

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ Школа
№98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

«Медиабезопасность детей и подростков».

Составитель: педагог-психолог
А.С.Хижняк

Содержание:

1. Развитие и безопасность детей - приоритетные задачи для педагогов и родителей.
2. Мобильный интернет для детей всех возрастов (что нужно знать).
3. О культуре общения в интернете.
4. Опасные сайты.
5. Интернет - зависимость, как с ней бороться.

1. Развитие и безопасность детей - приоритетные задачи для педагогов и родителей.

Каждый из нас стремится использовать все возможности, чтобы дети выросли здоровыми, образованными и развитыми личностями. Интернет может стать в этом одним из главных помощников.

Доверие в семье - основная рекомендация, гарантирующая безопасность ребенка в мобильном интернете. Ребенок должен знать, что главные эксперты во всех жизненных ситуациях - его мама и папа. Ребенок не должен бояться обсуждать с родителями вопросы. К сожалению, во многих семьях доверительные отношения утрачены, и родители с детьми живут рядом, но не вместе.

2. Рекомендации родителям. Мобильный интернет и дети разных возрастов.

Дети разных возрастов отличаются интересами, пониманием окружающего мира и реакцией на различные события. Очень важно понять, в каком виде и объеме необходим интернет детям в том или ином возрасте.

Ребенку до 7 лет интересно и даже необходимо играть, особенно - в развивающие и сюжетно-ролевые игры. Что бы ни предпочитал ребенок - виртуальные игры или игры с родителями и другими детьми, - все будет полезно для его развития, разумеется, если соблюдать ограничения по времени. Иначе виртуальные игры могут быстро стать для малыша смыслом жизни, а реального общения ребенок будет избегать. Отводите на виртуальные игры полчаса в день, а на игры со сверстниками – 3- 4 часа.

С 7 до 11 лет, дети по-прежнему любят играть и стремятся использовать интернет именно как площадку для игр. Но в этом возрасте у детей просыпается социальное «Я». Детям важно занять значимое место в жизни своего маленького мира: класса, школы, дружить со сверстниками. Здесь ему будет нужна реальная помощь и просто внимание родителей. Первые неудачные попытки дружбы в начальной школе могут травмировать ребенка. В

этом случае родители смогут дать ему практические советы по установлению контакта со сверстниками, вместе участвуя в виртуальном общении в сети. Разумеется, во всем необходимо соблюдать меру, и тогда интернет станет ребенку помощником в преодолении барьеров общения, партнером по развивающим играм, учителем в изучении иностранных языков, источником необходимой информации для уроков, музыки, картинок и фотографий, мультфильмов и позитивных эмоций.

Учащийся в 11 - 14 лет. Главной деятельностью учащихся в этом возрасте является общение с ровесниками. Здесь мобильный интернет может стать просто незаменимым помощником. Но, опять же, всё хорошо в меру! Интерактивное общение нужно обязательно совмещать с реальным. После 11 лет у подростков уже начинает активно просыпаться интерес к вопросам взрослой жизни, психологии полов и всего, что с этим связано. Важно, чтобы ответы на свои вопросы подросток находил в первую очередь у родителей, а не на сомнительных сайтах. Кроме того, в этом возрасте у детей появляются кумиры: певцы, спортсмены и артисты, о которых им хочется узнать все. В этом случае интернет - лучший помощник и информатор.

Учащийся старше 14 лет достаточно взрослый человек, который считает, что сам лучше знает, как ему следует себя вести, какую музыку слушать, что читать, с кем общаться. Интересуйтесь всем тем, чем интересуется Ваш ребенок, старайтесь вникнуть в круг его интересов и общайтесь с ним о них, даже если это «не Ваша тема». Начиная с этого возраста с ребенком можно говорить и о выборе будущей профессии. А в интернете можно найти множество информации, которая поможет ребенку определиться, а Вам - контролировать и, в случае необходимости, корректировать выбор ребенка, находя более полную информацию о преимуществах и о недостатках разных профессий.

3. О культуре общения в интернете.

Придумайте интересное для Вас и Вашего ребенка хобби, например, ищите в интернете веселые картинки, на интересную тему, или создайте совместный фотоальбом, а фотоснимки для него делайте мобильным телефоном. Во время совместного посещения мобильного интернета Вы ненавязчиво можете рассказывать ребенку о культуре поведения в сети, обращать внимание на скрытые угрозы, анализировать реакцию ребенка на негативную информацию. Беседуйте с ребенком о том, что нового и интересного он узнал из мобильного интернета. Обязательно расскажите, что важного и полезного Вы делаете с его помощью сами. Вместе с ребенком находите в интернете ответы на интересующие его вопросы. Научите его, как с помощью интернета можно избежать сложных ситуаций, например, не заблудиться в незнакомом месте, используя карты; как найти необходимую информацию или получить совет. Покажите ему, сколько интересного и полезного можно найти в Сети. Но показывая ребенку многогранность интернета, не забудьте рассказать о правильном отношении к нему. Например, возможность общения с другом, который живет далеко - это одна из замечательных возможностей мобильного интернета, а вот общение исключительно с виртуальными друзьями - это уже крайность.

