	Нахождение неизвестного компонента действия сложения.	4в	Юзева О.А.

5-11 классы

№ п/п	Дата	класс	Тема урока	Учитель
1.	17.01.23	7г	Лексические нормы	Вагина Л.И.
2.	19.01.23	11	«Средства выразительности, характерные для публицистического стиля. Подготовка	Шаяхметова Е.В.

			к написанию сочинения по тексту публицистического стиля»	
3.	26.01.23	5а	Виды отдыха.	Якупова Л.Д.
4.	02.02.23	3г	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля. Сюжет музыкального спектакля.	Наумова Г.Ф.
5.	03.02.23	6г	«Уроки доброты в рассказе Л.Н.Толстого «Бедные люди»	Шаяхметова Е.В. Проведено 1.03
6.	06.02.23	9г	Подготовка к устному собеседованию. Описание фотографии/картины.	Чагина Н.М.
7.	06.02.23	9б	Обобщение и систематизация материала по теме “Сложноподчинённые предложения”	Соколова О.А.
8.	17.02.23	6в	Синонимы	Бабуркина Е.В.
9.	17.02.23	5б	Существительное как часть речи	Ахметдинова Г.Р.
10.	21.02.23	8в	Я говорю на родном языке	Ялмурзина А.Н.
11.	28.02.23	7г	Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей.	Кудряшов Д.А.
12.	16.03.23	8а	Восстание под предводительством Е.Пугачева	Соловьева Е.В.
13.	17.03.23	8а	Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей.	Мустафина Е.П.
14.	20.03.23	7б	Внутренняя политика Бориса Годунова	Ахметянова Д.М.
15.	22.03.23	7г	Особенности природы Антарктиды	Усманов И.М.
16.	14.04.23	5г	Образование вулканов и причины землетрясений	Мусина С.В.
17.	19.04.23	5б	Особенности орнамента в культурах разных народов Особенности конструкции и декора одежды	Барановская О.В.
18.	27.04.23	7в	Высаживание однолетних растений	Юсупова М.Н.
19.	05.05.23	2г	Подвижные и спортивные игры	Иванова С.К.
20.	09.02.2023	10	Методы решения тригонометрических уравнений. Обобщение»	Бикметова Н.Н.
21.	20.02.2023	7г	«Формулы сокращенного умножения»	Швейцер Э.А.
22.	22.03.2023	8б	«Решение квадратных уравнений. Формула корней квадратного уравнения. Обобщение.»	Воробьева И.В.
23.	15.02.2023	7а	«Применение различных способов разложения многочлена на множители. Обобщение»	Федорова В.И.
24.	22.02.3023	6г	«Что такое алгоритм. Работа с интерактивным заданием «задачи о переправах»	Марданов Б.И.
25.	05.05.2023	9г	Дефекты массы	Акчева Р.И.
26.	15.05.2023	8б	Кислоты.	Исмоилова Г.С.

Открытые уроки в рамках проведения районного фестиваля педагогических идей 19.10.2023г.

Время проведения	Класс, предмет	ФИО учителя, тема урока	Место проведения	Участники
14.50-15.30	Обучение грамоте 1 г класс	Юсупова Л.Р., учитель начальных классов МАОУ Школа № 98 Ударение. Смыслоразличительная роль ударения в слове	Кабинет 6 (1 этаж)	Учителя начальных классов
14.50-15.30	Математика 1б класс	Самигуллина И.Р., учитель начальных классов МАОУ Школа № 98 Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц	Кабинет 22 (2этаж)	Учителя начальных классов
14.50-15.30	Физика 7г класс	Акчева Р.И., учитель физики МАОУ Школа № 98 Расчёт пути и времени движения	Кабинет №27 (3 этаж)	Учителя физики
14.50-15.30	Русский язык 9а класс	Шаяхметова Е.В., учитель русского языка и литературы МАОУ Школа № 98 Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	Кабинет №45 (4 этаж)	Учителя русского языка и литературы
14.50-15.30	Русский язык 7в класс	Бабуркина Е.В., учитель русского языка и литературы МАОУ Школа № 98 Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте	Кабинет №43 (4этаж)	Учителя русского языка и литературы
14.50-15.30	Химия 8г класс	Исмоилова Г.С., учитель химии МАОУ Школа № 98 Признаки химических реакций	Кабинет №12 (2 этаж)	Учителя химии
15.40-16.20	Математика 9б кл.-учитель Воробьёва И.В. 10- 11 кл.-учитель Бикметова Н.Н.	Воробьёва И.В., учитель математики МАОУ Школа № 98 Семинар «Решение текстовых задач при подготовке к ГИА»	Кабинет №28 (3 этаж)	Учителя математики
15.40-16.20	Русский язык 6б класс	Ахметдинова Г.Р. учитель русского языка и литературы МАОУ Школа № 98 Лексические средства выразительности. Метафора	Кабинет №44 (4 этаж)	Учителя русского языка и литературы
15.40-16.20	Математика	Гилмуллина Т.Н., учитель начальных	Кабинет	Учител

	3г класс	классов МАОУ Школа № 98 Решение задач разного вида	№19 (2 этаж)	я началь ных классо в
15.40-16.20	Русский язык 4б класс	Мударисова Л.М., учитель начальных классов МАОУ Школа № 98 Имя существительное как часть речи	Кабинет №18 (2 этаж)	Учител я началь ных классо в
15.40-16.20	Технология 5г класс	Барановская О.В., учитель технологии МАОУ Школа № 98 Особенности конструкции и декора одежды	Кабинет №48 (1 этаж)	Учител я технол огии
15.40-16.20	«Россия – мои горизонты» 9а класс	Соловьёва Е.В., учитель истории и обществознания МАОУ Школа № 98 Дни боевой славы в России	Кабинет №39 (4 этаж)	Учител я истори и и общест вознан ия
16.25-16.30	Подведение итогов	Анкетирование участников ФПИ Ахмаева М.П.	Во всех выше обозначен ных аудитория х	Все участн ики ФПИ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и на основании приказа школы от 02.10.2023г. №557 20.10.2023г. проведён педагогический совет «Совершенствование профессионального мастерства учителя через методическое объединение и наставничество». Обобщён опыт учителей, молодых специалистов, наставников в рамках районного фестиваля педагогических идей 19.10.2023г.

В соответствии с программой районного фестиваля педагогических идей дано 12 открытых уроков, которые посетило свыше 150 учителей-предметников и руководителей Орджоникидзевского района. Пополнено методическое портфолио методической работы.

Тема фестиваля «Год педагога и наставника: опыт, проблемы, перспективы» определила насыщенную программу работы.

С приветственным словом участникам Фестиваля педагогических идей выступила Мустафина Юлия Владимировна, начальник управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Далее Харисова Татьяна Евгеньевна, директор школы сообщила об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в школе № 98. Затем руководители образовательных организаций встретились с Яруллин Станиславом Рашитовичем, главным правовым инспектором труда Республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Станислав Рашитович выступил с докладом «Соблюдение трудового законодательства в образовательных организациях», обратив внимание руководителей на

изменения. А Цыбина Алла Павловна, директор «Инженерный лицей № 83 им. Пинского М.С. УГНТУ» поделилась информацией о новых тенденциях в работе школы.

«ФГОС и ФОП: деятельность учителя» - тема выступления Шеиной Ольги Викторовны, руководителя Республиканского центра оценки качества образования, перед педагогами Орджоникидзевского района.

Далее в программе фестиваля учителями МАОУ Школа № 98 были даны открытые уроки в 1-11 классах по русскому языку, математике, химии, физике, технологии, внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Всего было дано 12 открытых уроков. В анкетах посетивших уроки отмечено следующее: живое общение, грамотное и продуманное построение уроков, энергетика учителя, вовлечение всех учащихся в работу, интересная форма подачи материала, проблемные вопросы, грамотная речь, логика построения урока от целеполагания до рефлексии и много добрых пожеланий в адрес учителей. Степень продуктивности уроков по пятибалльной шкале отмечена 5 баллами, а на вопрос «Что способствовало продуктивности урока?» - многие отметили кропотливую методическую работу при подготовке.

Районный фестиваль как событие сделал из учебной жизни настоящий праздник педагогического мастерства.

Новые эмоции, новые умения и знания — все это реальные плоды участника фестиваля-педагога. И по оценке гостей, такие мероприятия заряжают, дают силы на новые свершения, создают то мотивационное пространство, которое увлекает учеников, ведёт к вершинам мастерства учителя.

Очные совещания, семинары, мастер-классы, круглые столы, другие формы

№	Мероприятия	Тема	Дата	Количество
1.	Заседание методических объединений школы	Заседание методических объединений школы (обсуждение плана работы, корректировка, изучение материалов и рекомендаций августовских совещаний; выбор тем самообразования.)	По плану ШМО	50
2.	Заседания ШМО	О тематике индивидуальных проектов	05.09	10
3.	Совещание	О проведении школьного этапа ВсОШ	05.09	50
4.		Об организации проведения ВПР	12.05	50
5.	Информационно-методическая копилка	План-график проведения городских мастер-классов в 2022-2023 учебном году	26.09	50
6.		ПДС НИМЦ	По плану	
7.	Консультация	Изучение методических рекомендаций по аттестации педагогических работников	7.11	15
8.	Совещание	Методические рекомендации по обновленным ФГОС ООО	12.01	50

9.	Семинар	«Единое содержание общего образования»: https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm	26.01	50
10	Семинар	Урок – основа творчества учителя	6.02	15
11	ФПИ	В соответствии с планом	По графику	29
12	УТС по русскому языку	В соответствии с планом	По графику Вагина Л.И. Соколова О.А.	
13	УТС по географии	В соответствии с планом	По графику Усманов И.М.	

Индивидуальные проекты обучающихся 10 класса - 2022-2023 учебный год

В течение учебного года ученики 10 класса выбрали тему проекта, 2 ученика сменили руководителя, 3 – защитили офлайн проект, 6 – отправили работу и дистанционно защитили проект, 10 учеников защитили проект на уровне школы. В конце года было предложено провести самооценку и заполнить чек-лист, позволяющий оценить письменное оформление работ. В целом самооценка объективна. Рекомендовано обучающимся продолжить работу над проектами.

	Преподаватель	Предмет	Тема	Результат	Уровень
1	Шакирова А.А.	информатика	Программирование решения квадратных уравнений		
2	Соловьева Е.В.	обществознание	Роль эмоционального интеллекта старшего подросткового возраста	Диплом 1 степени IV Всероссийском конкурсе «Таланты России» «Таланты России» <i>дистанционно</i>	Всероссийский
3	Ахмаева М.П.	Читательская грамотность	Волонтерские проекты в адаптации пятиклассников	3 место в Республиканском фестивале «Молодежный культурно-просветительский проект -2023» в номинации «Социально значимый проект» офлайн	Республиканский
4	Бикметова Н.Н.	математика	Способы построения графиков тригонометрических функций		
5	Шакирова А.А.	информатика	"Разработка сайта по интересующей тематике "		
6	Шакирова А.А.	информатика	"Разработка программы для решения квадратных уравнений "	Конференция школьников «Неделя науки УУНиТ-2023», участник	Республиканский
7	Акчева Р.И.	физика	Игра Angry Birds. Физика игры. Изучение движения	Диплом 1 степени IV Всероссийском конкурсе «Таланты России» «Таланты России»	Всероссийский

			тела, брошенного под углом к горизонту	<i>дистанционно</i>	
8	Соловьева Е.В.	обществознание	«Кибербуллинг: границы дозволенного»	Диплом 1 степени IV Всероссийском конкурсе «Таланты России» «Таланты России» <i>дистанционно</i>	Всероссийский
9	Акчева Р.И.	физика	Явление плазмы и её практическое применение в энергетике		
10	Акчева Р.И.	физика	Взвешивание воздуха	Диплом 1 степени IV Всероссийском конкурсе «Таланты России» «Таланты России», 3 место <i>дистанционно</i> в региональной НПК «Электротехника. Авиация и космос.»офлайн	Всероссийский, региональный
11	Исмоилова Г.С.	химия	Анализ пищевых добавок в продуктах питания, их влияние на здоровье человека	School stars <i>дистанционно</i>	Международный
12	Акчева Р.И.	физика	Виды топлива автомобилей и их применение	Диплом 1 степени IV Всероссийском конкурсе «Таланты России» «Таланты России» <i>дистанционно</i>	Всероссийский
13	Исмоилова Г.С.	химия	Что такое кислотные дожди и как они образуются		
14	Акчева Р.И.	физика	Виды загрязнений воды и способы очищения, основанные на физических явлениях		
15	Соловьева Е.В.	история	Прокрастинации среди подростков		
16		информатика	Программное решение квадратных уравнений		
17	Шакирова А.А.	обществознание	Создание собственного капитала и навык накопления денег		
18	Акчева Р.И.	физика	Силы трения в природе	1 место в IV Всероссийском конкурсе «Таланты России» <i>дистанционно</i>	Всероссийский
19	Баранова С.И.	география	«Загрязнение Мирового океана и его последствия»		

Участие педагогов в конкурсах

Уровень участия	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Результат участия
Муниципальный	Ялмурзина А.Н.	Учитель башкирского языка	«Остаз»	Номинация «За стремление к победе» В муниципальном этапе
Районный	Мударисова Л.М.	Учитель начальных классов	Учитель года	призёр

Реализация Плана мероприятий, проводимых в МАОУ Школа № 98 в рамках Года педагога и наставника в 2023 г. «Дорожной карты» по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников проводилась в течение всего 2023 года.

