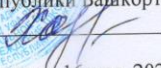


<p>Согласовано с родительским комитетом протокол № 5 «12» мая 2022г.</p> <p>Согласовано с Советом обучающихся протокол № 6 «12» мая 2022г.</p>	<p>Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 20 «13 » мая 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан  Т.Е. Харисова приказ от 16 мая 2022г. № 265</p>
--	--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ШКОЛА № 98

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Школа № 98
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является частью Основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. МБОУ Школа № 98 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определен режим работы МБОУ Школа № 98: 1-11 классы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в 1,9,11 классах – 33 недели. Начало учебного года: 1 сентября, начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Структура учебного плана представлена:

– обязательной частью, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

– частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план МБОУ Школа № 98 на 2022–2023 учебный год реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5-9 классов).
- Приказ МОиН РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. n 1897».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ МО РБ от 28.02.2019г. № 04-05/146 о переходе на пятидневную неделю.
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

В учебном плане 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с ФГОС каждого уровня обучения реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. В 1-5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования 2021. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010. Учебный план предусматривает организацию углубленного изучения математики в 5г, 6г и 7г классах и профильного обучения для обучающихся старшей школы; в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) определен профиль обучения: 10 класс – технологический, 11 класс - технологический. Часы, формируемые участниками образовательных отношений (2-4, 5-9, 10-11 классы используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части и введения новых учебных предметов).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов: Совета обучающихся школы (протокол от 12 мая 2022г. № 6), родительского комитета школы (протокол от 12 мая 2022 г. № 5), педагогического совета школы (протокол от 13 мая 2022 года № 20) согласован и рассмотрен проект учебного плана, где предложены на выбор, исходя из возможностей МБОУ Школа № 98 (кадровых,

материально-технических), перечень предметов и курсов в соответствии с уровнем образования:

Классы	Количество часов по выбору	Перечень предлагаемых предметов, курсов
5	1 час	<ul style="list-style-type: none"> информатика математика
6	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> информатика башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан история и культура Башкортостана естествознание (биология)
7	3 часа	<ul style="list-style-type: none"> башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан история и культура Башкортостана естествознание (биология) естествознание (география) практические задачи по математике
8	2 часа	<ul style="list-style-type: none"> естествознание (биология) башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан история и культура Башкортостана практические задачи по математике
9	3 часа	<ul style="list-style-type: none"> практические задачи по математике информатика (практикум) история и культура Башкортостана башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан английский язык (говорение)

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю, целью которого является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 5-6 классах – введение предмета информатика, в 7,8,9 классах усиление математики, а в 9-х информатики связано с тем, что в течение ряда лет на уровне среднего общего образования обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают технологический профиль обучения. Предмет башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, курс история и культура Башкортостана в 5-9 классах направлены на изучение истории и культуры родного края.

В 5-8 классах предлагается усиление биологии, в 7-х классах также предлагается усиление географии, в связи с реализацией личностно-ориентированного подхода к обучению.

В 9-х классах предлагается усиление иностранного языка, в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне, а также реализация коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников.

Исходя из возможностей МБОУ Школа № 98 (кадровых, материально-технических), на выбор на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году предлагается следующий перечень:

Классы	Количество часов по выбору	Перечень предлагаемых предметов, курсов
10-11	2ч (один по выбору)	Химия Обществознание
	4,5 часа – элективные курсы	Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне

		(математика) Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (физика) Компьютерная графика Черчение
--	--	--

При проектировании учебного плана технологического профиля учитывалось, что предполагаемое продолжение образования обучающихся связано с инженерно-технологическими профессиями в соответствии с намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, реализует общеобразовательные программы и определяет: • перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 1-4; 5-9-х, 10-11 классах - в соответствии с ФГОС.

В 10-11х классах реализуется профильное обучение; распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели.

Иностранный язык (английский) изучается во всех 2-11 классах, второй иностранный язык (по выбору: немецкий, французский) изучается в 6,7 классах. Начиная с 7 класса, математика разделяется на алгебру и геометрию.

Группы по изучению родных языков формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан»;
- по «Родному языку», «Литературному чтению на родном языке», «Родной литературе» (при изучении 2-х и более языков);
- по «Иностранному языку», «Второму иностранному языку»;
- по «Технологии» (V-VIII классы);
- по «Информатике» (V- IX ,X- XI классы)

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования составлен на основе основной образовательной программы НОО. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего

образования для 1- 4 классов;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 92 дня; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;

- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

Учебный план 1-ых классов предусматривает «ступенчатый» режима обучения в условиях постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре по 3 урока в день, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, оставшееся время заполнить целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми, в январе – мае в соответствии с учебным планом, по 40 минут каждый.

Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут. Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Башкортостан, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". Учебный план МБОУ Школа № 98 обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, родного языка и литературного чтения на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. Родителям (законным представителям) были даны разъяснения об изменении в учебном плане количества часов по предметам, изменениях в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Искусство», взяты согласия на обучение по обновленным ФГОС НОО. Из предложенных модулей учебного курса ОРКСЭ («Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур народов России», «Основы светской этики») родителями (законными представителями) учащихся 4 классов путем написания личного заявления выбран модуль «Основы светской этики». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется содержанием образования, которое определяет реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, кадрового потенциала педагогического коллектива. Родителям (законным представителям) были даны разъяснения об изменении в учебном плане количества часов по предметам, изменениях в предметных областях «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Искусство», взяты согласия на обучение по обновленным ФГОС НОО. Так же были даны разъяснения, что часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне НОО, составляет 0 часов. Родители 3 классов на собрании были проинформированы о введении в 4 классе учебного курса ОРКСЭ, для выбора были предложены модули: Основы

иудейской культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы мировых религиозных культур народов России, Основы светской этики. Родителям были предоставлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Склонение родителей (законных представителей) обучающихся к какому-либо выбору под любыми предложениями не допускалось. В результате родителями (законными представителями) обучающихся были написаны заявления о выборе ими одного из модуля. Анализ заявлений показал выбор родителями (законными представителями) модуля «Основы светской этики».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	3	3	3	2	11
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		0	0	0	0	0
<i>Итого</i>		0	0	0	0	0
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования

Учебный план для 5 классов составлен в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утвержденным Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного письменно. Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, часы распределены следующим образом: 5г класс – математика, 5а,б,в классы – информатика.