Как и в реальной жизни, в интернете могут встретиться люди, желающие втереться в доверие к ребенку с корыстными или преступными намерениями. Чтобы обезопасить ребенка, каждому родителю необходимо знать, какими приемами преступники пользуются чаще всего:

1. Стараются вызвать жалость. Например, расскажут, что уезжают из страны, и не могут взять с собой замечательного котенка, поэтому ищут достойного для него хозяина; предложат ребенку встретиться и посмотреть, забрать несчастное животное.

2. Привлекают внимание с помощью необычных, ярких вещей, которые так нравятся детям, а затем - предлагают купить (выиграть) получить в подарок при личной встрече.

3. Искусственно повышают самооценку детей, рассказывая о том, какие они замечательные и уникальные, но никто, за исключением, разумеется, преступника их не понимает. Дети очень любят, когда их хвалят и часто готовы на всё, чтобы похвалы не иссякали.

4. Обращаются к ребенку от имени знакомых, авторитетных для ребенка людей. Например, представляются друзьями родителей или сотрудниками правоохранительных органов и просят выслать важную конфиденциальную информацию о себе, семье, доме.

Чтобы уберечь ребенка от таких ситуаций, необходимо многократно проиграть и проговорить с ним подобные ситуации. Ребенок должен научиться автоматически отвечать или выполнять определенные действия. Например, выходить из чата, когда кто-то слишком навязчиво интересуется личной информацией и обязательно рассказывать Вам о таких попытках! А Вам следует обязательно сообщать об инцидентах администрации сайта, а в отдельных случаях - и правоохранительным органам.

4. Опасные сайты.

Всем известно, что помимо огромного количества полезной, важной и интересной информации, в интернете хватает и «взрослых» сайтов, посещение которых может вызывать нездоровый интерес, смутить или испугать ребенка.

Вот несколько рекомендаций, которые помогут уберечь Вашего ребенка от психологических травм:

- Постарайтесь сами, вместе с ребенком, найти круг полезных безопасных сайтов, которые он в дальнейшем будет посещать. Периодически посещайте их вместе.

Никогда не отказывайтесь от объяснений, если ребенок обратился к Вам с вопросом на неловкую тему. Ребенок должен знать, что у Вас он может получить все необходимые разъяснения.

- Регулярно беседуйте с ребенком о том, какие сайты он посетил и что интересного там узнал. Не забывайте сами рассказывать и показывать, что полезного Вы нашли в интернете. Не следует ругать ребенка, если он посетил «взрослый» сайт. Помните, что информация и жизненные ситуации бывают приятные и полезные, а не хорошие и плохие, как мы привыкли думать. Если информация негативная, мы должны понять, чему полезному она может нас научить - быть аккуратными, внимательными, ответственными, доверять, но проверять, уважать себя и т. д. Научите Вашего ребенка уважать себя. Расскажите, что уважающий себя человек не будет смотреть всякую ерунду.

5. Интернет - зависимость и как с ней бороться.

Риску стать интернет - зависимым более всего подвержены дети, у которых не складываются отношения со сверстниками и родителями, которые пытаются найти замену живому общению в виртуальных играх и чатах. Тут, в разговоре с ребенком важно не противопоставлять интернет реальной жизни, а показать, как они могут дополнять друг друга! Ваш ребенок безмерно увлечен играми-стрелялками? Отлично, предложите ему стать сильным героем не только на экране мобильного телефона или монитора, а на самом деле заняться спортом, научиться приемам самообороны. Сходите вместе в спортзал, найдите подходящую спортивную секцию.

Важно правильно использовать присущую каждому ребенку черту - любопытство! Хорошо зная своих детей, обязательно найдете в окружающем мире вещи, которые его обязательно заинтересуют, и в этом поиске нам сможет помочь интернет. Классный руководитель имеет возможность донести до родителей информацию, касающуюся использования интернета детьми; вместе с родителями выработать рекомендации по безопасному использованию интернета. Также на классных часах учитель может обсудить с учащимися все за и против использования интернета, провести беседы по формированию культуры поведения использования интернета в современном обществе, поэтому речь не о том, чтобы отказаться от телефонов, а о том, как грамотно ими пользоваться.