Организация работы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» - создан рабочий чат.

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы «Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС с учётом требований ФОП» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Важное место занимает работа предметных ШМО по изучению требований к усвоению учебных программ. Особое внимание обращено на то, что изменения в содержании программ обусловлены как изменениями в предметных целях, так и в надпредметных целях, которые необходимо включать для этого в учебную программу в качестве отдельных модулей. Также нарабатывается опыт проектирования универсальных учебных действий - личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения необходимого качества образования. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, с сентября 2023г. регулярно проводятся консультации педагогических работников заместителем директора по УВР Ахмаевой М.П. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы

и положительно влияет на результаты труда. Для активизации аттестации педагогов на высшую и первую категории принято решение адресно вовлечь педагогов в презентацию их педмастерства в ходе работы МС и педсоветов.

В связи с большим количеством педагогов-пенсионеров (21 человек) необходим приток молодых специалистов, которые смогли бы впитать педагогическое мастерство педагогов-стажистов.

Задача: изыскать возможность привлекать молодых специалистов.

Система работы с молодыми педагогами.

Приказ «О структуре методической службы, организации методической работы в МБОУ Школа №98 на 2022– 2023 учебный год» от 31.08.2022г. № 430

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность	Стаж работы	Ф.И.О. наставника	Должность
1	Бабуркина Е.В.	учитель	3	Шаяхметова Е.В.	учитель
2	Акчева Р.И	учитель	3	Шакирова А.А.	учитель
3	Исмоилова Г.С.	учитель	3	Шакирова А.А.	учитель
4	Лутфуллина А.Р.	учитель	2	Гилмуллина Т.Н.	учитель
5	Ганцева Д.К.	учитель	1	Гилмуллина Т.Н.	учитель
6	Кудряшов Д.А.	учитель	1	Мустафина Е.П.	учитель

Содержание деятельности:

- наставничество,
- педагогическое самообразование,
- анализ процесса адаптации специалиста,
- собеседование;
- посещение уроков;
- курсы повышения квалификации;

Вывод: Развитие профессиональных навыков у специалиста идет тяжело: сложно адаптация к классам с большой наполняемостью, были проблемы с удержанием дисциплины, чередованием форм работы на уроках.

Задача: Продолжить подбор молодых специалистов для замещения педагогов-стажистов, продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

На уровне основного и среднего образования с целью распространения педагогического опыта сформирован график открытых уроков учителей, на которые обязательно приглашаются администрация школы, члены ШМО, коллеги по усмотрению дающего открытый урок. Уроки распределены в 5-9,10-11 классах с января по май, таким образом, практически каждый учитель имел возможность продемонстрировать свои педагогические и методические находки. Результатом стали открытые уроки в рамках районного фестиваля педагогических идей и рекомендации о публикации материалов.

В школе существует целостная система руководства и контроля, которая выражается в системном подходе, включающем аналитический характер планирования деятельности школы. Такой подход позволяет моделировать личность учителя, обеспечивает непосредственное образование педагогических кадров. Анализ посещенных уроков, участие в различных конкурсах и олимпиадах показывают, что работа учителей по развитию обучающихся в большинстве ведется активно и дает хорошие результаты. Базовый уровень знаний достигнут во всех классах.

В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам полугодия и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Использование педагогических технологий

Здоровьесберегающие технологии	Проектные методы обучения
Проблемное обучение	Исследовательские методы обучения
Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры	ИКТ технологии
Система инновационной оценки «портфолио»	Дебаты
ИКТ технологии	Использование игровых методов
	Здоровьесберегающие

1. Каждое методическое объединение провело оценку деятельности МО: методические объединения оценили свою деятельность на удовлетворительном и хорошем уровнях.
2. Для организации и методического обеспечения новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций проводятся методические семинары.
3. Обобщается опыт учителей, использующих в работе современные образовательные технологии.
4. Один из стимулирующих инструментариев, за счет которых повышается активность учащихся во время освоения учебного материала на уроке, реализуется через внесение элемента новизны. Такими средствами являются, например: использование возможностей сайта ЯКласс, Учи.ру, РЭШ мультимедийные презентации; учебные видеофильмы. Успешно используются при проведении уроков электронные приложения к учебникам, содержащие уроки, медиалекции, развивающие игры, интерактивные задания, иллюстрации.
5. В течение года проводился мониторинг обученности в виде входных и административных контрольных работ с целью отслеживания учебных достижений обучающихся и контроля за освоением обучающимися образовательных программ. Итоги контрольных работ обсуждались на заседаниях МО.

6. Представленная деятельность педагогов школы по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Приоритетной остается работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с мотивированными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам.

Все педагоги работали над темами по самообразованию, которые в основном направлены на развитие творческих способностей обучающихся, развитие коммуникативной компетенции и конечный результат – успешную итоговую аттестацию.

7. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена.

В 2023 году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы. Учащиеся школы 4 -11 классов принимали активное участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах:

Работа с одаренными детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Формат участия (районный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результаты
1	ВсОШ по литературе	2	муниципальный	2 призёра
2	ВсОШ по русскому языку	3	муниципальный	1 победитель 1 призёр
3	ВсОШ по русскому языку	2	региональный	2 призёра
4	ВсОШ по русскому языку	1	заключительный	участник
5	ВсОШ по английскому языку	1	региональный	призёр
6	ВсОШ по информатике	1	муниципальный	призёр
7	Олимпиада «Ломоносов» (МГУ), русский язык - перечневая	1	всероссийский	призёр
8	Олимпиада «Океан знаний» (Дальневосточный федеральный)	1	всероссийский	призёр

	университет перечневая			
9	Олимпиада школьников РaНХиГС перечневая	1	всероссийский	призёр
10	Межвузовская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина (9-11) – заключительный этап Русский язык перечневая	3	всероссийский	3 призёра
11	Межвузовская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина (9-11) – заключительный этап Математика перечневая	1	всероссийский	1 призёр
12	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!»	4	всероссийский	1 призер
13	Городская предметная олимпиада по русскому языку 5-6	12	районный	2 призёра
14	Городская предметная олимпиада по русскому языку 5-6	1	муниципальны й	призёр
15	Городская предметная олимпиада по литературе 5-6	1	муниципальны й	призёр
16	Городская предметная олимпиада по биологии 5-6	1	муниципальны й	победитель
17	Городская предметная олимпиада по географии 5-6	1	муниципальны й	призёр
18	Муниципальная олимпиада школьников по изобразительному искусству	2	районный	1 место 3 место
19	Уфимская предпрофессиональная олимпиада по химии	4	муниципальны й	призеры
20	Городская олимпиада по финансовой грамотности	18	районный	участники
21	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе	12	районный	1 победитель 4 призёра
22	Технологии успеха	15	Муниципальны й этап	2команды призёры
23	Предметная олимпиада по истории	1	районный	призёр
24	Предметная олимпиада по литературе	2	районный	призёр
25	Предметная олимпиада по русскому языку	3	районный	призёр
26	Предметная олимпиада по математике	2	районный	призёр
27	Предметная олимпиада по математике	1	муниципальны й	призёр
28	Предметная олимпиада по русскому языку	1	муниципальны й	призёр
29	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина 1-8 кл.	83	муниципальны й	призёры
30	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина 1-8 кл.	5	республиканск ий	призёры
	ИТОГО: чел.	19		115
		8		
	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	1	всероссийский	победитель
	Большая перемена	2	всероссийский	2победителя

	Республиканский фестиваль «Молодежный культурно-просветительский проект - 2023»	1	республиканский	3 место
	НПК «Электротехника.Авиация.Космос»	1	региональный	призёр
	КРИТ	1	районный/муниципальный/республиканский	победитель/победитель/призёр
	Конкурс чтецов, посвящённый Году педагога и наставника	2	районный	3 место 3 место
	НПК «Завтра начинается сегодня»	3	районный	3 победителя
	НПК МАН «Познание и творчество»	1	муниципальный	победитель
	Городской конкурс детского творчества « По дорогам памяти»	1	муниципальный	1 место
	Городской конкурс детского творчества « По дорогам памяти»	1	муниципальный	3 место
	Фестиваль «Солдатская песня»	30	районный	1 место
	Фестиваль «Солдатская песня»	1	районный	2 место
	Соревнования по лыжным гонкам	8	районный	8 место
	Школьная волейбольная лига	9	муниципальный	7 место
	«Кожаный мяч-2023	8	районный	4 место
	Легкоатлетическая эстафета районная	10	районный	9 место
	Орфоэпический конкурс	1	районный	призёр
	Конкурс рисунков «Только смелым покоряется огонь!»	19	районный	1 место 2 место 3 место
	ПДД (видеоролик)	1	муниципальный	2 место
	Городской этап республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	4	городской	3, 1, 2, 2 места
	Районный конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений Орджоникидзевского района «Лидер XXI века - 2023»	1	районный	3 место
	Городской конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	9	Районный/муниципальный	Районный этап – Гран-при Муниципальный – 3 место
	Республиканский фестиваль «Школьная весна»	11	республиканский	2 место
	Городская выставка детского творчества «По дорогам памяти	2	городской	3,1 место
	ИТОГО: чел.	281		

Система деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей

	Наименование мероприятия	Предмет (направление)	Формат проведения мероприятия	Количество участников
1	Образовательный портал Учи.Ру	математика	очно	8а (25), 9а (26)
2	ЯКласс	русский язык	дистанционно	5-11 кл.(110)
3	Внутришкольная подготовка олимпиадников «По следам прошедших олимпиад»	русский язык литература	очно	5-11 кл.(25)
4	Консультации по обществознанию	обществознание	очно	8кл.(4)
5	Профильные летние сборы «ЛИК» для обучающихся старших классов образовательных организаций города	Русский язык Литература Культура	очно	8-10 (10)
6	План мероприятий по подготовке обучающихся для участия во ВсОШ в 2023-2024 уч.г.	Русский язык Литература Английский язык Биология Математика Информатика Технология Искусство		145

График подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ

Предмет	дата	время	класс	учитель
Русский язык	15.09, 22.09	14.00-15.00	6г	Ахмаева М.П.
Литература	29.09;02.10	13.30 – 14.30	6г	Ахмаева М.П.
Русский язык	18.09.23	13.45 – 14.25	9г	Бабуркина Е.В.
Русский язык	21.09.23	14.30-15.10	9г	Бабуркина Е.В.
Русский язык	25.09.23	13.45-14.25	9г	Бабуркина Е.В.
Русский язык	19.09.23	08.45-09.25	7в	Бабуркина Е.В.
Русский язык	20.09.23	08.45-09.25	7в	Бабуркина Е.В.
Русский язык	22.09.23	12.15-12.55	7в	Бабуркина Е.В.
Русский язык	14.09, 21.09	13.00-14.00	5г	Шаяхметова Е.В.
Русский язык	15.09, 22.09	13.00-14.00	7г	Шаяхметова Е.В.