В 2022-2023 учебном году в 5 классе предусмотрено следующее соотношение:

Класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
		Кол-во	Из них:	% от общего объёма

	Кол-во часов	% от общего объёма	часов	Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов внеурочной деятельности	
5	28	71	11	1	10	29

Учебный план основного общего образования 5-9 классы (проект)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Учебные курсы модули (при наличии)	Количество часов в неделю						итого					
			V	VI	VII	VIII	IX							
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	4	21/714						
	Литература		3	3	2	2	2	12/408						
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный республики Башкортостан язык		2	2	2	2	1	9/306						
	Родная литература		1	1	1	1	1	5/170						
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15/510						
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	-	0						
Математика и информатика	Математика	Алгебра			3	3	3	952						
		Геометрия	5	5	2	2	2							
		Вероятность и статистика			1	1	1							
	Информатика			1	1	1	3/102							
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	45	2	45	2	45	2	45	8	3	4
		Всеобщая история			23	23	23	23	23	23	2	0		
	Обществознание			1	1	1	1	1	4/136					
	География		1	1	2	2	2	8/272						
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7/238						
	Химия					2	2	4/136						
	Биология		1	1	1	2	2	7/238						
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	-	1,5/51							
			0,5	0,5	0,5	0,5	2/68							
Технология	Технология		2	2	2	0,5	7,5/255							
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10/340						
	ОБЖ					1	1	2/68						
Итого			28	30	32	33	33	156/5304						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
Информатика/математика			1	0	0	0	0	1/34						
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157						
нагрузка при пятидневной учебной неделе в год			986	1020	1088	1122	1122	533						

Сетка часов учебного плана МБОУ Школа № 98 для 5 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Учебные курсы модули (при наличии)	Количество часов в неделю				
			5а	5б	5в	5г	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	5	
	Литература		3	3	3	3	
	Родной язык (башк./русск.)		1	1	1	0	1
					0	1	
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	
	Родная литература (башк./русск.)		1	1	1	0	1
					0	1	
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	
	Второй иностранный язык		-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	5	5	
		Геометрия					
		Вероятность и статистика					
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	2	2	
		Всеобщая история					
	Обществознание						
	География		1	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология		1	1	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	
	Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология		2	2	2	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	
	ОБЖ						
Итого			28	28	28	28	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Информатика/математика			1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	29	29	29	

нагрузка при пятидневной учебной неделе в год		986	986	986	986
---	--	-----	-----	-----	-----

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5 класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем.

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и реализуется в 2022-2023 учебном году в 6-9 классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания в 5-х классах – до 2 часов, в 6-8 – до 2,5 ч., в 9 - до 3,5 ч., что соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Исходя из возможностей МБОУ Школа № 98 (кадровых), изучение второго иностранного языка в 2022-2023 учебном году для обучающихся 6 классов перенесено на 8 класс. Освободившаяся нагрузка в 6 классах перераспределена на изучение истории.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Углубленное изучение учебных предметов: в условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой. **Учебный план для 6-9 классов** разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) на основе учебного плана основного общего образования по ФГОС. Учебный план для 6-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов: Совета обучающихся школы (протокол от 12 мая 2022г. № 6), родительского комитета школы (протокол от 12 мая 2022 г. № 5), педагогического совета школы (протокол от 13 мая 2021 г. №20)..

Учебный план 5-9 классов 2021-2026 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	итого
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	4	19
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	-	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
	Второй иностранный язык	-		1	0,5		1,5
Математика и информатика	Математика	6/5	6				12
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5		3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		3
Технология	Технология	1/2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,5	1	1,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	31	30	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		2	2	3	2	3	12
<i>Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан</i>		1	0	1	0	1	0
<i>Естествознание (биология)</i>		0	1	0	1	0	1
<i>Информатика</i>		1	1				
<i>Практические задачи по математике</i>		-		2	1	1	
<i>Информатика (практикум)</i>		-				1	
<i>Английский язык (говорение)</i>		-				0	1

<i>ИТОГО</i>	29	30	32	33	33	157
нагрузка при пятидневной учебной неделе в год	986	1020	1088	1122	1089	5305

Сетка часов учебного плана МБОУ Школа № 98 для 6 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы/ Классы	Количество часов в неделю				
		6а	6б	6в	6г	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	
	Литература	2	2	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	-	-	1	0	0
	Родной язык (русский)	1	1	0	1	1
	Родная литература (татарская)			1	0	0
	Родная литература (русская)	1	1	0	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	
	Обществознание	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого		28	28	28	28	
		2	2	2	2	
<i>Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан</i>		1	1	1	1	
<i>Информатика</i>		1	1	1	1	
<i>ИТОГО</i>		30	30	30	30	
нагрузка при пятидневной учебной неделе в год		1020	1020	1020	1020	

Сетка часов учебного плана МБОУ Школа № 98 для 7-х классов, 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные Предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		7 а	7б	7в	7г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (башкирский)	-	-	1	-
	Родной язык (русский)	1	1	-	1
	Родная литература (башкирская)	-	-	1	-
	Родная литература (русская)	1	1	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого в неделю		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	<i>Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан</i>	1	1	1	0
	<i>Практические задачи по математике</i>	2	2	2	2
	<i>Естествознание/биология</i>	-	-	0	1
	<i>Итого</i>	3	3	3	3

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	32	32
нагрузка при пятидневной учебной неделе в год	1088	1088	1088	1088

**Сетка часов учебного плана МБОУ Школа № 98
для 8-х классов, 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		8 а	8б	8в	8г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (башкирский)	-	1	1	-
	Родной язык (русский)	1	1	-	1
	Родная литература (башкирская)	-	-	1	-
	Родная литература (русская)	1	1	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2,5	2,5	2,5	2,5
	Второй иностранный язык (французский)				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого в неделю		31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Практические задачи по математике		1	1	1	1
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1
<i>Итого</i>		2	2	2	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	33	33	33	33
нагрузка при пятидневной учебной неделе в год	1122	1122	1122	1122

Учебный план 9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	итого
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	4	19
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	-	4
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2,5	2	13,5
	Второй иностранный язык	-	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	6/5	6/5				12/10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	0,5	0,5		3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		3
Технология	Технология	1/2	1/2	1	1		4/6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,5	1	1,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	29	31	30	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
		2	2	3	2	3	12
<i>Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан</i>							
<i>Естествознание (биология)</i>							
<i>Естествознание (география)</i>							
<i>Информатика</i>							
<i>Практические задачи по математике</i>							
<i>Информатика (практикум)</i>							
<i>Английский язык (говорение)</i>							
ИТОГО		29	30	32	33	33	157
нагрузка при пятидневной учебной неделе в год		986	1020	1088	1122	1089	5305

**Сетка часов учебного плана МБОУ Школа № 98
для 9-х классов, 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г
Обязательная часть					
Русский язык и Литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	-	-	1	-
	Родной язык (русский)	1	1	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого в неделю		30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика (практикум)		1	1	1	1
Практические задачи по математике		1	1	1	1
Английский язык (говорение)		1	1	1	1
<i>Итого</i>		3	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями

Учебный план МБОУ Школа № 98 реализует **основную образовательную программу среднего общего образования**, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативная база разработки учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МОиН РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
5. Приказ МОиН РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), представлены примерные учебные планы. /www.fgosreestr.ru/.
8. Приказ МО РФ от 28.02.2019г. № 04-05/146 о переходе на пятидневную неделю.