Русский язык	20.09, 25.09	13.45-14.30	9а	Шаяхметова Е.В.
Литература	28.09, 4,11.10	14.00-15.00	5г,7г	Шаяхметова Е.В.
Русский язык	18.09, 20.09	13.45-14.30	8г	Вагина Л.И.
Русский язык	21.09, 25.09	13.45-14.30	10	Вагина Л.И.
Русский язык	20.09, 25.09	14.00-15.00	5а,б	Соколова О.А.
Русский язык	21.09	13.45-14.30	6б	Ахметдинова Г.Р.
Русский язык	20.09	11.00-12.00	7б	Ахметдинова Г.Р.
Биология	06.09, 04.10.	13.15	5	Юсупова М.Н.
Биология	07.09. 14.09	14.00	6	Юсупова М.Н.
Биология	13.09. 20.09	14.00	7	Юсупова М.Н.
Биология	07.09. 21.09	13.00	10	Юсупова М.Н.
География	11.09 25.09	13.15	5	Мусина С.В.
химия	12.09, 20.09, 27.09	14.00	9	Исмоилова Г.С.
Химия	29.09. 03.10	16.00	10	Исмоилова Г.С.
Химия	12.09. 20.09 27.09	16.00	11	Исмоилова Г.С.
Физика	18.09	14.00	7г	Акчева Р.И.
Физика	18.09	17.00	10	Акчева Р.И.
Физика	21.09	14.00	11	Акчева Р.И.
Физика	21.09	15.00	9	Акчева Р.И.
Математика	29.09	12.15 – 12.55	5 г	Воробьева И. В.
Математика	6.10	12.15 – 12.55	5 г	Воробьева И. В.
Математика	13.10	12.15 – 12.55	5 г	Воробьева И. В.
Математика	22.09	13.05—13.45	7 г	Швейцер Э. А.
Математика	6.10	13.05—13.45	7 г	Швейцер Э. А.
Математика	13.10	13.05—13.45	7 г	Швейцер Э. А.
Математика	26.09	14.00—15.00	5б	Швейцер Э. А.
Математика	28.09	14.00—15.00	5б	Швейцер Э. А.
Математика	21.09	15.00 – 16.00	8г, 9а	Бикметова Н.Н.
Математика	28.09	15.00 – 16.00	8г, 9а	Бикметова Н.Н.
Математика	5.10.	15.00 – 16.00	8г, 9а	Бикметова Н.Н.
Математика	12.10	15.00 – 16.00	8г, 9а	Бикметова Н.Н.
Математика	21.09	16.00 – 17.00	10, 11	Бикметова Н.Н.
Математика	28.09	16.00 – 17.00	10, 11	Бикметова Н.Н.
Математика	5.10	16.00 – 17.00	10, 11	Бикметова Н.Н.
Математика	12.10	16.00 – 17.00	10, 11	Бикметова Н.Н.
Информатика	25.09	14.00 – 15.00	11	Шакирова А. А.
Информатика	26.09	14.00 – 15.00	8г	Шакирова А. А.
Искусство	19.09;26.09;03.10 10.10	5г	14.00- 14.40	Барановская О.В.
Искусство	21.09;28.09 05.10;12.10	7г	15.00- 15.40	Барановская О.В.
Физическая	20.09;27.09	5-6	14.30-	Мустафина Е.П.

культура			15.10	
Физическая культура	22.09;29.09	7,8,9,11	14.30-15.10	Мустафина Е.П.
История	19.09,26.09 03.10,17.10	13.00 – 13.55	6-ые кл	Ахметянова Д.М
Обществознание	20.09,27.09,04.10	13.00 – 13.55	6-ые кл	Ахметянова Д.М
История	21.09,28.09,05.10 12.10,19.10	12.15 – 12.55	7-ые кл	Ахметянова Д.М.
Обществознание	22.09,29.09 06.10,13.10	12.05—12.50	7 -ые кл	Ахметянова Д.М
История	18.09,25.09 02.10,09.10	12.05—12.55	8б кл	Ахметянова Д.М
История	18.09,25.09,02.10,09.10	14.05—15.00	10а	Рябова И.Ю.
Обществознание	19.09,26.09,03.10,10.10	14.00—15.00	10а	Рябова И.Ю.
история	20.09 27.09 04.10 18.10	14.00—15.00	7г	Рябова И.Ю.
Обществознание	21.09 28.09 05.10 12.10	15.00 – 16.00	7г	Рябова И.Ю.
История	22.09 29.09 06.10 13.10 20.10	14.00 – 15.00	8г, 9а,11	Соловьёва Е.В.
Обществознание	22.09 29.09 06.10 13.10	15.00 – 16.00	8г, 9а,11	Соловьёва Е.В
История.	18.09 25.09 02.10 09.10	13.00 – 14.00	5-ые	Шарафугдинова Е.А.
Английский язык	12.09 19.09 26.09 03.10.10.10.17.	14.00– 16.00	8г,9а	Фатхлисламова И.Ф
Английский язык	21.09 28.09 05.10 12.10.19.10	11.30. – 12.30	8г, 9а	Фатхлисламова И.Ф
Английский язык	13.09 20.09 27.09 04.10.18.10	14.00 – 15.00	9а	Захарова Д.Р.
Английский язык	19.09 26.09 03.10 10.10.17.10	1400 – 15.00	6г	Якупова Л.Д.
Английский язык	19.09 26.09 03.10 10.10 17.10	15.00 – 16.00	6б	Якупова Л.Д.
Английский язык	20.09 27.09 04.10 18.10	15.00 – 16.00	5г	Якупова Л.Д.
Русский язык	19.09;21.09	11.20-12.00	4а	Охотникова О.А.
	21.09. 25.09.	16.30-17.30 16.30-17.30	4б	Мударисова Л.М.
	19.09;21.09	11.20-12.00	4в	Юзеева О.А.
	19.09;22.09	16.30-17.30	4г	Терехина Т.А.
Математика	26,28.09;03,05,10.10	11.20-12.00	4а	Охотникова О.А.
	22,29.09. 06,13.10.	16.30-17.30	4б	Мударисова Л.М.
	26,28.09;03,05,10.10	11.20-12.00	4в	Юзеева О.А.
	20,27.09; 04,11,18.10	16.30-17.30	4г	Терехина Т.А.

Результаты муниципального этапа 2023г.

№	Наименование	уровень	результат	Наставник
1	ВсОШ по русскому языку	муниципальный	победитель	Шаяхметова Е.В.

2	ВсОШ по литературе	муниципальный	призёр	Шаяхметова Е.В.
3	ВсОШ по литературе	муниципальный	призёр	Шаяхметова Е.В.
4	ВсОШ по математике	муниципальный	призер	Бикметова Н.Н.
5	ВсОШ по информатике	муниципальный	призер	Марданов Б.И.
6	ВсОШ по английскому языку	муниципальный	призер	Захарова Д.Р.

МЭ: русский язык -1 победитель (11кл.), 1 призёр (11кл.), литература – 2 призёра (11 кл.), информатика-1 призёр (8а кл.), английский язык -1 призёр (11кл.), математика -1 призёр (11 класс).

-региональный этап ВсОШ:

русский язык -2призёра(11 кл.), английский язык-1 призёр (11 класс).

Региональный этап

2020-2021 уч.год –РЭ Участники/победители/призёры	2021-2022 уч.год- РЭ Участники/победители/призёры	2022-2023уч.год-РЭ Участники/победители/призёры
7ч./0/2 (русский язык)	7 ч./0/4 (русский язык, литература, МХК, английский язык)	5ч./0/3 (русский язык, английский язык)

Муниципальный и региональный этапы ВсОШ результативность за 3 года

Муниципальный этап 2020-2021		ИТОГО	Региональный этап		ИТОГО
Призеры	Победители		Призеры	Победители	
9	0		2	0	
		9			2

Муниципальный этап 2021-2022		ИТОГО	Региональный этап		ИТОГО
Призеры	Победители		Призеры	Победители	
4	0		4	0	
		4			4

Муниципальный этап 2022-2023		ИТОГО	Региональный этап		ИТОГО
Призеры	Победители		Призеры	Победители	
6	1	7	3	0	3

Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС

№	Мероприятия	Место проведения	Категория участников	Количество участников
1.	«Единое содержание общего образования»: https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm .	МАОУ Школа №98	Педагоги школы	50
2.	конструктор рабочих программ - бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: https://edsoo.ru/constructor/ .	МАОУ Школа №98	Педагоги школы	50
3.	Изучение ФОП НОО, ООО и СОО, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП	МАОУ Школа №98	Педагоги школы	50
4.	Анализ действующих ООП школы на предмет соответствия ФОП НОО, ООО и СОО	МАОУ Школа №98	Рабочая группа	6
5.	Анализ фонда учебников на предмет соответствия ФОП и новому ФПУ	МАОУ Школа №98	Руководители ШМО Рабочая группа	10
6.	Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП НОО, ООО и	МАОУ Школа №98	Педагоги школы	50

	СОО			
7.	Родительские собрания, посвященные ООП школы, подготовленных по ФГОС и ФОП	МАОУ Школа №98	Родители(законные представители)	1084
8.	Совещания по вопросам разработки ООП школы в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО	МАОУ Школа №98	Педагоги школы	52

Республиканская олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина среди обучающихся 1-8 классов

(Муниципальный этап)

2021 год – 3 победителя и 55 призеров

2022 год – 1 победитель и 59 призеров

2023 год – 2 победителя и 44 призера

Открытая межвузовская олимпиада для школьников

9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина (заключительный этап)

2019- 2020 учебный год – 2 победителя и 14 призеров (информатика-2поб.+2приз., математика - 3призера, русский язык-9призеров)

2020-2021 учебный год – 1 победитель, 1 призер (русский язык)

2021-2022 учебный год -3 победителя и 7 призеров (русский язык -2 победителя, обществознание - 1 поб., 6 призеров по русскому языку, 1 призер по математике).

2022-2023 учебный год -2 победителя и 2призера (русский язык -2 победителя, 1 призер; 1 призер по математике)

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Приоритетные направления методической работы школы:

обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС всех уровней школьного образования;

информационное обеспечение образовательного процесса;

обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

совершенствование методов отслеживания качества образования;

работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

Основу методической работы школы составляет методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, формирующийся из числа опытных педагогов, руководителей ШМО. Методический совет обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;

по предупреждению неуспешности в обучении,

с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Общие выводы:

1. Продолжить мотивировать педагогов выходить на аттестацию.
2. Держать на постоянном контроле участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Ослаблена целенаправленная работа по подготовке учащихся к научно-практическим конференциям на районном уровне.
4. Необходимо продолжить мотивировать педагогов на обобщение опыта работы на республиканском уровне.

Ключевые направления развития школы:

1. **Обновление содержания образования. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.**
2. **Развитие системы выявления, поддержки талантливых детей, психолого-педагогическое сопровождение их в течение всего периода обучения.**
3. **Развитие учительского потенциала. Качественное улучшение и пополнение кадрового состава.**

4. Формирование современной школьной инфраструктуры.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы); ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10-11 класс). В 2024 году рекомендовано продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Оценка внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий ВСОКО - «Положение о внутренней системе оценки качества образования», имеется: №50 в Перечне локальных актов МБОУ Школа № 98, принят на педагогическом совете пр.№1 от 31.08.2020г., согласован с родительским комитетом пр.№1 от 31.08.2020г., утверждён приказом от 31.08.2020 № 319.