Учебный план МБОУ Школа № 98 на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года в X классе не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы); в XI классе не менее 33 недель. Образовательный процесс проводится во время учебного

года. Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Продолжительность учебной недели - 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для учащихся X-XI класса – не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в X-XI классе – до 3,5 часов. Образовательная программа СОО в соответствии с ФГОС СОО МБОУ Школа № 98 обеспечивает реализацию учебных планов **технологического профиля обучения**. При проектировании учебного плана технологического профиля учитывалось, что предполагаемое продолжение образования обучающихся связано с инженерно-технологическими профессиями в соответствии с намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312ч. (т.е. не менее 2170 часов и не более 2590 часов). Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, выбор элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации - п.п. 3, 5 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Количество часов ЭК (элективных курсов) зависит от количества выбранных часов предметного обучения. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обязательной части содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: математика, информатика, физика.

Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования, учитывая смешанный национальный состав обучающихся, на основании запроса участников образовательных отношений со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык. В учебном плане МБОУ Школа № 98в соответствии с ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением до 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования 10-11 классы, технологический профиль, (2021-2023 г.г)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	66	134
	Литература	Б	102	99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	66	134
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	99	201
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	170	165	335
	Информатика	У	102	99	201
Естественные науки	Астрономия	Б	17	17	34
	Физика	У	102	99	201
Общественные науки	История	Б	68	66	134
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	66	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	33	67
<i>Итого</i>			901	875	1776
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы (один по выбору)		Б	68	66	134
Курсы по выбору		ЭК	153	148	301
	Индивидуальный проект		34	33	67
<i>Итого</i>			255	247	502

Соотношение обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений			
Классы	Учебная деятельность -2312 ч.		Внеурочная деятельность – 670 ч.
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	
10	901	255	340
11	875	247	330
Итого на реализацию ООП СОО	1776 -60,2%	502	670
		1172– 39,8%	

Исходя из возможностей МБОУ Школа № 98 (кадровых, материально-технических), на выбор на уровне среднего общего образования в 2021-2023 учебном году предлагается следующий перечень:

Классы	Количество часов по выбору	Перечень предлагаемых предметов, курсов
--------	----------------------------	---

10-11	2ч (один по выбору)	Химия Обществознание Биология
	4,5 часа – элективные курсы	Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (математика) Компьютерная графика/Английский язык (говорение) Черчение /Анализ художественного произведения

**Сетка часов недельного учебного плана МБОУ Школа № 98 для 11 класса,
2022-2023 учебный год, технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5	
	Информатика	У	3	
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5	
	Физика	У	3	
Общественные науки	История	Б	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
<i>Итого</i>			26,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			1 группа	2 группа
	Химия	Б	-	2
	Обществознание	Б	2	-
Курсы по выбору	Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (математика)	ЭК	2,5	2,5
	Компьютерная графика/Английский язык (говорение)	ЭК	1	1
	Черчение/Анализ художественного произведения	ЭК	1	1
Индивидуальный проект			1	
<i>Итого</i>			7,5	7,5
Максимальная учебная нагрузка обучающихся			34	34

Учебный план среднего общего образования, 10-11 классы, (2022-2024 г.г)
технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год		Количество часов за 2 года
			10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	66	134
	Литература	Б	102	99	201
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	66	134
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	99	201
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	170	165	335
	Информатика	У	102	99	201
Естественные науки	Астрономия	Б	17	17	34
	Физика	У	102	99	201
Общественные науки	История	Б	68	66	134
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	66	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	33	67
<i>Итого</i>			901	875	1776
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Дополнительные учебные предметы (один по выбору)		Б	68	66	134
Курсы по выбору		ЭК	153	148	301
	Индивидуальный проект		34	33	67
<i>Итого</i>			255	247	502

Соотношение обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений			
Классы	Учебная деятельность - 2312 ч.		Внеурочная деятельность – 670 ч.
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	
10	901	255	340
11	875	247	330
Итого на реализацию ООП СОО	1776 - 60,2%	502	670
		1172 – 39,8%	

Исходя из возможностей МБОУ Школа № 98 (кадровых, материально-технических), на выбор на уровне среднего общего образования в **2022-2023** учебном году предлагается следующий перечень:

Классы	Количество часов по выбору	Перечень предлагаемых предметов, курсов
10-11	2ч (один по выбору)	Химия Обществознание
	4,5 часа	Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне

		(математика) Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (физика) Компьютерная графика Черчение
--	--	---

Сетка часов недельного учебного плана МБОУ Школа № 98 для 10 класса 2022-2023 учебный год, технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		
	Литература	Б	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2		
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5		
	Информатика	У	3		
Естественные науки	Астрономия	Б	0,5		
	Физика	У	3		
Общественные науки	История	Б	2		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		
<i>Итого</i>			26,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
			1 группа	2 группа	
	Химия	Б	-	2	
	Обществознание	Б	2	-	
Курсы по выбору	Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (математика)	ЭК	2,5	2,5	
	Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (физика)	ЭК	1		
	Компьютерная графика / Черчение	ЭК	1		
Индивидуальный проект			1		
<i>Итого</i>			7,5	7,5	7,5
Максимальная учебная нагрузка обучающихся			34	34	34

Индивидуальный учебный план

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому или в медицинских организациях (ст. ст. 41, 66). Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому, утверждается Минздравом РФ.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым документом уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ — постановление правительства субъекта РФ и др. (ч. 6 ст. 41 Закона).

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Родители (законные представители) вправе вынести изучение некоторых предметов на самообразование с целью увеличения часов на другие предметы. Запрос родителей фиксируется в договоре на индивидуальное обучение с образовательной организацией. Учебный план индивидуального обучения на дому утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

При обучении ребенка на дому могут применяться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок их применения определен приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2. Отметим, что право выбора образовательных технологий Законом не предусмотрено.

На основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (в ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) органы государственной власти субъектов РФ вправе самостоятельно определять количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающегося и его родителей (законных представителей), ребенок может посещать кружки, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащегося.

Продолжительность отдельных частей уроков и их количество в день, а также продолжительность перерыва (ов) между частями уроков определяются индивидуально, при этом

сумма этих частей одного урока составляет 40 минут.

Расписание занятий на дому формируется на основании учебного плана надомного обучения.

Учебный план школы для индивидуального обучения на дому обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №44 от 28.11.2002г. в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015N81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

Учебный план для организации обучения на дому
(начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке	0,25				1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,5	10,5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,25	0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		1
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого		8	7,75	7,75	7,75	31,25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Природоведение		-				
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		-				
Культура Башкортостана		-				
Итого в формируемой части		-	0,25	0,25	0,25	0,75

Итого аудиторных часов	8	8	8	8	32
Часы, отводимые на самообразование	13	15	15	15	58
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Администрация МБОУ Школы № 98 совместно с родителями (законными представителями) определяет сроки аттестации по выше названным предметам.