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)

- анализ исполнения законодательства в области образования: оценка качества образовательной деятельности, условий развивающей среды ОУ, выполнения комплексного плана контроля для определения факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования в школе. Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается комиссия, назначенная приказом директора учреждения. Основными принципами ВСОКО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса образовательного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

Качество условий обеспечения образовательной деятельности, включающее изучение и анализ:

- материально-технического и информационного обеспечения;
- кадровых условий;
- методов, используемых в образовательном процессе, образовательных технологий;
- обеспечения охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников;
- условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии);
- организации научно-методической работы;
- финансового обеспечения;
- психолого-педагогического обеспечения;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Качество организации образовательного процесса, включающее изучение и анализ:

- соответствия с требованиями ФГОС;
- соответствия запросам родителей (законных представителей);
- качества организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с учащимися.

Качество результата образовательной деятельности учреждения, включающее изучение и анализ:

- динамики развития детей в образовательном процессе;
- здоровья обучающихся в динамике;
- достижений учащихся ;
- удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Также проводится аудит выполнения предписаний органов исполнительной власти.

Источниками и мероприятиями для оценки качества образования являются: статистические данные; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов МАОУ Школа № 98 им.Н.Ф.Обухова ; анкетирование педагогов и родителей; данные, полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль), участие педагогов школы во ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования;
- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в школе.

Первой целью является формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования. Вторая цель заключается в получении объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень. Третья цель ВСОКО в школе – предоставить общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования. Четвертую цель можно определить как принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием. Принимая подобные решения, необходимо повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг. Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы. В процессе самообследования оценивается:

- образовательная деятельность;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
 - организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
 - качество кадрового, учебно-методического и иного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО включает следующие направления:

-качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

-следующий компонент внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.

-третий компонент структуры внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

- обновление форм и методов работы: федеральные нововведения напрямую влияют на обновление форм и методов работы. В первую очередь сопоставление результатов ВСОКО с результатами независимой системы оценки качества образования - результаты РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. Внутренняя система оценки качества образования в школе создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС.

Оценочные процедуры по формированию и оценке функциональной грамотности (далее – ФГ) в МАОУ Школа № 98 им.Н.Ф.Обухова в 2023 году были организованы и проведены с использованием образовательного сайта «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>.

Информация об организации работы по формированию функциональной грамотности

Наименование мероприятия	Количество зам. директоров, прошедших КПК	Количество учителей, прошедших КПК	Количество учащихся, прошедших диагностику, чел.	Количество учащихся, прошедших диагностику, в %	Уровень сформированности функциональной грамотности (обучающиеся), в %
Читательская грамотность -5кл./119			108	90	Высокий 0 Повышенный 2-1,85% Средний 37-53% Низкий 56-33% Недостаточный 2-1,85%
Математическая грамотность -9кл./98			68	69	Недостаточный -2 обучающихся – 3%, низкий 14 – 20%, средний - 27 – 40%, повышенный 25 – 37%.

Естественная грамотность -8кл./107			106	86	Высокий 1- 1,09% Повышенный- 5-5,5% Средний 34- 37,4% Низкий 42- 46,2% Недостаточный 9-9,89%
Финансовая грамотность 5-9кл./551	1	1	95	20	Недостаточный -5-5% Низкий-34-36% Средний-31-33% Повышенный-18-19% Высокий-7-7%
Глобальные компетенции 5-9кл./551			85	15,4	Недостаточный -15-17,6% Низкий-33-38,8% Средний-28-33% Повышенный-5-5,8% Высокий-3-3,5%
Креативное мышление 5-9 кл./551			88	15,9	Недостаточный -8-9% Низкий-25-28,4% Средний-30-34% Повышенный-12-13,6% Высокий-14-15,9%
			550		

В рамках формирования функциональной грамотности, в 2023 г. школой активизирована работа по внедрению в образовательный процесс банка заданий. Проведение контроля и оценивания результатов работы становится приоритетным, особенно в отношении обучающихся 8-9 классов и педагогов, работающих с ними. Например, в рамках предмета «Обществознание» в 8 классах учителя включают в КИМы задания по планированию бюджета, по умению грамотно распоряжаться сбережениями, (глобальные компетенции, финансовая грамотность). Для составления КИМов педагоги используют такие ресурсы, как: Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности РЭШ, Открытый банк заданий PISA (сайт ФИОКО), Материалы ИРО РБ по развитию ФГ, Образовательный ресурс Я-Класс. Стоит отметить, что одним из основных направлений формирования функциональной грамотности является дополнительное образование. Поэтому в школе во внеурочной деятельности ребята изучают такие предметы, как «Финансовая грамотность».

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году, направленными письмом Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303, 06.12.2023 было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 20 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества.

Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11-х классов

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	20	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	20	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	20	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 2	Зачет	20	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	20	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 4	Зачет	6	30
		Незачет	14	70
	Критерий № 5	Зачет	18	94,4
		Незачет	2	4,6

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу. Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем итогового сочинения в 2023/24 учебном году формировались из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более 1,5 тыс. тем сочинений прошлых лет. По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу. В каждый комплект тем итогового сочинения было включено по две темы из каждого раздела банка:

темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;

темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;

темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Темы, включенные в раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», связаны с вопросами, которые человек задает себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора. Темы раздела:

нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности; □

касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести; □

позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах ее достижения, любви и дружбе; побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Темы раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи. Темы раздела:

нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;

касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;

позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс;

побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества. В раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» включены темы, которые связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии. Темы раздела:

нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре;

касаются миссии художника и ответственности человека науки, важности значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе

в связи с юбилейными датами);

позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, традиционных ценностей;

06.12.2023 года предложены следующие темы итогового сочинения:

101С чем бы Вы не могли смириться никогда в жизни?

209Какое качество Вы больше всего цените в других?

304Когда эгоизм приводит к преступлению?

413Как Вы понимаете утверждение М.Ю. Лермонтова: «Делить веселье все готовы – никто не хочет грусть делить»?

502Согласны ли Вы с тем, что природа совершенна во всех своих проявлениях?

605Что важнее в книге – как она написана или о чём?

Одиннадцатиклассники выбрали темы: 101-1ч; 209-15ч; 304-2ч; 413-2ч.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Критерии оценивания

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

Требование № 1. Объем итогового сочинения

Рекомендуемое количество слов — от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Требование № 2. Самостоятельность написания итогового сочинения

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объема собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. Соответствие теме.

2. Аргументация. Привлечение литературного материала.

3. Композиция.

4. Качество

речи

5. Грамотность.

Критерии № 1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1. Соответствие теме

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т. п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме или в нем не прослеживается конкретной цели высказывания, то есть коммуникативного замысла. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 2. Аргументация. Привлечение литературного материала

Данный критерий нацеливает на проверку умения использовать литературный материал (художественные произведения, дневники, мемуары, публицистику, произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), другие литературные источники) для аргументации своей позиции.

Участник должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала; при этом он может показать разный уровень осмысления художественного текста: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа произведения в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы.

«Незачет» ставится при условии, если сочинение написано без привлечения литературного материала, или в нем существенно искажено содержание произведения, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для аргументации. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 3. Композиция и логика рассуждения

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачет» ставится, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 4. Качество письменной речи

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины. «Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

Критерий № 5. Грамотность

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Анализ сочинений по критерию № 1

«Соответствие теме»

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились все обучающиеся на 100 процентов. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию № 2

«Аргументация. Привлечение литературного материала»

Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Все выпускники привели в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию № 2 «зачет» получили 100 процентов обучающихся 11-х классов.

Анализ сочинений по критерию № 3

«Композиция и логика рассуждения»

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения-рассуждения смогла продемонстрировать большая часть выпускников. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой.

Получили «зачет» по этому критерию 100 процентов выпускников.

Анализ сочинений по критерию № 4

«Качество письменной речи»

Подавляющее большинство учащихся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, не допускает ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 30 процентов обучающихся 11-х классов.

К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: отдельные работы демонстрируют примитивность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, низкий уровень речевой грамотности, неточность изложения фактического материала. Наиболее частые речевые ошибки:

неудачное словоупотребление;

употребление слов в несвойственных им значениях;

плеоназм;

тавтология;

лексическая избыточность (неоправданное усложнение фраз).

Анализ сочинений по критерию № 5

«Грамотность»

Экспертами комиссий отмечен низкий уровень грамотности в ряде работ участников итогового сочинения.

Получили «незачет» (то есть допустили более пяти ошибок на 100 слов) по данному критерию два человека (4,6% от общего количества участников итогового сочинения (изложения)).

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися:

«не» с разными частями речи;

ошибки в написании производных союзов;

нарушение согласования и управления;

ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;

написание усилительной частицы «ни» и др.

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: наиболее частые ошибки связаны с темами «Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями, с однородными членами», «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами», «Пунктуация в сложных предложениях, состоящих из нескольких частей».

Типичные грамматические ошибки, допущенные учащимися:

нарушение согласования и управления;

ошибки в построении предложения с однородными членами, с деепричастными и причастными оборотами;

нарушение границ предложения;

неоправданный пропуск подлежащего;

объединение синтаксической связью разнотипных синтаксических единиц.

В отдельную категорию выделяются графические ошибки, то есть различные описки, вызванные невнимательностью пишущего или поспешностью написания. Например, неправильное написание, искажающее звуковой облик слова («рапотаёт» вместо «работает», «мемля» вместо «земля»). Эти ошибки связаны с графикой, то есть средствами письменности данного языка, фиксирующими отношения между буквами на письме и звуками устной речи. К графическим средствам, помимо букв, относятся различные приемы сокращения слов, использование пробелов между словами, различные подчеркивания и шрифтовые выделения.

Одиночные графические ошибки не учитываются при проверке, но если таких ошибок больше пяти на 100 слов, то работу следует признать неграмотной.

ВЫВОДЫ:

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 20 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества выпускников. Все 20 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет».

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников ГИА.

1.1. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА.

2. Учителям русского языка и литературы:

2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11

по русскому языку.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также развитие умения чувствовать подтекст.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Обсудить результаты итогового сочинения на заседаниях методических объединений учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учеников по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении. Срок – до 30.12.2023.

3.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов.

Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию

Сроки проведения контроля: январь 2023г. Классы: 9-е. Учебные предметы: русский язык, литература

Цель контроля: определить уровень готовности и качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

Методы контроля:

анализ рабочих программ, классных журналов; посещение учебных занятий; анализ результатов пробного собеседования.

Нормативное правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Результаты контроля следующие:

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2022/23 учебный год, планом контроля подготовки к ГИА на 2022/23 учебный год, планом методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию был проведен анализ уровня готовности и качества подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.

В ходе контроля были проанализированы рабочие программы по русскому языку, литературе. Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В содержании программы по русскому языку отражены разделы и темы, которые выносятся на итоговое собеседование:

«Речь и речевое общение»; «Речевая деятельность»; «Текст» и др.

В рабочих программах учебных предметов выделены планируемые результаты освоения учебных предметов, которые реализуют содержание видов работ с языковым материалом (табл.).

Виды работы с языковым материалом на учебных предметах, которые помогут обучающимся сдать итоговое собеседование

Учебный предмет	Вид работы	Планируемые результаты освоения программы по учебным предметам
Литература	Выразительное чтение текста	У выпускника сформируются: – осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; – потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как способе своего эстетического и интеллектуального удовлетворения
	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации	У выпускника сформируются: – способность понимать литературные художественные произведения, воплощающие разные этнокультурные традиции; – умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления
	Создание устного монологического высказывания, участие в диалоге	У выпускника сформируется способность аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного
	Соблюдение норм современного русского литературного языка	У выпускника сформируется осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры

Анализ классных журналов выявил наличие заданий, связанных с отработкой навыков устной речи по русскому языку и литературе (выразительное чтение, чтение произведений наизусть, создание устного описания, пересказ материала, анализ текста, подбор аргументов для выражения своей позиции, защита проектов и др..

В ходе посещения уроков установлено, что учителя русского языка и литературы активно используют задания на формирование устной речи учащихся. Учащиеся отвечают на вопросы, пересказывают параграф, используют термины, вступают в диалог, аргументируют свою точку зрения. В ходе контроля уровня результатов в 9-х классах было проведено пробное итоговое собеседование. Все учащиеся знакомы с процедурой проведения собеседования и понимают критерии оценивания ответов. Собеседование успешно прошли 94 человека, не справились с работой – 4 обучающихся 9б,в классов, учителя Соколова О.А., Чагина Н.М.

Во время репетиции устного собеседования 9б было выявлено, что основные затруднения у учащихся возникают при выполнении следующих заданий: пересказ прочитанного текста, монолог. В речи учащихся преобладают грамматические и речевые ошибки.

Во время репетиции в 9г было выявлено, что основные затруднения у учащихся возникают при выполнении следующих заданий:

Пересказ прочитанного текста (учащиеся ссылаются на плохую память).

Монолог (учащиеся в основном делают выбор в пользу сочинения-описания, но при описании фотографии/картинки часто уходят в пересказ).

Во время репетиции устного собеседования было выявлено, что основные затруднения у учащихся возникают при выполнении следующих заданий: пересказ прочитанного текста, монолог. В спонтанной неподготовленной речи учащихся преобладают грамматические и речевые ошибки. С 4 учащимися, которые получили незачет, проводится дополнительная работа.

ВЫВОДЫ:

1. В рабочие программы по русскому языку, литературе включены виды работы с языковым материалом, что позволяет развивать монологическую и диалогическую речь учеников и готовить учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию на вышеперечисленных предметах.
2. В классных журналах по русскому языку, литературе отражены темы и задания, связанные с отработкой навыков устной речи.
3. На уроках учителя формируют у учащихся умение выразительно читать текст, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст.
4. Выявлены учащиеся, у которых формирование навыков устной речи ниже базового минимума.
5. Все учащиеся ознакомлены с процедурой проведения устного экзамена.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам:
 - 1.1. Ознакомить с результатами контроля качества подготовки к итоговому собеседованию в 9-х классах педагогический коллектив.
 - 1.2. Ознакомить с результатами пробного итогового собеседования по русскому языку родителей (законных представителей) обучающихся.
 - 1.3. Скорректировать работу с учащимися группы риска для повышения навыков устной речи, преодоления низких показателей работы с языковым материалом.
 - 1.4. Проконтролировать развитие навыков речевой деятельности учащихся группы риска на уроках и во внеурочной деятельности.
 - 1.5. Включать в уроки активные формы работы для развития коммуникативной компетенции учащихся.
 - 1.6. На каждом уроке отрабатывать навыки устной монологической речи, участие в диалоге, полилоге. Включать задания на выразительное чтение и пересказ текста с привлечением дополнительной информации.
 - 1.7. Проконтролировать успеваемость и посещаемость учащихся группы риска, обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход по формированию грамотной устной речи учащихся.

График проведения ВПР

класс	предмет	дата
4 класс	Русский язык	21.03, 23.03
	Математика	16.03
	Окружающий мир	04.04
5 класс	Русский язык	21.03
	Математика	16.03
	История	04.04
	Биология	23.03
6 класс	Русский язык	21.03
	Математика	16.03
	История/обществознание	04.04
	Биология/ география	23.03
7 класс	Русский язык	16.03
	Математика	21.03
	История/обществознание/ география	23.03
	Биология/география/физика	04.04
	Английский язык	06.04
8 класс	Русский язык	16.03
	Математика	21.03
	История/обществознание/ география	23.03
	Биология/география/физика/химия	04.04
11 класс	История	16.03
	Физика	21.03
	Химия	23.03

В соответствии с приказом МАОУ Школа № 98 от 06.03.2023г. № 139 проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах в соответствии с графиком проведения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Русский язык

классы	писало	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	повысило	понизило	подтвердило
4 классы	109	31	50	25	3	97,2	74,3	15	14	49
5классы	99	21	51	25	2	98	72,7	25	13	61
6классы	90	9	47	34	0	100	62,2	8	11	71
7классы	97	12	42	43	0	100	55,67	15	6	76
8классы	101	12	54	33	2	98	65	14	0	87
итого	496	85	244	160	7	98,58	66,3	77	44	344

Выводы и рекомендации: Анализ результатов выполнения ВПР в 5-8 классах позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку:

умение проводить фонетический разбор слова, синтаксический разбор, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов;

Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой.

Математика

класс	писали	количество оценок				% усп-ти	% кач-ва	повысили	понижил и	подтвердили
		5	4	3	2					
всего 4	113	66	34	13	0	100	88,49	41	7	35
всего 5	98	30	48	17	3	96,9	79,5	36	9	53
всего 6	90	6	38	40	6	93,3	48,8	10	21	59
всего 7	108	7	43	57	1	99,07	46,29	13	10	85
всего 8	99	1	42	55	1	98,98	43,4	8	21	70

итого	508	110	205	182	11	97,8	62	108	68	302
--------------	------------	------------	------------	------------	-----------	-------------	-----------	------------	-----------	------------

Выводы и рекомендации:

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Вызвали затруднения вычислительные навыки. Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая разные способы решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений

Окружающий мир и биология

класс	писали	количество оценок				% усп-ти	% кач-ва	повысили	понижили	подтвердили
		5	4	3	2					
всего 4	117	43	64	9	1	99,14	91,455	28	15	74
всего 6	46	8	22	14	2	95,65	65,2	0	3	20
всего 7	52	9	21	18	2	92,3	57,69	2	8	42
всего 8	48	0	22	25	1	97,9	45,83	10	2	36
итого	342	48	194	92	6	97,6	70,76	37	28	228

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Причины:

- Неумение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- Неумение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Неумение формирования первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- Неумение формирования основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Рекомендуется:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

История

класс	писа ли	количество оценок				% усп-ти	% кач- ва	повыси ли	понижи ли	подтверди ли
		5	4	3	2					
всего 5	113	22	64	26	1	99,115044 25	76	25	8	80
всего 6	24	5	15	4	0	100	83,3	4	4	16
всего 8	22	4	12	6	0	100	72,7	1	5	16
11 класс	16	9	7	0	0	100	100	1	2	13
итого	175	40	98	36	1	99,42	78,85	31	19	125

Рекомендовано: С целью ликвидации пробелов в знаниях и умениях следует больше внимания на уроках уделять работе с историческими терминами, работе с картами.

Обществознание

класс	писали	количество оценок				% усп- ти	% кач- ва	повысили	понижили	подтвердили
		5	4	3	2					
всего 7	25	0	9	16	0	100	36	0	0	0
всего 8	27	0	12	15	0	100	44,4	0	0	0
итого	52	0	21	31	0	100	40,38	0	0	0

География

класс	писали	количество оценок				% усп-ти	% кач-ва	повысили	понижили	подтвердили
		5	4	3	2					
всего 6	56	7	38	11	0	100	80,35	6	13	31
всего 7	54	13	23	17	1	98,14	66,6	5	7	42
всего 8	50	3	26	21	0	100	58	7	6	37
итого	160	23	87	49	1	99,375	68,75	18	26	110

Физика

класс	писали	количество оценок				% усп-ти	% кач-ва	повысили	понижили	подтвердили
		5	4	3	2					
Всего 7	52	4	28	20	0	100	61	7	7	38
Всего 8	26	7	14	5	0	100	80,8	1	1	24
11	21	8	10	3	0	100	85,7	2	2	17
итого	99	19	52	28	0	100	71	10	10	79

Химия

класс	писали	количество оценок				% усп-ти	% кач-ва	повысили	понижили	подтвердили
		5	4	3	2					
8а	25	13	10	2	0	100	92	8	0	12
11	1	0	1	0	0	100	100	0	0	1
всего	26	13	11	2	0	100	92,3	8	0	13

Английский язык

класс	выполняло	количество оценок				% усп-ти	% кач-ва	повысили	понижили	подтвердили
		5	4	3	2					
7г	13	4	4	5	0	100	61,5	2	6	5

Русский язык

классы	писало	5	4	3	2	Усп-ть	Кач-во	повысило	понижило	подтвердило
4 классы	109	31	50	25	3	97,2	74,3	15	14	49
5классы	99	21	51	25	2	98	72,7	25	13	61

6классы	90	9	47	34	0	100	62,2	8	11	71
7классы	97	12	42	43	0	100	55,67	15	6	76
8классы	101	12	54	33	2	98	65	14	0	87
итого	496	85	244	160	7	98,58	66,3	77	44	344

В разрезе классов:

класс	пис али	КОЛИЧЕСТВО оценок				% усп -ти	% кач -ва	повыси ли	понижи ли	подтверд или	Типичные ошибки
		5	4	3	2						
4а	29	2	15	11	1	96,5	58,6	4	7	18	задание 6 (основная мысль текста), задание 9 (значение слова), задание 13 (грамматические признаки прилагательных), задание 15 (работа с выражением).
4б	27	3	16	8	0	100	70,37	8	3	16	Задание 1 (согласные звуки), задание 6 (основная мысль текста), Задание 7 (план), задание 9 (значение слова), задание 13 (грамматические признаки прилагательных), задание 15 (работа с выражением).
4в	22	7	7	6	2	90,9	63,6	3	4	15	Задание 1 (согласные звуки, безударные гласные в корне), задание 6 (основная мысль текста), Задание 7 (план), задание 13 (грамматические признаки прилагательных), задание 15 (работа с выражением).
4г	31	19	12	0	0	100	100				Задания 12,13Определение падежа существительного и прилагательного
всего 4	109	31	50	25	3	97,2	74,3	15	14	49	
5а	22	1	14	6	1	95,45	68	6	2	14	Задание 5(знаки препинания при прямой речи), 10(определение типа речи), 9 (работа по тексту)
5б	28	3	17	8	-	100	71,4	4	7	17	Задание 5(знаки препинания при прямой речи), Задание 7 (распознавание сложного предложения).
5в	21	1	8	11	1	95,2	42,8	1	4	16	Задание 2К4 (выполнение синтаксического разбора), задание 7 (распознавание сложного предложения)
5г	28	16	12	0	0	100	100	14	14	0	Задание 2-фонетический разбор, задание 8 - основная мысль текста
всего 5	99	21	51	25	2	97,9	72,7	25	27	47	
6а	21	3	7	11	-	100	47,6	-	1	20	Задание 1 (орфографические и пунктуационные нормы), Задание 14 (толкование фразеологизма в заданном контексте)
6б	25	4	16	5	-	100	80	5	3	17	Задание 12 (составление предложения с многозначным словом), Задание 14 (толкование фразеологизма в заданном контексте)
6в	24	1	9	14	0	100	41,6	1	3	20	Задание 9 (определение основной мысли текста)задание 12 (определение значения слова)
6г	20	1	15	4	0	100	80	2	4	14	Задание 9 (определение основной мысли текста), 10 (составление плана текста), 13 (определение стилистич. окраски слова)
всего 6	90	9	47	34	0	100	62,2	8	11	71	

7а	24	0	10	14	0	100	41,6	2	3	19	Задание 1 (орфографические и пунктуационные нормы), задание 7 (Знаки препинания в предложениях с ПО и ДО), Задание 11 (ключевые слова текста)
7б	26	2	7	17	0	100	34,6	3	0	23	Задание 3 (нахождение и правописание производных предлогов), задание 6 (нахождение и исправление грамматических ошибок)
7в	23	2	11	10	0	100	56,5	2	3	18	Задание 3 (нахождение и правописание производных предлогов), задание 6 (нахождение и исправление грамматических ошибок)
7г	24	8	14	2	0	100	91,67	8	0	16	Правописание производных предлогов(9), ответ на вопрос по тексту (6)
всего 7	97	12	42	43	0	100	55,67	15	6	76	
8а	22	5	15	2	0	100	90,9	2	0	20	Задание 5 (ударение в словах), 7 (определение основной мысли текста), 8 (определение микротемы абзаца)
8б	29	6	15	7	1	96,5	72,4	11	0	18	Задание 13 (тип односоставного предложения)-16, задание 9 (определение тропа)-7, задание 7 (формулировка основной мысли)-7, задание 4 (НН и Н в разных частях речи)-7
8в	21	0	8	12	1	95,2	38	0	0	21	Задание 13 (тип односоставного предложения) Задание 7 (основная мысль текста) Задание 3 (слитное и раздельное написание НЕ)
8г	29	1	16	12	0	100	58,6	1	0	28	Задание 7 (основная мысль текста), задание 2КЗ (синтаксический разбор предложения)
всего 8	101	12	54	33	2	98	65,3	14	0	87	
итого	496	85	244	160	7	98,58	66,3	62	44	281	

Математика

класс	писали	количество оценок				% усп-ти	% кач-ва	повысили	понижили	подтвердили
		5	4	3	2					
всего 4	113	66	34	13	0	100	88,49	41	7	35
всего 5	98	30	48	17	3	96,9	79,5	36	9	53
всего 6	90	6	38	40	6	93,3	48,8	10	21	59
всего 7	108	7	43	57	1	99,07	46,29	13	10	85
всего 8	99	1	42	55	1	98,98	43,4	8	21	70
итого	508	110	205	182	11	97,8	62	108	68	302

В разрезе классов:

класс	писали	количество оценок				% усп-ти	% кач-ва	повысил	понижили	подтвердили	Типичные ошибки
		5	4	3	2						
4а	31	12	15	4	0	100	87,09	13	4	14	Вычислительные ошибки.