Учебный план для организации обучения на дому на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	9,5
	Литература	1	1	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,2	0,25	0,5	1,45
	Родная литература	0,25	0,25	0,2	0,25	-	0,95
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
	Второй иностранный язык	-	-	0,25	-	-	0,25
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	-	-	-	5
	Алгебра	-	-	1,5	2	2	5,5
	Геометрия	-	-	1	1	1	3
	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,65	0,75	0,25	0,25	0,25	2,15
	Обществознание	-	0,1	0,25	0,25	0,25	0,85
	География	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	1	3
	Химия	-	-	-	1	1	2
	Биология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Искусство	Музыка	0,2	0,1	0,1	0,1	-	0,5

	Изобразительное искусство	0,2	0,1	0,2	0,1	-	0,6
Технология	Технология	0,1	0,1	0,2	0,1	-	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	0,1	0,1	0,2
	Физическая культура	0,1	0,1	0,1	0,1	0,15	0,55
Итого		9,75	9,75	9,75	10,75	10,75	50,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан</i>							
<i>История и культура Башкортостана</i>							
<i>Естествознание (биология)</i>							
<i>Естествознание (география)</i>							
<i>Практические задачи по математике</i>							
<i>Информатика (практикум)</i>							
<i>Английский язык (говорение)</i>							
Итого в формируемой части							
Часы, отводимые на самообразование							
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе							
		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
		19	20	22	22	22	105
		29	30	32	33	33	157

Учебный план начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10,11 классы) согласован на заседании Совета обучающихся (протокол от 12 мая 2022г. № 6), родительского комитета школы (протокол от 12 мая 2022г. № 5), рассмотрен педагогическим советом школы (протокол от 13 мая 2022 г. № 2).

Учебный план школы обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015N81"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе используются различные формы контроля результатов обучения. Традиционные виды контроля: текущий контроль; тематический контроль; итоговый контроль, который проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях в МБОУ Школа № 98.

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, trimestровую (полугодовую).

При организации trimestровой (полугодовой) промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое текущих отметок.

Годовая промежуточная аттестация представляет собой итог (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов trimestровых (полугодовых) отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одного trimestра (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.

С учётом потребностей и возможностей личности освоение учебного плана возможно в следующих формах:

1. Очная форма обучения: аудиторное обучение (урок, внеурочное занятие; дистанционное обучение; занятия с использованием кейс-технологий; онлайн занятия.

2. Форма семейного образования.

3. Самообразование и экстернат.

Обучающиеся могут перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (и иных законных представителей) на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего; в любой период учебного года.

Получение общего образования в форме экстерната предполагает самостоятельное изучение экстерном общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с последующей промежуточной и государственной (итоговой) аттестацией в общеобразовательном учреждении.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, в том числе проходящие ускоренное обучение, обучение в форме самообразования (экстернат), пропустившие по неуважительной причине промежуточную аттестацию за trimestр, полугодие не аттестуются.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОО МБОУ Школа № 98 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ Школа № 98, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ Школа № 98 в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

1 Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговор о главном»
- Устава Школы;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 98 городского округа город Уфа. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, написание и защита проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в

образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования МБОУ Школа № 98 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы. МБОУ Школа № 98 функционирует:
понедельник - с 08.00 до 19.00 часов, вторник-пятница- с 8.30 до 19.00
суббота с 08.30 до 15.00 часов.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 1 классах не менее 33 недель; 2– 4 классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве **до 10** часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. В 1-классах в первом полугодии занятия длятся 35 минут, со второго полугодия- 40 минут, устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 -х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до **10** часов. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника в соответствии с расписанием.

2. Оценка результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ Школа № 98 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

3. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может

включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные и интегрированные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, театральные студии; творческие объединения соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, деловые игры, квесты, профессиональные пробы и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

4. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы **не более 1320 часов, в год — в 1 классах не более 330 часов, во 2-4 не более 340 часов.** Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов,

отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в *вариативную часть* плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, ученических сообществ и педагогическую поддержку, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Основное содержание занятий

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными задачами являются:

- развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;
- развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;
- развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

Основными задачами направления являются:

- Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.

Изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).

- Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации,
- Развитие критического мышления и критического отношения к информации,

овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

• **Интеллектуальные марафоны и Учение с увлечением (познавательная деятельность)**

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Интеллектуальные марафоны») или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов («Учение с увлечением»).

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровненачального общего образования.

В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получают опыт коммуникативных навыков.

• **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

• **Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

• **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе

знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности

5. Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Проектно-исследовательское:

Предполагается что применение метода проектов будет способствовать формированию у воспитанников следующих компетентностей:

- коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);
- личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

Коммуникативная деятельность:

- усиление личностных ресурсов;
- формирование адекватной самооценки;
- наличие навыков конструктивного поведения;
- наличие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности,
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Художественно-эстетическая творческая деятельность:

- повышение интереса к сценическим образам,
- проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими;
- обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира;
- повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром;
- появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.;

Информационная культура:

- повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;

- формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить, анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами);

Интеллектуальные марафоны:

- активная жизненная позиция школьника;

- развитие интеллектуальных способностей,

- приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира.

Учение с увлечением:

осознанное ценностное отношение

Сетка план организации внеурочной деятельности на 2022-2026 г.

№	Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю/год				Всего
				I	II	III	IV	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультура для всех	Секция	1/33	1/34	1/34	1/34	4/
2	Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Интегрированный курс	-	-	0,5/17	0,5/17	1/
3	Коммуникативная деятельность	Правильное питание	Практикум	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/
		В мире современных профессий		-	-	0,5/17	0,5/17	1/
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная кисть Домисолька	Творческое объединение	0,5/16,5 0,5/16,5	0,5/17 0,5/17	0,5/17 0,5/17	0,5/17 0,5/17	4/135
5	Информационная культура	Разговор о важном	Беседа	1/33	1/34	1/34	1/34	4/
6	Интеллектуальные марафоны	Наш класс/ЮИД/ЮИП	Клуб, объединение	1/33	1/34	0,5/17	0,5/17	3/
7	«Учение с увлечением!»	Основы функциональной грамотности	Практикум	0,5/16,5	1/34	1/34	1/34	3,5/
Всего								22,5/

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Сетка плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

№	Направление	Название	Форма организации	Количество часов в неделю/год				Всего
				1а,б,в,г	2а,б,в,г	3а,б,в,г	4а,б,в,г	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Физкультура для всех	Секция	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

2	Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Интегрированный курс	-	-	0,5/17	0,5/17	
3	Коммуникативная деятельность	Правильное питание	Практикум	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	
		В мире современных профессий		-	-	0,5/17	0,5/17	
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Волшебная кисть Домисолька	Творческое объединение	0,5/16,5 0,5/16,5	0,5/17 0,5/17	0,5/17 0,5/17	0,5/17 0,5/17	
5	Информационная культура	Разговор о важном	Беседа	1/33	1/34	1/34	1/34	
6	Интеллектуальные марафоны	Наш класс/ЮИД/ЮИП	Клуб, объединение	1/33	1/34	0,5/17	0,5/17	
7	«Учение с увлечением!»	Основы функциональной грамотности	Практикум	0,5/16,5	1/34	1/34	1/34	
Всего				5,5/	5,5/	6/	6/	22,5/

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 98 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021г. №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговор о главном»
- Устава Школы;
- Образовательной программы основного общего образования ФГОС.

1. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 98 городского округа город Уфа. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Задачи:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, написание и защита проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим функционирования МБОУ Школа № 98 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

МБОУ Школа № 98 функционирует:

понедельник - с 08.00 до 19.00 часов, вторник-пятница с 8.30 до 19.00

суббота с 08.30 до 15.00 часов.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V– IX классы не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. В 5-9 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет не более 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника в соответствии с расписанием. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

2. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

3. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные и интегрированные курсы и факультативы; художественные, музыкальные, театральные студии; творческие объединения соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, деловые игры, квесты, профессиональные пробы и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

4. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в *вариативную часть* плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, ученических сообществ и педагогическую поддержку, удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Основное содержание занятий

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговор о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:

читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

- Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных

потребностей обучающихся

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

4. Ожидаемые результаты по направлениям внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека; осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье; умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье; способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре; предполагается что применение метода проектов будет способствовать формированию у воспитанников следующих компетентностей: коммуникативных (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.); информационно-коммуникационных (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов); личностных (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации); усиление личностных ресурсов; формирование адекватной самооценки; наличие навыков конструктивного поведения; наличие навыков и умений снятия эмоционального напряжения и тревожности, понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; повышение интереса к сценическим образам, проявление желания познавать, развиваться, творить, делиться радостью познания и творчества с окружающими; обогащение опыта личности, зрительного восприятия и эмоционального мира; повышение способности воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром; появление желания проявлять такие нравственные качества личности как доброта, гуманность, отзывчивость, способность к сопереживанию и т.д.; повышение информационно-коммуникативной компетентности учащихся;

- формирование навыков работы с информацией и медиаресурсами (находить анализировать и создавать информацию в разных формах и различными способами);
- активная жизненная позиция школьника; развитие интеллектуальных способностей,

приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира, осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

План внеурочной деятельности основного общего образования 2022-2027 уч.г. (проект)

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	ОДНК	Учебный модуль	1	-	-	-	-	1
	Правильное питание	Практикум	0,5	0,5	-	-	-	1
	Математика для всех	Практикум	1	1	1	1	1	5
	Культура речи	Практикум	1	1	1	1	1	5
	Основы естественных наук (биология, химия, география, физика)	Практикум	1	1	1	1	1	5
	Информационная безопасность: правила безопасного интернета/ Программирование: Python, C++	Практикум	0,5/-	0,5/-	0,5/-	-/1	-/1	3,5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1	1	5
	Быть гражданином мои права, моя ответственность, мой выбор	Беседы	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Юный патриот	Педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармейских отрядов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).	Основы функциональной грамотности	Интегрированный курс	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«В мире современных профессий»	Беседы, лектории, деловые игры, профессиональные пробы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	«Финансовая грамотность»	Курс	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Школьный театр/ Тамсыкай/ Вокальная студия	Творческое объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физкультура для всех / Бальные танцы	Секция	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение, удовлетворение социальных потребностей обучающихся	Наш класс/ ЮИД/ ЮИП/ Зеркало	Педагогическое сопровождение деятельности творческого совета класса	0,5	1	1	0,5	0,5	3,5
Максимально допустимая недельная нагрузка в неделю			10	10	10	10	10	50
Максимально допустимая недельная нагрузка в год/ уровень			340	340	340	340	340	1700

План сетка внеурочной деятельности в 5-ых классах на 2022-2023 учебный год

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			5а	5б	5в	5г	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Однк	Учебный модуль	1	1	1	1	4
	Правильное питание	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Математика для всех	Практикум	1	1	1	1	4
	Культура речи	Практикум	1	1	1	1	4
	Основы естественных наук (биология, химия, география, физика)	Практикум	1	1	1	0,5	3,5
	Информационная безопасность: правила безопасного интернета/ Программирование: Python, C++	Практикум	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	Классный час	1	1	1	1	4
	Юный патриот	Педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармейских отрядов	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).	Основы функциональной грамотности	Интегрированный курс	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	«В мире современных профессий»	Беседы, лектории, деловые игры, профессиональные	0,5	0,5	0,5	0,5	2

интересов и потребностей		пробы					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр/ Тамсыкай/ Вокальная студия	Творческое объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Физкультура для всех / Бальные танцы	Секция	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическое сопровождение обучающихся	Наш класс/ ЮИД/ ЮИП/ Зеркало	Педагогическое сопровождение деятельности творческого совета класса	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка в неделю			10	10	10	10	40
Максимально допустимая недельная нагрузка в год/ уровень			340	340	340	340	1360

План внеурочной деятельности 6-9 классы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ школы № 98 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности, общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин

2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Часть занятий регламентировано в расписании, вторая часть предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное, духовно-нравственное.

Духовно-нравственное направление

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности учебного плана и через следующие формы: тематические классные часы, конкурсы рисунков, плакатов; классный час «Россия, устремленная в будущее»; осенние праздники; праздник ко Дню единства; классный час, посвящённый Дню Конституции РФ и РБ; новогодний праздник; игровые программы «В гостях у дорожных знаков»,