4б	27	15	9	3	0	100	88,8	16	1	10	Вычислительные ошибки.
4в	25	10	10	5	0	100	80	12	2	11	Вычислительные ошибки.
4г	30	29	0	1	0	100	96,6				Вычислительные ошибки.
всего 4	113	66	34	13	0	100	88,49	41	7	35	
5а	22	1	13	6	2	91	64	11	4	7	Вычислительные ошибки
5б	24	3	17	4	0	100	83,3	3	3	18	Порядок действий и вычислительные ошибки
5в	23	3	12	7	1	96	65	2	1	20	Вычислительные ошибки в выражении на порядок действий (11 человек)
5г	29	23	6	0	0	100	100	20	1	8	Вычислительные ошибки в выражении на порядок действий (11 человек)
всего 5	98	30	48	17	3	96,9	79,5	36	9	53	
6а	20	0	6	11	3	85	30	0	6	14	Вычислительные ошибки
6б	27	2	11	14	0	100	48,14	4	4	19	Вычислительные шибки
6в	23	1	10	10	2	91,30434783	47,8	3	5	15	Вычислительные ошибки
6г	20	3	11	5	1	95	70	3	6	11	Вычислительные ошибки
всего 6	90	6	38	40	6	93,3	48,8	10	21	59	
7а	28	0	13	15	0	100	46,4	3	2	23	Вычислительные ошибки
7б	28	0	10	17	1	96,42857143	35,7	6	2	20	Вычислительные ошибки
7в	26	0	8	18	0	100	31	0	1	25	Вычислительные ошибки
7г	26	7	12	7	0	100	73	4	5	17	
всего 7	108	7	43	57	1	99,07	46,29	13	10	85	
8а	22	1	16	5	0	100	77,27	3	6	13	Вычислительные ошибки в нахождении корней квадратного уравнения, при решении текстовых задач
8б	28	0	14	14	0	100	50	4	3	21	Вычислительные ошибки
8в	21	0	1	20	0	100	4,76	0	9	12	Вычислительные ошибки
8г	28	0	11	16	1	96,42	39,28	1	3	24	Вычислительные ошибки
всего 8	99	1	42	55	1	98,98	43,4	8	21	70	Вычислительные ошибки
итого	508	110	205	182	11	97,8	62	108	68	302	

Окружающий мир и биология

класс	писали	количество оценок				% усп-ти	% кач-ва	повысили	понижили	подтвердили	Типичные ошибки
		5	4	3	2						
4а	33	8	21	4	0	100	87,87	7	5	21	задание 3 - неправильно указаны материка и природные зоны, распределены

												животные; задание 6 - ошибки при сравнении условий проведения опытов, в описании нового опыта.
4б	28	7	20	1	0	100	96,42	8	2	18	задание 3 - неправильно указаны материки и природные зоны, распределены животные; задание 6 - ошибки при сравнении условий проведения опытов, в описании нового опыта.	
4в	25	7	13	4	1	96	80	5	8	12	Задание 3,6	
4г	31	21	10	0	0	100	100	8	0	23	задание 3 - неправильно указаны материки и природные зоны, распределены животные; задание 6 - ошибки при сравнении условий проведения опытов, в описании нового опыта.	
всего 4	117	43	64	9	1	99,14	91,455	28	15	74		
5а	27	0	14	13	0	100	51,85	0	0	27	даны неточные описания животных по плану	
5б	28	0	24	3	0	96,42857143	85,7	2			неточности в описании систематики растений	
5в	25	1	15	10	0	104	64	3	0	22	неточности в описании систематики животных	
5г	30	8	22	0	0	100	100	0	0	30	неправильно указваны части увеличительных приборов	
всего 5	110	9	75	26	0	100	76,36	5	0	79		
6а	23	1	8	12	2	91,3	39,1	0	3	20	даны неправильные формулировки при выводах постановки опыта	
6г	23	7	14	2	0	100	91,3	0	0			
всего 6	46	8	22	14	2	95,65	65,2	0	3	20		
7а	28	0	9	17	2	92,85	32,1	0	4	24	неправильно даны формулировки систематики растений	
7г	24	9	12	1	0	91,6	87,5	2	4	18	неправильно определены циклы развития паразитических червей	
всего 7	52	9	21	18	2	92,3	57,69	2	8	42		
8в	22	0	12	9	1	95,45	54,54	5	1	16	дана неверно систематика животных	
8г	26	0	10	16	0	100	38,46	5	1	20		
всего 8	48	0	22	25	1	97,9	45,8	10	2	36		
ИТОГО	342	48	194	92	6	97,6	70,76	37	28	228		

История

класс	писали	количество оценок				% успе-ти	% кач-ва	повысили	понижили	подтвердили	Типичные ошибки	
		5	4	3	2							
5а	28	28	1	15	12	0	100	57,1	4	1	23	задание 6, влияние природно-климатического условия на занятия жителей
5б	30	28	4	22	2	0	100	92,85	5	1	22	задание 5, работа с контурной картой
5в	30	28	4	13	10	1	96,4	60,7	6	4	18	задание 6, влияние природно-климатического условия на занятия жителей
5г	29	29	13	14	2	0	100	93	10	2	17	неточности в определениях событий
всего 5		113	22	64	26	1	99,1	76	25	8	80	
6г	25	24	5	15	4	0	100	83,3	4	4	16	задание 4 (взаимоотношения русских князей с кочевниками в 12 веке; личности и действия русских князей в 14 веке)
всего 6		24	5	15	4	0	100	83,3	4	4	16	
8а	25	22	4	12	6	0	100	72,72	1	5	16	Задание № 1 на последовательность событий, Задание № 9, в котором необходимо определить исторический факт и аргументировать его несколькими примерами
всего 8		22	4	12	6	0	100	72,7	1	5	16	
11 класс		16	9	7	0	0	100	100	1	2	13	
итого		175	40	98	36	1	99,42	78,85	31	19	125	

Обществознание

класс	писали	количество оценок				% успе-ти	% кач-ва	повысили	понижили	подтвердили	Типичные ошибки
		5	4	3	2						
7а	25	0	9	16	0	100	36				Задание 3
всего 7	25	0	9	16	0	100	36				

8б	27	0	12	15	0	100	44,4					Задания 1, 10, где необходимо составить связный текст на 7-10 предложений, используя собственный опыт и обществоведческие знания
всего 8	27	0	12	15	0	100	44,4					
итого	52	0	21	31	0	100	40,38	0	0	0	0	

География

класс	писали	количество оценок				% успе-ти	% кач-ва	повысили	понижили	подтвердили	Типичные ошибки
		5	4	3	2						
6б	30	6	18	6	0	100	80	4	7	13	Ошибки в вычислении географических координат точек
6в	26	1	20	5	0	100	80,76	2	6	18	Неточности в заданиях, связанных с разницей во времени между данными городами
всего 6	56	7	38	11	0	100	80,35	6	13	31	
7в	28	0	10	17	1	96,4	35,7	2	3	23	Неточности в определении местного времени
7г	26	13	13	0	0	100	100	3	4	19	Ошибки при определении климатических поясов по климатограммам
всего 7	54	13	23	17	1	98,14	66,6	5	7	42	
8в	22	1	8	13	0	100	40,9	3	5	14	Ошибки при расчете падения и уклона реки
8г	28	2	18	8	0	100	71,4	4	1	23	Неточности в определении динамики численности населения
всего 8	50	3	26	21	0	100	58	7	6	37	
итого	160	23	87	49	1	99,375	68,75	18	26	110	

Рекомендации по географии:

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить и применять географическую информацию для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Физика

класс	писали	количество оценок				% успе-ти	% кач-ва	повысили	понижили	подтвердили	Типичные ошибки
		5	4	3	2						
7б	27	4	18	5	0	100	81,48	7	3	17	задание 10 расчет скорости и пути движения.

7в	25	0	10	15	0	100	40	0	4	21	задание 7. сила упругости , задание 8,9 . расчет плотности и массы ,задание 10 расчет скорости и пути движения.
Всего 7	52	4	28	20	0	100	61	7	7	38	
8б	26	7	14	5	0	100	80,76	1	1	24	задания 10. Расчет на внутр.энергию. задание 11. Электричество.
Всего 8 кл	26	7	14	5	0	100	80,76	1	1	24	
11	21	8	10	3	0	100	85,7	2	2	17	задание 4. Решение задач на кол-во теплоты при нагревании
итого	99	19	52	28	0	100	71	10	10	79	

Английский язык

класс	выполняло	количество оценок				% усп-ти	% кач-ва	повысили	понижали	подтвердили	Типичные ошибки
		5	4	3	2						
7г	13	4	4	5	0	100	61,53846154	2	6	5	артикли, подбор зголовка к текстам, глагол to be, have to, окончания в настоящем времени

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде умений понимания звучащей иноязычной речи (аудирование). Недостаточно сформированными являются умения и навыки в письме и говорении. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика**) и речевой деятельности, как **чтение**. Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка ;

Рекомендовано:

- учителям –предметникам дополнить анализ выполнения ВПР по математике, истории, обществознанию, химии;

-провести корректировку содержания урочных занятий, отработку программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

-своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся;

-руководителям ШМО проанализировать дефициты, выявленные во время ВПР в соответствии с предложенной таблицей по параллелям с указанием № проблемных заданий, распланировать способ восполнения дефицитов.

Итоги учебной деятельности за 1 полугодие доводится до обучающихся и их родителей через электронный журнал.

Анализ движения за 1 полугодие 2023-2024 учебного года:

на начало года – 1095 человек

отчислено – 16 человек

зачислено – 10 человек

на конец 2023 года – 1089 человек

Подтверждающие документы и приказы имеются.

- Анализ образовательных результатов обучающихся и выполнение рабочих программ.

Программы по всем предметам 1-4,5-9,10-11 классов за 1 полугодие 2023-2024 учебного года освоены в полном объеме. В случае отсутствия учителя, уроки проводились учителями в свободное от нагрузки время, уроки английского и башкирского языков проводились путем объединения групп. Выполнение контрольных и практических работ осуществлялось в соответствии с графиком и реализуемым КТП. Учителя соблюдают и выполняют общие требования программы, все темы изучены и отражены в журналах в соответствии с рабочими программами и календарным планированием по предметам.

- Анализ успеваемости и качества.

Район	Успеваемость по итогам I четверти 2023-2024 года	Качество обучения по итогам I четверти 2023-2024 года	Успеваемость по итогам II четверти 2023-2023 года	Качество обучения по итогам II четверти 2023-2024 года
МАОУ Школа № 98	98,07	43	98,6	48,2

Количество неуспевающих обучающихся 2-11 классов, повысивших свои образовательные результаты по итогам второй учебной четверти (итоги первой четверти/итоги второй четверти/динамика в сравнении);

1 четверть	2 четверть	динамика
16 человек (1-4- кл. –3 чел.; 5-9- 13 чел.)	16 человек (1-4 кл.- 5 чел.; 5-9- 10 человек; 10- 1 чел.)	По школе без изменений 1-4 кл. +2 чел 5-9 кл. -3 чел 10 кл. +1 чел.