«Красный, жёлтый, зелёный»; цикл бесед «Школа вежливости»; праздник «Этот праздник со слезами на глазах»; праздник «До свидания, школа»; праздник «Здравствуй, лето!»; праздник первого звонка; праздник Последнего звонка; конкурс «Дружная пара»; акция «День пожилого человека»; акция «Добро своими руками»; военно-спортивная игра; тематические классные часы к памятным датам; конкурсы рисунков, плакатов, газет; «День учителя»; «Посвящение в первоклассники»; День самоуправления. «День пожилого человека». «День матери». «День семьи»; акция «Бессмертный полк»; конкурс «Песня в военной шинели»; «День Героев Отечества»; классный час «Мы благодарны Вам, ветераны!»; акция «Урок Мужества, совмещенный с уроком письма»; поэтический конкурс «Родина моя – мой Башкортостан!» (на башк., тат. и русск. яз.), посвященный Дню Республики; научно-практические конференции «Нравственность – основа патриотизма», «Российский патриотизм: истоки и современность»; классный час «Овеянные славою флаг наш и герб»; Волонтерское движение; тематические классные часы; фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»; конкурс солдатской песни; литературно-поэтические гостиные; тематические концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, родителей, жителей микрорайона; встречи с ветеранами; встречи с интересными людьми; уроки Мужества к памятным датам России и Башкортостана; экскурсии в парк Победы; конкурс «Шэжэрэ байрамы» («История моей семьи»); посещение школьного музея ВДВ; организация тематических и персональных выставок учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности учебного плана и через следующие формы: организация походов, экскурсий. Дни здоровья. «Весёлые старты». Спортивные фестивали «Мама, папа, я - спортивная семья!» Внутришкольные спортивные соревнования. Проведение бесед «Мы выбираем ЗОЖ!». Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. Участие в городских спортивных соревнованиях. Дни защиты окружающей среды от экологической опасности. Природоохранные акции «Покормите птиц зимой», «Зеленая красавица». Тематические праздники «День птиц» (на башкирском языке), «День воды», «День Земли». Конкурс экологических сказок. Музейные уроки «Мой район», «Экология края», «Семь чудес Башкортостана» и др., поисковая работа. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Тематические смены в ДОЛ «Росинка», трудовые бригады.

Общекультурное направление

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности учебного плана и через следующие формы: организация экскурсий, выставок детских рисунков, фотографий, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, Республики, России. Подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса. Посещение концертов, выставок, театров и музеев города. Участие в проектах общекультурной направленности, тематических уроках. Выставки художественных работ. Конкурсы чтецов, тематические выставки книг в библиотеке, встречи с писателями.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности учебного плана и через следующие формы: участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности. Тематические уроки Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Олимпиады, викторины. НПК «Завтра начинается сегодня». Интеллектуальные марафоны и дистанционные интеллектуальные конкурсы. Уроки Знаний. Предметные недели. ВсОШ, олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Познавательные экскурсии в планетарий, Республиканский музей Боевой Славы, музей геологии и полезных ископаемых, Национальный музей, интерактивный музей «Интеллектус». Формы организации деятельности общеинтеллектуального направления: познавательные беседы, инсценирование сюжетов, детские исследовательские проекты, интеллектуальные марафоны, игры-миниатюры, ролевые игры. Педагогам рекомендуется организовывать работу обучающихся с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию.

Социальное направление

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности учебного плана и через следующие формы: социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность. Эти

виды деятельности должны учить детей самостоятельности в организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПин и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность обучения составляет не более 350 часов в год. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, поездках и т.д.)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется из предложенного перечня до 5 часов. Остальные часы проходят в рамках работы классного руководителя. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

В рамках реализации технологического профиля в каникулы для 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

План внеурочной деятельности для 6-9 классов 2022-2026 уч. (проект)

Направления	Программа	Количество часов в неделю/год				всего
		VI	VII	VIII	IX	
Духовно-нравственное	Юный патриот	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Башкирский язык как государственный язык/ Тамсыкай	0,5	0,5	-	1	2
	Культура речи /Художественное слово	1	0,5	1	1	3,5
Общекультурное	Домисолька	0,5	-	-	-	0,5

	Правильное питание	1	-	-	-	1
	Юный правове	-	-	-	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Мир иностранной грамматики					
	Информационная безопасность: правила безопасного интернета/ Программирование: Python, C++	1	1	1	0,5	3,5
	Финансовая грамотность	-	1	1	0,5	2,5
	Основы естественных наук (биология, химия, география, физика)	1	1	1	1	4
	Математика для всех	1	1	1	1	4
Социальное	Семьеведение			1		1
	Наш класс	0,5	1	0,5	1	3
	Разговор о важном	1	1	1	1	4
	Юные инспекторы движения/Юные пожарные	0,5	0,5	-	-	1
	Быть гражданином мои права, моя ответственность, мой выбор	-	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех /Бальные танцы	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка в неделю		10	10	10	10	40
Максимально допустимая недельная нагрузка в год/ уровень		340	340	340	340	1360

План внеурочной деятельности 6-9 классы на 2022-2023 уч.год

Направления	Программа	Количество часов в неделю/год				всего
		6а,б,в,г	7а,б,в,г	8а,б,в,г	9а,б,в,г	
Духовно-нравственное	Юный патриот	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Башкирский язык как государственный язык/ Тамсыкай	0,5	0,5	-	1	2
	Культура речи /Художественное слово	1	0,5	1	1	3,5
Общекультурное	Домисолька	0,5	-	-	-	0,5
	Правильное питание	1	-	-	-	1
	Юный правове	-	-	-	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Мир иностранной грамматики					
	Информационная безопасность: правила безопасного интернета/ Программирование: Python, C++	1	1	1	0,5	3,5
	Финансовая грамотность	-	1	1	0,5	2,5
	Основы естественных наук (биология, химия, география, физика)	1	1	1	1	4
	Математика для всех	1	1	1	1	4
Социальное	Семьеведение			1		1
	Наш класс	0,5	1	0,5	1	3
	Разговор о важном	1	1	1	1	4
	Юные инспекторы движения/Юные пожарные	0,5	0,5	-	-	1
	Быть гражданином мои права, моя ответственность, мой выбор	-	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех /Бальные танцы	1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка в неделю	10	10	10	10	40
Максимально допустимая недельная нагрузка в год/ уровень	340	340	340	330	1350

План внеурочной деятельности СОО

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ школы № 98 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, форм внеурочной деятельности, общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин

2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает

социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Часть занятий регламентировано в расписании, вторая часть предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное, духовно-нравственное.

Духовно-нравственное направление

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности учебного плана и через следующие формы: тематические классные часы, конкурсы рисунков, плакатов; классный час «Россия, устремленная в будущее»; осенние праздники; праздник ко Дню единства; классный час, посвященный Дню Конституции РФ и РБ; новогодний праздник; игровые программы «В гостях у дорожных знаков», «Красный, жёлтый, зелёный»; цикл бесед «Школа вежливости»; праздник «Этот праздник со слезами на глазах»; праздник «До свидания, школа»; праздник «Здравствуй, лето!»; праздник первого звонка; праздник Последнего звонка; конкурс «Дружная пара»; акция «День пожилого человека»; акция «Добро своими руками»; военно-спортивная игра; тематические классные часы к памятным датам; конкурсы рисунков, плакатов, газет; «День учителя»; «Посвящение в первоклассники»; День самоуправления. «День пожилого человека». «День матери». «День семьи»; акция «Бессмертный полк»; конкурс «Песня в военной шинели»; «День Героев Отечества»; классный час «Мы благодарны Вам, ветераны!»; акция «Урок Мужества, совмещенный с уроком письма»; поэтический конкурс «Родина моя – мой Башкортостан!» (на башк., тат. и русск. яз.), посвященный Дню Республики; научно-практические конференции «Нравственность – основа патриотизма», «Российский патриотизм: истоки и современность»; классный час «Овеянные славою флаг наш и герб»; Волонтерское движение; тематические классные часы; фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»; конкурс солдатской песни; литературно-поэтические гостиные; тематические концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, родителей, жителей микрорайона; встречи с ветеранами; встречи с интересными людьми; уроки Мужества к памятным датам России и Башкортостана; экскурсии в парк Победы; конкурс «Шэжэрэ байрамы» («История моей семьи»); посещение школьного музея ВДВ; организация тематических и персональных выставок учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности учебного плана и через следующие формы: организация походов, экскурсий. Дни здоровья. «Весёлые старты». Спортивные фестивали «Мама, папа, я - спортивная семья!» Внутришкольные спортивные соревнования. Проведение бесед «Мы выбираем ЗОЖ!». Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. Участие в городских спортивных соревнованиях. Дни защиты окружающей среды от экологической опасности. Природоохранные акции «Покормите птиц зимой», «Зеленая красавица». Тематические праздники «День птиц» (на башкирском языке), «День воды», «День Земли». Конкурс экологических сказок. Музейные уроки «Мой район», «Экология края», «Семь чудес Башкортостана» и др., поисковая работа. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Тематические смены в ДОЛ «Росинка», трудовые бригады.

Общекультурное направление

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности учебного плана и через следующие формы: организация экскурсий, выставок детских рисунков, фотографий, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, Республики, России. Подготовка и участие в праздничных мероприятиях школы и класса. Посещение концертов, выставок, театров и музеев города. Участие в проектах общекультурной направленности, тематических уроках. Выставки художественных работ. Конкурсы чтецов, тематические выставки книг в библиотеке, встречи с писателями.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности учебного плана и через следующие формы: участие обучающихся в занятиях проектной и научно-исследовательской деятельности. Тематические уроки Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Олимпиады, викторины. НПК «Завтра начинается сегодня». Интеллектуальные марафоны и дистанционные интеллектуальные конкурсы. Уроки Знаний. Предметные недели. ВсОШ, олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Познавательные экскурсии в планетарий, Республиканский музей Боевой Славы, музей геологии и полезных ископаемых, Национальный музей, интерактивный музей «Интеллектус». Формы организации деятельности общеинтеллектуального направления: познавательные беседы, инсценирование сюжетов, детские исследовательские проекты, интеллектуальные марафоны, игры-миниатюры, ролевые игры. Педагогам рекомендуется организовывать работу обучающихся с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию.

Социальное направление

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности учебного плана и через следующие формы: социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность. Эти виды деятельности должны учить детей самостоятельности в организации индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПин и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность обучения составляет не более 350 часов в год. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность

в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, поездках и т.д.)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется из предложенного перечня до 5 часов. Остальные часы проходят в рамках работы классного руководителя. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

В рамках реализации технологического профиля в каникулы для 10-го класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

План внеурочной деятельности СОО 2022-2024 уч.г.

Направления	Программа	Количество часов в неделю		
		10	11	всего
Духовно-нравственное	Культура речи	1	1	2
Общекультурное	Говори публично	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Основы естественных наук (биология, химия, география, физика)	2	1	4
	Основы физики	2	2	4
	Программирование: Python, C++	1	2	3
	Говори свободно	1	1	1
Социальное	Наш класс	1	1	2
	Разговор о важном			
Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех/Бальные танцы	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	20
Максимально допустимая нагрузка в год/уровень		340	330	670

План внеурочной деятельности для 10 класса на 2022-2023 учебный год

Направления	Программа	Количество часов в неделю	
		10а	всего
Духовно-нравственное	Культура речи	1	1
Общекультурное	Говори публично	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы естественных наук (биология, химия, география, физика)	1	1
	Основы физики	2	2

	Программирование: Python, C++	1	1
	Говори свободно	1	1
Социальное	Наш класс	1	1
	Разговор о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10
Максимально допустимая годовая нагрузка		340	340

План внеурочной деятельности для 11 класса на 2022-2023 уч.год

Направления	Программа	Количество часов в неделю	
		11а	всего
Духовно-нравственное	Культура речи	1	1
Общекультурное	Говори публично	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы естественных наук (биология, химия, география, физика)	1	1
	Основы физики	2	2
	Программирование: Python, C++	1	1
	Говори свободно	1	1
Социальное	Наш класс	1	1
	Разговор о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное	Физкультура для всех/Бальные танцы	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10
Максимально допустимая годовая нагрузка		330	330

Формы и периодичность промежуточной аттестации
Начальное общее образование

Класс	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
2-е классы	Русский язык	Один раз в триместр	1 тр. Контрольный диктант. Контрольная работа. 2 тр. Контрольный диктант. Контрольная работа. 3 тр. Контрольный диктант. Контрольная работа.
	Литературное чтение	Один раз в полугодие	I. Проверка техники чтения. II. Проверка техники чтения.
	Родной язык	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа. II. Диагностическая работа.
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа. II. Диагностическая работа.
	Башкирский язык как государственный	Один раз в полугодие	I. Контрольная работа. II. Контрольная работа.
	Иностранный язык	Один раз в триместр	1 тр. Тестирование. 2 тр. Тестирование. 3 тр. Тестирование.
	Математика	Один раз в триместр	1 тр. Контрольная работа. 2 тр. Контрольная работа. 3 тр. Контрольная работа.
	Окружающий мир	Один раз в полугодие	I. Тестирование. II. Тестирование.
	Технология	Один раз в полугодие	I. Творческая работа. II. Творческая работа.
	Музыка	Один раз в полугодие	I. Тестирование. II. Тестирование.
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	I. Творческая работа. II. Творческая работа.
	Физическая культура	Один раз в триместр	I, II, III - Сдача нормативов
		В начале и конце года	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)
3-и классы	Русский язык	Один раз в триместр	1 тр. Контрольный диктант.