В начальных классах 2 человека готовят документы для прохождения ПМПК.

В 5-9 классах – неуспевающих обучающихся уменьшилось на 2 человека, из них:

6 класс – 1 обучающийся переведен по результатам итогам 2022-2023 уч. года – условно;

1 обучающийся 9 класса был условно переведен в 9 класс в 2022-2023 уч. году – условно, неоднократно были проведены беседы с родителями для оформления справки ПМПК, был получен категорический отказ со стороны родителей.

1 обучающийся 9 класса - имеет условный срок;

1 обучающийся 9 класса - прибыл в 2022-2023 году с низким уровнем знаний, неоднократно были проведены беседы с родителями для оформления справки ПМПК, был получен категорический отказ со стороны родителей.

10- класс – 1 обучающийся не усваивает профильный уровень (математика), родители приглашались на беседу.

Педагогами составлены планы индивидуальной работы с обучающимися по предупреждению академической задолженности, еженедельно проводятся

индивидуальные занятия с неуспевающими обучающимися, 1 раз в четверть проводится промежуточная аттестация для обучающегося на семейном образовании с ОВЗ по всем предметам учебного плана.

Исполнение плана функционирования ВСОКО по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год, с целью изучения степени освоения базового уровня по предметам, сформированности умений и навыков проведены контрольные работы за 1 полугодие. Анализ работ в 5-9, 10-11 классах показал следующие результаты:.

Входные	1 полугодие	Динамика
Русский язык 5-9 кл.: успеваемость-87,7%, качество-42% 10-11кл: успеваемость 95,7%, качество -55,2%	Русский язык 5-9 кл.: успеваемость-99,7%, качество-42% 10-11кл: успеваемость 100%, качество -57,5%	+ +
Литература 5-9 кл.: успеваемость-94,7%, качество-50,2% 10-11кл: успеваемость 100%, качество -68,2%	Литература 5-9 кл.: успеваемость-99,4%, качество-59,7% 10-11кл: успеваемость 100%, качество -84,2%	+ +
Математика 5-6 кл. успеваемость-89,9%, качество-37,6%	Математика 5-6 кл. успеваемость-98,6%, качество-47,5%	+
Геометрия 7-9 кл.: успеваемость-89%, качество-32% 10-11кл: успеваемость 100%, качество -45%	Геометрия 7-9 кл.: успеваемость-98,5%, качество-32,5% 10-11кл: успеваемость 100%, качество -60%	+ +
Алгебра 7-9 кл.: успеваемость-87,4%, качество-26,2% 10-11кл: успеваемость 100%, качество -63,2%	Алгебра 7-9 кл.: успеваемость-98,8%, качество-37,6% 10-11кл: успеваемость 100%, качество -58% -снижение	+ -
Практикум по математике 7-9 кл.: успеваемость-93%, качество-31% 10-11кл: успеваемость 84%, качество -53%	Практикум по математике 7-9 кл.: успеваемость-98,1%, качество-35,6% 10-11кл: успеваемость 100%, качество -58%	+ +
Английский язык 5-9 кл.: успеваемость-99,3%, качество-43% (2 группа:успеваемость-95%, качество-42%) 10-11кл: успеваемость 100%, качество -91,3%	Английский язык 5-9 кл.: успеваемость-100%, качество-49,7% (2 группа:успеваемость-100%, качество-36% снижение) 10-11кл: успеваемость 100%, качество -42,4% снижение	+ -снижение -
Второй иностранный (французский) язык 7 кл.: успеваемость 99,1%, качество -86,3%	Второй иностранный (французский) язык 7 кл.: успеваемость 100%, качество -67% снижение	-снижение
Родной(русский) язык 5-9 кл.: успеваемость-94,3%, качество-49% 10-11кл: успеваемость 100%, качество -43,4%	Родной(русский) язык 5-9 кл.: успеваемость-99,8%, качество-53,4% 10-11кл: успеваемость 100%, качество -45,8%	+ +
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан 5-8 кл.: успеваемость-100%,	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан 5-8 кл.: успеваемость-100%,	+

качество-96%	качество-98%	
История	История	
5-9 кл.: успеваемость-99%, качество-41%	5-9 кл.: успеваемость-99,5%, качество-49,6%	+
10-11кл.: успеваемость 100%, качество -61%	10-11кл.: успеваемость 100%, качество -98%	+
Обществознание	Обществознание	
6-9 кл.: успеваемость-99%, качество-43%	6-9 кл.: успеваемость-99,8%, качество-49,6%	+
10-11кл.: успеваемость 100%, качество -57,4%	10-11кл.: успеваемость 100%, качество -98%	+
География	География	
5-9 кл.: успеваемость-99%, качество-73%	5-9 кл.: успеваемость-99%, качество- 66,1%снижение	-снижение
10кл.: успеваемость 100%, качество -96%	10кл.: успеваемость 100%, качество - 58%снижение	- снижение
Физика	Физика	
7-9 кл.: успеваемость-96%, качество-64,2%	7-9 кл.: успеваемость-99%, качество- 44,6% снижение	-снижение
10-11кл.: успеваемость 100%, качество -66%	10-11кл.: успеваемость 100%, качество -74,2%	+
Химия	Химия	
8-9 кл.: успеваемость-87,3%, качество-48%	8-9 кл.: успеваемость-100%, качество-48,2%	+
10-11кл.: успеваемость 90%, качество -5%	10-11кл.: успеваемость 100%, качество -78,8%	+
Биология	Биология	
5-9 кл.: успеваемость-100%, качество-55,3%	5-9 кл.: успеваемость-99,8%, качество- 39,5%снижение	-снижение
10 кл.: успеваемость 100%, качество -95%	10 кл.: успеваемость 100%, качество -95,7%	+
ИЗО	ИЗО	
5-8 кл.: успеваемость-100%, качество-94,2%	5-8 кл.: успеваемость-100%, качество- 92% снижение	-
Музыка	Музыка	
5-8 кл.: успеваемость-100%, качество-100%	5-8 кл.: успеваемость-100%, качество- 99% снижение	-
Технология	Технология	
5-8 кл.: успеваемость-100%, качество-100%(успеваемость- 100%, качество-92%(мальчики)	5-8 кл.: успеваемость-100%, качество- 97% снижение (успеваемость-100%, качество- 97%(мальчики)	стабильно
Физкультура	Физкультура	
5-9 кл.: успеваемость-100%, качество-91%	5-9 кл.: успеваемость-100%, качество- 86,9% снижение	-
10-11 кл.: успеваемость 100%, качество -100%	10-11 кл.: успеваемость 100%, качество -100%	стабильно
ОДНК	ОДНК	
5 кл.: успеваемость-100%, качество-41,3%	5 кл.: успеваемость-100%, качество-88,1%	+
6 кл.: успеваемость-100%, качество-61,1%	6 кл.: успеваемость- 99.2% снижение , качество-81,2%	-
ОБЖ	ОБЖ	
8-9 кл.: успеваемость-99,6%, качество-77%	8-9 кл.: успеваемость-99%, качество- 64.4% снижение	-снижение
10-11кл.: успеваемость 100%, качество -88%	10-11кл.: успеваемость 100%, качество -90,7%	+
Информатика	Информатика	
7-9 кл.: успеваемость-82%, качество-40,4%(2 группа: успеваемость-100%, качество- 47%)	7-9 кл.: успеваемость-100%, качество-63,5%(2 группа: успеваемость-100%, качество- 60%)	+
10 кл.: успеваемость-100%,		

качество-81% 11 кл.: успеваемость-100%, качество-65%	10 кл.: успеваемость-100%, качество- 21,7% снижение 11 кл.: успеваемость-100%, качество-63,5 % снижение	-снижение
--	---	-----------

- Мероприятия по реализации ООП и ФОП

ООП НОО и ООП ООС соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООС. Программы утверждены.

Структура и содержание ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа утверждена.

Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования.

Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования.

Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положения об организации проектной деятельности, об организации внеурочной деятельности.

УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ. Обучающиеся обеспечены учебными пособиями. Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности.

Разработан, утвержден план методической работы школы.

Разработаны планы работы педагога-психолога, социального педагога, логопеда.

Разработан план-график аттестации учителей на учебный год

Скорректирована дорожная карта перехода на ФГОС НОО и ООС в соответствии с ФОП.

Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении ФОП в школе

Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в школе.

Участники образовательных отношений проинформированы:

– о стандарте церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ и особенностях проведения ее в школе;

– об особенностях организации и проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Разработан план-график мониторинга предметных результатов (стартовые, входные, полугодовые, годовые работы), проведен анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учтена дополнительная работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися

Разработан план-график по формированию функциональной грамотности

Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

Разработан график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам.

Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей.

Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно.

Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, проводится мониторинг удовлетворенности.

Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов за 1 полугодие реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке.

• **Мероприятия по формированию функциональной грамотности**

Утверждён и реализуется график проведения диагностики по функциональной грамотности:

Направления	классы	сроки
Креативное мышление	7	20.10-7.11.2023
Читательская грамотность	8	07-19.11.2023
Математическая грамотность	9	07-19.11.2023
Математическая грамотность	8	20.11-10.12.2023
Естественно-научная грамотность	9	20.11-10.12.2023
Читательская грамотность	9	11.12-26.12.2023
Естественно-научная грамотность	8	11.12—26.12.2023

Оценочные процедуры по формированию и оценке функциональной грамотности (далее – ФГ) в МАОУ Школа № 98 в 2023 году были организованы и проведены с использованием образовательного сайта «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>.

Направления функциональной грамотности	Количество (чел.) и доля (5%) участников по классам									
	5		6		7		8		9	
Математическая грамотность									57	24%
Читательская грамотность							40	11%		
Креативное мышление					117	99%				

Результат выполненных работ в 1 полугодии:

Направления функциональной грамотности	классы	Процент выполнения
Математическая грамотность	9а класс	100%
	9б класс	100%
	9г класс	100%
Креативное мышление	7а класс	100%
	7б класс	100%
	7в класс	99%
	7г класс	100%
Читательская грамотность	8б класс	100%
	8г класс	100%

класс	Количество выполнявших работу	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Математическая грамотность						
9а	18	0	0	2 /11%	5/28%	11/61%
9б	19	0	7/37%	4/21%	7/37%	1/5%
9г	20	3/15%	9/45	6/30%	0	2/10%
итого	57	3/5%	16/28%	12/21%	12/21%	14/25%
Читательская грамотность						
8б	15	2/13%	9/60%	1/7%	3/20%	0
8г	25	0	0	1/4%	8/32%	16/64%
итого	40	2/5%	9/23%	2/5%	11/27%	16/40%
7а	30	0	7/23%	20/67%	2/7%	1/3%
7б	32	0	0	32/100	0	0
7в	29	0	3 /10%	22/76%	3/10%	1/4%
7г	26	0	6/23%	4/15%	15/58%	1/ 4%

итого	117	0	16/13%	78/67%	20/17%	3/3%
-------	-----	---	--------	--------	--------	------

Подготовка к ГИА

В МАОУ Школа № 98 разработана «Дорожная карта» по подготовке к ГИА. По всем учебным предметам 9,11 классах проводятся внеурочные занятия по подготовке к ГИА. В октябре - декабре 2023 года были проведены пробные ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по всем предметам. По результатам пробных экзаменов скорректированы занятия по индивидуальному плану, были проведены индивидуальные беседы с родителями, чьи дети не преодолели минимальный порог.