			Контрольная работа. 2 тр. Контрольный диктант. Контрольная работа. 3 тр. Контрольный диктант. Контрольная работа.
	Литературное чтение	Один раз в полугодие	III. Проверка техники чтения. IV. Проверка техники чтения.
	Родной язык	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа. II. Диагностическая работа.
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа. II. Диагностическая работа.
	Башкирский язык как государственный	Один раз в полугодие	I. Контрольная работа. II. Контрольная работа.
	Иностранный язык	Один раз в триместр	1тр. Тестирование. 2 тр. Тестирование. 3 тр. Тестирование.
	Математика	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа. 2 тр. Контрольная работа. 3 тр. Контрольная работа.
	Окружающий мир	Один раз в полугодие	I. Тестирование. II. Тестирование.
	Технология	Один раз в полугодие	I.Творческая работа. II.Творческая работа.
	Музыка	Один раз в полугодие	I. Тестирование. II. Тестирование.
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	I. Творческая работа. II. Творческая работа.
	Физическая культура	Один раз в триместр	I, II, III - Сдача нормативов
		В начале и конце года	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)
4-е классы	Русский язык	Один раз в триместр	1тр. Контрольный диктант. Контрольная работа. 2 тр. Контрольный диктант. Контрольная работа. 3 тр. Контрольный диктант. Контрольная работа.
	Литературное чтение	Один раз в полугодие	V. Проверка техники чтения. VI. Проверка техники чтения.
	Родной язык	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа. II. Диагностическая работа.
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа. II. Диагностическая работа.
	Башкирский язык как государственный	Один раз в полугодие	I. Контрольная работа. II. Контрольная работа.
	Иностранный язык	Один раз в триместр	1тр. Тестирование. 2 тр. Тестирование. 3 тр. Тестирование.
	Математика	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа. 2 тр. Контрольная работа. 3 тр. Контрольная работа.
	Окружающий мир	Один раз в полугодие	I. Тестирование. II. Тестирование.
	Технология	Один раз в полугодие	I.Творческая работа.

			II. Творческая работа.
	Музыка	Один раз в полугодие	I. Тестирование. II. Тестирование.
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	I. Творческая работа. II. Творческая работа.
	ОРКСЭ	Один раз в полугодие	I. Проект. II. Проект.
	Физическая культура	Один раз в триместр	I, II, III - Сдача нормативов
		В начале и конце года	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД)

Основное общее образование

Класс	Предмет	Периодичность промеж аттестации	Форма промежуточной аттестации
5-е классы	Русский язык	Один раз в триместр	1 тр. Контрольный диктант Контрольная работа 2 тр. Контрольный диктант Контрольная работа 3 тр. Контрольный диктант Контрольная работа
	Литература	Один раз в полугодие	I. Проверка техники чтения II. Тестирование
	Родной язык	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа II. Тестирование
	Родная литература	Один раз в год	Диагностическая работа
	Башкирский язык как государственный	Один раз в триместр	1 тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Иностранный язык	Один раз в триместр	1 тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Математика	Один раз в триместр	1 тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	История	Один раз в триместр	1 тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	География	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	Технология	Один раз в полугодие	I. Творческая работа II. Творческая работа
	Музыка	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	I. Творческая работа II. Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в триместр	I, II, III - Сдача нормативов
6-е классы	Русский язык	Один раз в триместр	1 тр. Контрольный диктант Контрольная работа 2 тр. Контрольный диктант Контрольная работа 3 тр. Контрольный диктант Контрольная работа
	Литература	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование

	Родной язык	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа II. Тестирование
	Родная литература	Один раз в год	Диагностическая работа
	Башкирский язык как государственный	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Иностранный язык	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Математика	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Информатика	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	История	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	География	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	Обществознание	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Тестирование
	Технология	Один раз в полугодие	I.Творческая работа II.Творческая работа
	Музыка	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	I. Творческая работа II. Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в триместр	I, II, III - Сдача нормативов
7-е классы	Русский язык	Один раз в триместр	1тр. Контрольный диктант / Контрольная работа 2 тр. Контрольный диктант / Контрольная работа 3 тр. Контрольный диктант /Контрольная работа
	Литература	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	Родной язык	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа II. Тестирование
	Родная литература	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа II. Тестирование
	Башкирский язык как государственный	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Иностранный язык	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Второй иностранный язык	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Алгебра	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Геометрия	Один раз в год	Диагностическая работа
	Информатика	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Физика	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	История	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Биология	Один раз в триместр	1тр. Тестирование

			2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	География	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Обществознание	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Тестирование
	Технология	Один раз в полугодие	I.Проект II.Проект
	Музыка	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	I. Творческая работа II. Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в триместр	I, II, III - Сдача нормативов
8-е классы	Русский язык	Один раз в триместр	1тр. Контрольный диктант/ Контрольная работа 2 тр. Контрольный диктант / Контрольная работа 3 тр. Контрольный диктант /Контрольная работа
	Литература	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	Родной язык	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	Родная литература	Один раз в год	Тестирование
	Башкирский язык как государственный	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Иностранный язык	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Второй иностранный язык	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Алгебра	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Геометрия	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Информатика	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Физика	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Химия	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Тестирование
	История	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Биология	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	География	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Обществознание	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Тестирование
	Технология	Один раз в полугодие	I.Проект II.Проект
	Музыка	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	Изобразительное искусство	Один раз в полугодие	I. Творческая работа II. Творческая работа
	ОБЖ	Один раз в полугодие	I.Тестирование

			II. Тестирование
	Физическая культура	Один раз в триместр	I, II, III - Сдача нормативов
9-е классы	Русский язык	Один раз в триместр	1тр. Контрольный диктант /Контрольная работа 2 тр. Контрольный диктант/ Контрольная работа 3 тр. Диагностическая работа
	Литература	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Сочинение
	Родной язык	Один раз в полугодие	I. Тестирование II. Тестирование
	Башкирский язык как государственный	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Иностранный язык	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Тестирование
	Алгебра	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Геометрия	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Информатика	Один раз в триместр	1тр. Контрольная работа 2 тр. Контрольная работа 3 тр. Контрольная работа
	Физика	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Химия	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	История	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Диагностическая работа
	Биология	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Диагностическая работа
	География	Один раз в триместр	1тр. Тестирование 2 тр. Тестирование 3 тр. Диагностическая работа
	Обществознание	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Контрольная работа
ОБЖ	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Тестирование	
	Физическая культура	Один раз в триместр	I, II, III - Сдача нормативов

Среднее общее образование

Класс	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
10-е классы	Русский язык	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Литература	Один раз в полугодие	I. Сочинение II. Сочинение
	Родной язык	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа II. Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Информатика	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Астрономия	Один раз в полугодие	Тестирование
	Физика	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа

	История	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	I.Выполнение нормативов II. Выполнение нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Обществознание/химия	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа

11-е классы	Русский язык	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Литература	Один раз в полугодие	I. Сочинение II. Сочинение
	Родной язык	Один раз в полугодие	I. Диагностическая работа II. Тестирование
	Иностранный язык	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Информатика	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Астрономия	Один раз в полугодие	Тестирование
	Физика	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	История	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Физическая культура	Один раз в полугодие	I.Выполнение нормативов II. Выполнение нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа
	Обществознание/химия/	Один раз в полугодие	I.Тестирование II. Диагностическая работа

Сроки	11 класс	Форма
Первая среда декабря	Итоговое сочинение по литературе	Сочинение
С 10.12	Обществознание/Химия	Тестирование
	История	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Тестирование
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Тестирование
	ОБЖ	Тестирование
С 05.05	Информатика	Тестирование
	Обществознание/Химия	Тестирование
	ОБЖ	Тестирование
	Информатика	Тестирование
	Русский язык	Тестирование
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Тестирование
	Физика	Тестирование
	История	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование	