Организация предпрофильной и профильной подготовки

В 5-6 классах проводится внеурочная деятельность по информационной безопасности (Информатика);

В 6г классе проводится внеурочная деятельность по физике;

В 5г, 6г, 7г и 8г классах проводится углубленное изучение математики;

С 9 по 11 класс ведется профильная подготовка с преподавателями УГНТУ и проводятся дополнительные занятия по математике внеурочной деятельности и дополнительные платные услуги;

В 10-11 классах организовано сетевое сотрудничество «Код будущего» (АНО ОБ «РосНОУ»)

Выполнение целевых показателей:

– Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований в рамках подготовки к ОГЭ (математика, русский язык);

Математика	Русский язык
10	13

– Количество обучающихся 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований в рамках подготовки к ОГЭ (предметы по выбору);

обществознание	история	физика	география	химия	англ.яз.	информатика и ИКТ
5	0	1	14	-	-	15

– Количество обучающихся 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований в рамках подготовки к ЕГЭ (математика, русский язык);

Математика	Русский язык
0	0

– Количество обучающихся 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по итогам пробных тестирований в рамках подготовки к ЕГЭ (предметы по выбору).

обществознание	история	физика	химия	Англ.яз.	Информатика и ИКТ
1	0	0	0	0	0

Достижение запланированных целевых значений в рамках ВСОКО

Анкетирование в 1 полугодии выявило следующий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся: удовлетворены 89% респондентов.

Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме, занятия проходили в соответствии с планированием.

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме

Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам работы в 1 четверти.

Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме в 1 полугодии.

Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов. Педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов.

Программа работы педагогов с одаренными детьми реализовывалась в 1 полугодии. Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации.

Мероприятия плана методической работы школы в целом реализованы в 1 полугодии.

Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников.

Аттестация педагогов проводилась в соответствии с планом-графиком.

Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования.

Профориентационная работа

Огромное внимание в школе уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая опирается на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации. Профориентация - это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду; развитие интереса к познавательной деятельности.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности. Содержание профориентации в условиях непрерывного образования. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности: познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде.

Ответственные за профориентационную работу: ЗДВР Шарафутдинова Е.А., педагог-психолог Хижняк А.С.

Социальный педагог:

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
 - осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам;
 - оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Педагог-психолог.:

- изучает профессиональные интересы и склонности учащихся;
- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;
 - способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
 - оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся;
 - используя разнообразные формы, методы, средства, способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни;
 - проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;
 - оказывает консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру;

педагог-навигатор проекта «Билет в будущее»

Направления и формы работы в школе

Обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (в том числе с ОВЗ) - участие в проекте «Только вместе»(1-11кл.).

посещение профориентационных выставок, просмотр профориентационных уроков, мастер-классов в рамках проектов «ПроеКТОрия» (5-11кл).

«Билет в будущее». В этом году участие приняли обучающиеся 8г класса.

«Профессиональный навигатор»(9-11кл)

Реализация цикла профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» для 6-11 классов. С ноября 2023 года для 8-9 классов добавлен региональный компонент «Профилум», прохождение диагностик;

Психолого-педагогическая поддержка, консультационная помощь по вопросам профессиональной ориентации (в том числе с ОВЗ) мониторинг, тестирование.

Выявление предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации;

- Методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт. Работа с учащимися;
- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
 - Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.);
 - Анкетирование;
 - Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
 - Встречи с представителями предприятий, учебных заведений, выпускниками школ;

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;

- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время.

Результативные критерии и показатели эффективности профориентационной работы МАОУ Школа №98 им. Н.Ф. Обухова: достаточная информация о профессии и путях ее получения; потребность в обоснованном выборе профессии, уверенность школьника в социальной значимости труда, наличие у учащегося обоснованного профессионального плана

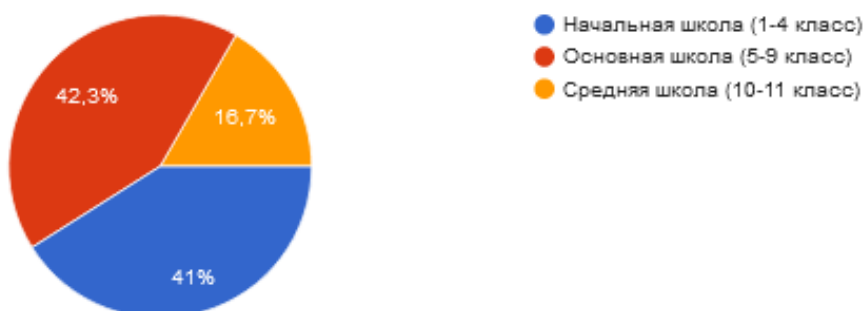
Вывод: В МАОУ Школа № 98 им.Н.Ф.Обухова выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития и функционирования ОО в целом.

Результаты анкетирования родителей об удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг

ссылка на анкетирование:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeVFG-oyXBOMcFJqItgDbVEpqKVfc1XAGgA7bJsfKktrKhphA/viewform?usp=sharing>

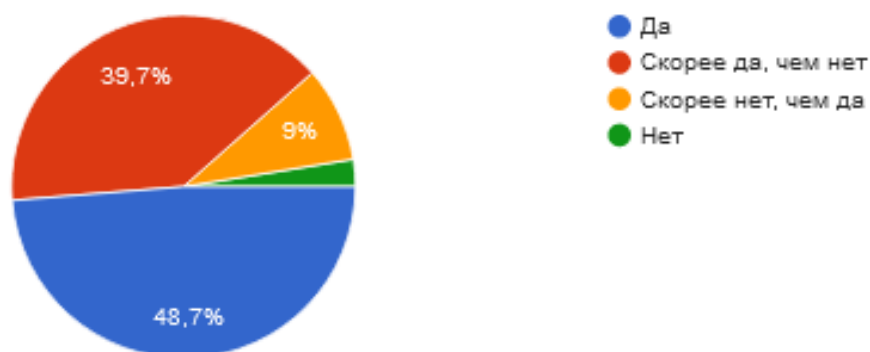
В каком классе учится ваш ребенок?



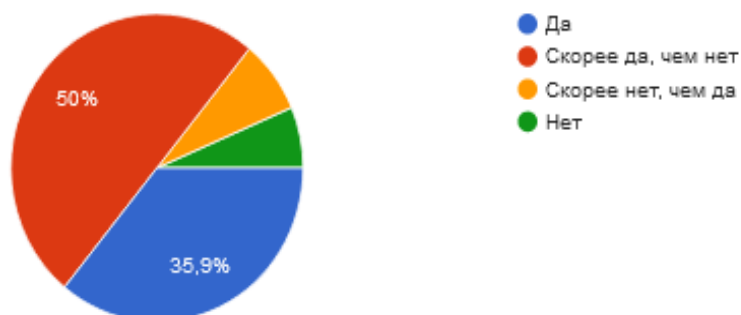
Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?



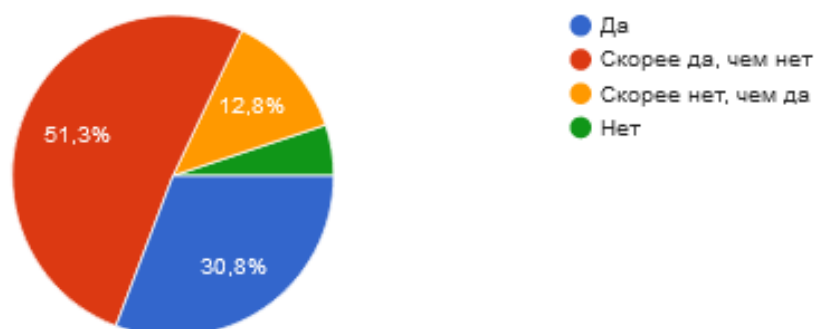
Комфортно ли ощущает Ваш ребенок себя в школе?



Школа имеет достаточную материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения для образовательного процесса?)



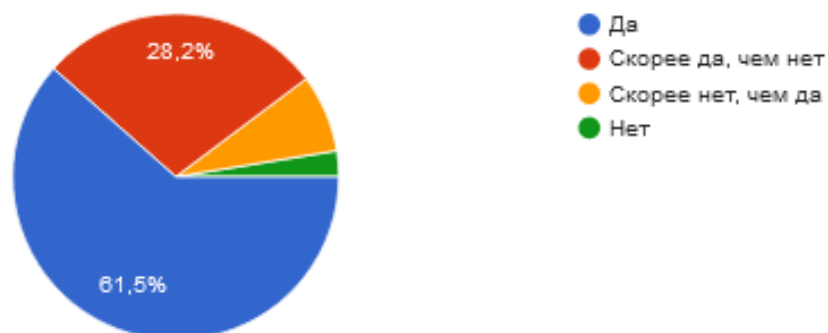
Объективно ли, по Вашему мнению, выставляются оценки по предметам?



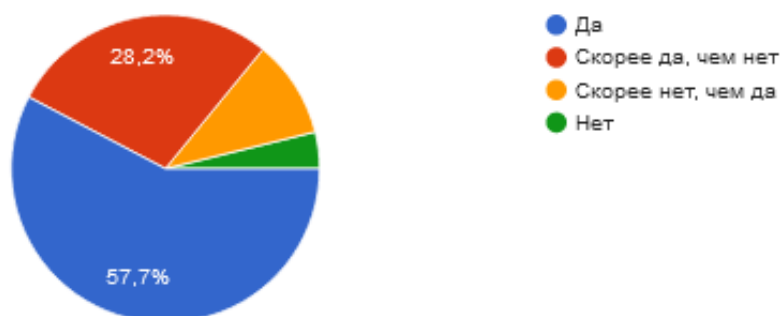
Удовлетворены ли Вы объемом информации, которая поступает от школы (классного

руководителя, преподавателей по другим предметам) по вопросам успеваемости и

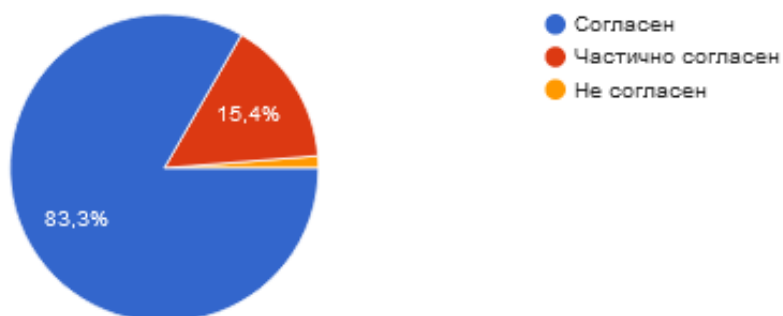
поведения ребенка?



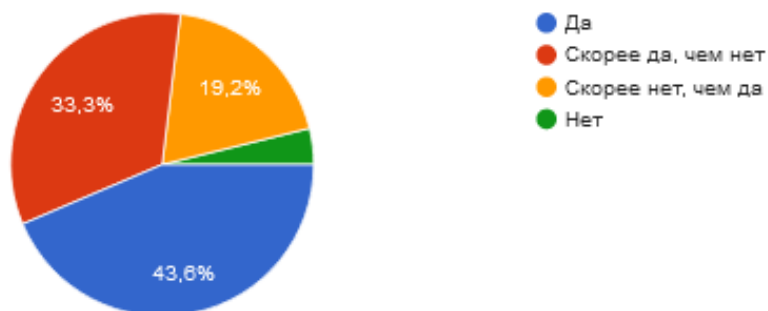
На родительских собраниях классный руководитель затрагивает интересные темы воспитания и обучения детей?



Согласны ли Вы с тем, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)?



Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (кружков, секций) в школе?



Выводы:

подавляющее большинство родителей (законных представителей) определили, что хорошее качество образования связано с глубокими знаниями, с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать и применить полученные знания в жизни.

Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.

Проведённое самообследование МАОУ Школа № 98 им.Н.Ф.Обухова показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2024 год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению обновленных ФГОС,
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- усиление исследовательской и экспериментальной работы в соответствии с профилем;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие сетевого сотрудничества;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению

информационных запросов выпускников;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ Школа №98 им.Н.Ф.Обухова , подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1095 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	482 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	570 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	490 человек / 45,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /30 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	530 человек / 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек / 39 %

1.19.1	Регионального уровня	7 человек
1.19.2	Федерального уровня	10 человек
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	116 человек /11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек /4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека / 92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек / 92 %
1.29.1	Высшая	36 человек / 71 %
1.29.2	Первая	11 человек /

		22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек /15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м